|  |  |
| --- | --- |
| Согласованрешением Управляющего Советаот «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. Протокол № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молянов М.Д. | УтвержденПриказом от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. № \_\_\_\_\_Директор ГБОУ СОШ с. Староганькино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильин В.Л. |

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Староганькино**

**в 2016-2017 учебном году**

**(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПроверенНачальник Похвистневского отдела образования СВУ МОиН СО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пантелеева Л.М. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

2017

**Содержание:**

**I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино:**

* Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино.
* Анализ деятельности **СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино.**

**II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Староганькино:**

* Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино.
* Показатели деятельности **СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино.**

# Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино

**Аналитическая часть**

**Общие сведения**

Тип - общеобразовательное учреждение

 Вид – средняя общеобразовательная школа

Дата создания образовательной организации: декабрь 2011 г.

Дата регистрации Устава учреждения: июнь 2015 г.

Лицензия школы № 6131 от 03 ноября 2015 г.

Срок действия Лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 409 -15 от 21 декабря 2015 г., срок действия: до 25 мая 2024 г.

**Место нахождения Учреждения:**

юридический адрес: *446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Староганькино, ул. Школьная, 36;*

фактический адрес: *446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Староганькино, ул. Школьная, 36;*

фактический адрес структурного подразделения:

**структурное подразделение «Солнышко» ГБОУ СОШ с Староганькино**: *446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Староганькино, ул. Школьная, 36;*

**Адрес официального сайта ОУ:** [**http://www.stgancino2009.ucoz.ru**](http://www.stgancino2009.ucoz.ru)

**Телефон: (84656)53134, (84656)53121**

**e-mail:** **stgancino@mail.ru**

**Директор:** Ильин Владимир Леонидович, тел. 8(84656)53134

**Заместитель директора по УВР**:

Курманаева Вероника Егоровна, тел. (84656)53121

**Заместитель директора по ВР**:

Миронова Любовь Васильевна, тел. (84656)53121

**Структура и содержание основных общеобразовательных программ**

В соответствии с п.6 ст.9 и п.5.ст 14 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработана и действует комплексная целевая программа школы. Программа ежегодно обновляется и утверждается решением научно-методического совета школы. Программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Для каждой ступени определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

**I ступень – образовательные программы начального общего образования**.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

**II ступень - образовательные программы основного общего образования.**

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

**III ступень - образовательные программы среднего общего образования** .

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

* для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
* для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
* для образовательной программы среднего общего образования –2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Староганькино на учебный год разрабатываются в соответствии с:

* Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации»,
* Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)
* Письмами и методическими рекомендациями МОиН РФ, МОиН СО и СВУ МОиН СО.
	+ учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

* + учебный план входят предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями Российской Федерации и Самарской области, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к математике, физике, химии, биологии и др..

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента не менее 75%, предметы регионального компонента и школьного компонента -25%.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО в начальной и основной школе ведется внеурочная деятельность по направлениям:

* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* социальное.

По запросам обучающихся и родителей (проведено анкетирование) введены **элективные курсы** по русскому языку, математике,физике, обществознанию.

 **Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику. Программа в 2014-2015 учебном году выполнена

**Результаты независимой итоговой аттестации в 9, 11 классах**

 **(ОГЭ, ЕГЭ)**

Подготовка и организация проведения государственной (итоговой) аттестации в ГБОУ СОШ с. Староганькино осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, министерством образования и науки Самарской области, СВУ, а также согласно локальным актам образовательного учреждения и плана работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11-ых классов.

 Разъяснительная работа по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

В течение учебного года проведено два общешкольных родительских собрания (декабрь, апрель), на которых были раскрыты нормативно-правовые аспекты ЕГЭ и ОГЭ, процедура проведения, правила поведения и обязанности участников ЕГЭ и ОГЭ, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзаменов и ответить на все интересующие их вопросы.

ОГЭ 2016 сдавали 6 учащихся. По русскому языку средний балл -27,3, ср.оценка -3,6; математике ср.балл -14,5, ср.оценка - 3,6; по физике ср.балл -16, ср.оценка -3,3; по биологии ср. балл -21, ср.оценка -3; по обществознанию ср.балл 27,3, ср.оценка -3,8.

Успешность прохождения государственной итоговой аттестации по результатам внешней экспертизы по обязательным предметам составила:

- в 9-х классах по русскому языку и математике – 100% (в прошлом учебном году – по 100%);

- в 11-х классах по русскому языку –100% (в прошлом учебном году – по 100%),

по предметам по выбору (химии, физике, биологии, обществознанию ) – 100%, при 100% по всем предметам в прошлом учебном году.

Учащиеся 9-х классов были допущены до государственной (итоговой) аттестации: в форме ОГЭ – 6 учащихся.

Все выпускники 11 класса допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Условия для самореализации и профессионального самоопределения учащихся, помощь ребёнку при адаптации в обществе, при выборе дальнейшего обучения и получения профессии были созданы за счет:

1) реализации на старшей ступени базового обучения, которое позволило внести существенные изменения в содержание и формы получения образования. Так, в 2015 – 2016 учебном году в 10 - 11-х классах были апробированы:

- программы элективных курсов по русскому языку, математике, физике, обществознанию;

2) реализации 4 программ предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов;

3) индивидуально-групповых занятий для учащихся 2 – 11-х классов;

4) вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность;

5) внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы).

В целях достижения поставленных целей была также проведена работа по совершенствованию кадровых и материально-технических ресурсов.

**Содержание и формы научно-методической работы**

Целеполагание определило содержание и формы научно-методической работы, а именно:

1. обучение и развитие кадров;
2. выявление, изучение, обобщение, распространение ценного и инновационного педагогического опыта;
3. создание собственных учебно-методических разработок.

В 2015-2016 учебном году продолжилось обучение и развитие кадров через участие педагогов в различных семинарах, конференциях, прохождение курсовой подготовки.

В 2015 – 2016 учебном году прошли повышение квалификации вне рабочего места:

- по Именному образовательному чеку–7 педагогов (50%). 3 человека прошли КПК в объеме 36 часов (21 %) – проектирование рабочих программ в основной и средней школе по истории, математике, 3 человека – в объеме 36 часов (1 блок) (21 %) – управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по биологии и математике

- на курсах с количеством часов 72 и более – 7 педагогов (50%).

**Информационно - методическая работа**

В течение учебного года проводилась информационно-методическая работа с педагогами школы по теоретическим и практическим вопросам повышения успешности и качества образования:

- педсоветы по вопросам: *«Использование современных образовательных технологий в практике работы учителя в условиях ФГОС НОО и ООО», «Эффективные приемы, используемые на уроках в начальной школе», «Урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе», «Формирование метапредметных результатов математики», «Овладение учащимися УУД на предметах естественно-научного цикла», «Здоровье-сберегающие технологии в условиях введения ФГОС», «Система оценки учащихся в рамках реализации требований ФГОС НОО», «Контрольно-измерительные материалы для оценки уровня сформированности ИКТ-компетентностей обучающихся».*

 Самообразование, как один из способов повышения квалификации, также было направлено на дальнейшее формирование знаниевого фонда педагогов школы. Все педагоги школы работали по темам по самообразованию, связанной с методической темой школы *«Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников на основе использования информационно-коммуникационных технологий и компетентностно-ориентированного обучения».*

Педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Была организована деятельность методических объединений учителей-предметников и классных руководителей по мониторингу учебных достижений обучающихся.

 Осуществлялось взаимодействие с социумом в части информационной работы и работы по профилактике с детьми «группы риска». Было проведено 3 заседания Совета по профилактике, в каждом классе было проведено по 4 родительских собраний по вопросам уровня и качества успеваемости школьников.

**Материально- техническое обеспечение**

На протяжении всего 2015-16 учебного года проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. В образовательном учреждении создана единая информационная зона, в которую входят два компьютерных класса (в начальных классах и кабинет информатики), библиотека, медиатека, педагоги пользуются персональными компьютерами в рамках образовательного и воспитательного процесса.

 Все компьютерные кабинеты объединены в локальную школьную сеть, которая, в свою очередь, имеет выход в сеть Интернет.

 Сведения об аппаратных средствах.

В школе 30 персональных компьютеров,

2 интерактивные доски (начальные классы и СП ДС «Солнышко»),

2 медиапроектора.

В ГБОУ СОШ с. Староганькино была произведена поставка оборудования в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

 Поставляемое оборудование должно обеспечивать внедрение современных образовательных технологий в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области. Комплекты оборудования формируются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 г. №АФ-241/18.

Комплекты представляют собой набор модулей взаимосвязанного и взаимодействующего учебно-лабораторного оборудования, в том числе средство бучения, предназначенных для обеспечения реализации образовательных задач участников образовательного процесса начальной ступени

обучения (педагог, обучающийся), поддерживаемых инструктивно-методическими и учебными материалами по их использованию в образовательном процессе, а также обязательствами поставщика по обучению лиц, осуществляющих использование и обслуживание поставляемого оборудования.

Состав комплектов должен быть: обусловлен возрастными, психолого-педагогическими особенностями использования различного учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения, в образовательном процессе, здоровьесберегающими требованиями; представлен универсальным оборудованием для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методов обучения;

по количественному и качественному составу является необходимым и достаточным для решения образовательных задач участников образовательного процесса (педагог, обучающийся), предусмотренных ФГОС НОО. Комплекты оборудования обеспечивают:

 - формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

 - выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми;

 - организацию научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

 - организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся по поиску и усвоению знаний, умений и навыков, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;

 - эффективное использование учебного времени, в том числе за счет уменьшения трудоемкости выполнения педагогическим работником действий по передаче знаний, умений и навыков путем автоматизации части профессиональных задач. ГБОУ СОШ с. Староганькино для начальной школы получила 4 вида комплектов. Три комплекта №1, куда входят: 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 лазерных принтера, программно-методические комплексы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество», «Академия младшего школьника:1-4 кл», «Учимся изучать историю», «Мир музыки», гербарий для начальной школы, демонстрационные наборы по математике, подвижную азбуку, демонстрационную кассу слогов, модель-аппликацию, наборы цифр, букв, математических знаков, демонстрационные часы. Комплект №3, состоящего из: Картинных словарей, магнитных азбук, наборов звуковых схем, наборов геометрических тел, раздаточных часовых циферблатов, конструкторов «Арифметика», «Геометрия», школьных компасов, наборов для уроков труда и изучения насекомых. Один комплект №5. Это – ноутбук педагога, система контроля и мониторинга качества знаний (13 пультов со встроенными чипами)+программное обеспечение, модульная система экспериментов Prolog с 5 датчиками +программное обеспечение, микроскоп цифровой, документ-камера, точка доступа. Один комплект №7: 13 нетбуков для обучающихся, модульная система экспериментов Prolog с 5 датчиками (температура, освещенность, звук, питание, относительная влажность, атмосферное давление, спряжение) – 4 комплекта.

 Таким образом, в школе организовано материально-техническая поддержка для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

В течение 5 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики нашей школы.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня. Количество побед в олимпиадах и конкурсах стабильное. Ученики 7-11 классов побеждают в окружной олимпиаде по физической культуре, прикладной биологии.

**НА 2016-2017 УЧ.ГОД**

**Цель ОУ**:

 Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту.

**Задачи ОУ**:

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения (задать уровни ожидания освоения стандарта для каждой ступени образования):
* **Начальное общее образование:**

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку, математике и литературному чтению составит 100%;

- повышение уровня сформированности УУД:

*регулятивных* УУД с 60% до 80%;

*познавательных УУД* с 77% до 85%;

*коммуникативных УУД* с 58 % до 65%;

*-доля учащихся, обладающих* готовностью и способностью к саморазвитию и личностному самоопределению составит не менее 90%;

*- доля программ внеурочной деятельности, формирующих группу результатов 3-го уровня составит не менее 25% от общего количества программ ВД;*

*- доля учащихся с ОВЗ, успешно освоивших программы начального общего образования составит 100%.*

* **Основное общее образование:**

- доля учащихся, успешно освоивших программу на базовом уровне по русскому языку составит не менее 90%, по математике – не менее 85%; по остальным предметам учебного плана – не менее 95% (при норме 100%);

- повышение уровня сформированности УУД (5-6 классы):

*регулятивных* УУД с 68% до 75%;

*познавательных УУД* с 55% до 60%;

*коммуникативных УУД* с 75% до 80%;

*- доля учащихся,* готовых и способных к саморазвитию и личностному самоопределению составит не менее 90%.

*- доля программ внеурочной деятельности (5-8 классы), формирующих группу результатов 3-го уровня составит не менее 30% от общего количества программ ВД (5-8 классы);*

*- доля учащихся с ОВЗ, успешно интегрированных в общество составит 100%.*

* **Среднее общее образование:**

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку составит не менее 100 %, по математике – не менее 100 %; по остальным предметам учебного плана – не менее 100% (при норме 100%);

- повышение доли учащихся 10-11 классов, ориентированных на изучение технических учебных дисциплин (математика, физика, информатика) с 30% до 33%;

- повышение доли учащихся, сдающих ЕГЭ по техническим дисциплинам и поступающим в профессиональные учебные заведения соответствующего направления с 35 до 40%.

1. Формирование базовых духовно-нравственных ценностей на всех ступенях обучения у 80% учащихся;
2. Обеспечить сформированность у 100% учащихся потребности в здоровом образе жизни на всех ступенях обучения;
3. Сформировать у 100 % учащихся гражданскую и патриотическую воспитанность.

**Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино**

**1. Общая характеристика СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ с. Староганькино:**

*1.1. Формальная характеристика детского сада:*

Учредителями детсада являются:

Министерство образования и науки Самарской области в лице ГБОУ СОШ с. Староганькино.

Действующий статус учебного учреждения:

* Тип ДОУ - нет.
* Вид ДОУ – нет.
* Категория – нет.

Контактная информация:

* Юридический адрес: 446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Староганькино, ул. Школьная, 36.
* Фактический адрес: 446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Староганькино, ул. Школьная, 36.
* Телефон: 8(84656)53134, 8(84656)53121

*1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.*

Детский сад расположен в с. Староганькино Похвистневского района Самарской области в корпусе ГБОУ СОШ с. Староганькино по адресу: ул. Школьная, 36.

*1.3. Характеристика состава воспитанников:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Учебные года*** | ***2013-2014*** | ***2014 - 2015*** | ***2015 - 2016*** |
| **1.** | **Общая численность воспитанников** | **19** | **14** | **12** |
| **2.** | **Возрастной состав:****1,5-3 года** | 0 | 0 | о |
| **3-7 лет** | 19 | 14 | 12 |
| **3.** | **Гендерный состав:****- мальчики** | 9 | 8 | 6 |
| **- девочки** | 10 | 6 | 6 |
| **4.** | **Количество групп:** | 1 | 1 | 1 |
| **5.** | **Структура состава воспитанников:****- по месту проживания** | с. Староганькиноп. Илингиноп. Малоганькиноп. Сирма-Бусь | с. Староганькиноп. Илингиноп. Малоганькиноп. Сирма-Бусь | с. Староганькиноп. Илингиноп. Малоганькиноп. Сирма-Бусь |
| **- по направлениям образования** | Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности | Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности | Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности |

*1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП «Детский сад «Солнышко»»:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Учебные года*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| **1.** | **Информация о текучести состава воспитанников****- количество убывших** | 8 | 4 | 5 |
| **- количество прибывших** |  |  | 5 |
| **2.** | **Структура распределения выпускников****- в абсолютном** **Выражении** |  |  |  |
| **- в долях** |  |  |  |
| **3.** | **В какие общеобразова-тельные учреждения поступают выпускники детского сада** | ГБОУ СОШс. Староганькино | ГБОУ СОШс. Староганькино | ГБОУ СОШс. Староганькино |

**2. Цели и результаты развития СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ с. Староганькино**

*2.1. Цели детского сада на среднесрочный (3-5) и на отчетный период.*

Стратегическая цель детского сада:

*Обеспечить развитие личности, умственных и физических способностей ребенка, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | **Задачи** |
| **На 2013-2014 учебный год** |
| I. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом и психическом их развитии. | 1. Достичь снижения заболеваемости на 0,5% через внедрение современных методов закаливания и оздоровления дошкольников в детском саду. |
| 2. Достичь 30% высокого уровня развития детей через организацию инновационных форм работы с дошкольниками (интеллектуальные олимпиады, марафоны, КВН и др.) |
| 3. Повысить результативность коррекционно-развивающего процесса через эффективное взаимодействие всех специалистов. |
| 4. Совершенствовать процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников как успешное условие их социализации в обществе. |
| **На 2014-2015 учебный год** |
| I. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом и психическом их развитии. | 1. Достичь уровня заболеваемости не выше 7,5 дня (в дошкольных группах) и 9,1 дня (в ясельных группах) на 1 ребёнка через внедрение современных методов оздоровления и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. |
| 2. Способствовать повышению % детей с высоким уровнем интеллектуального развития через реализацию развивающего принципа обучения. |
| 3. Совершенствовать педагогические условия организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по формированию гендерной принадлежности и идентичности дошкольников, реализации одной из основных задач образовательной области «Социализация» в соответствии с ФГТ. |
| 4. Повысить результативность коррекционно-развивающего процесса через эффективное взаимодействие всех специалистов. |
| **На 2015-2016 учебный год** |
| I. Обеспечение качества образования. | 1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия). |
| 2. Способствовать формированию познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности. |
| 3. Совершенствовать методы и приёмы развивающего принципа обучения в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ. |

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино м.р. Похвистневский Самарской области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение****(за 2015-2016уч.г.)** | **Значение** **(за 2014-2015 уч.г)** | **Значение** **(за 2013 – 20144 уч.г)**  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 56 | 64 | 62 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 | 22 | 18 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 24 | 19 | 32 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 | 24 | 12 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 9/16 % | 13/20 % | 10/16% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,3 | 27 | 34,1 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14,5 | 13,5 | 11,0 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,7 | 59 | 68,7 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | (П)-57,4 (Б)-3,75 | 45 | 53,3 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/10% | 0/0% | 0/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/10% | 1/11% | 0/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/ 16,6 % | 0/0% | 2/14% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/20% | 2/67% | 2/67% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 28/50% | 54/84% | 53/85% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 7/12,5% | 0/0% | 0/0% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 7/ 12,5 % |  |  |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 20/31% | 12/19% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 | 16 | 16 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/66,6 % | 11/69% | 11/69% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/60% | 10/63 % | 10/62,5% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/33,3 % | 5/31% | 5/31% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/33,3 % | 5/31% | 5/31% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/53,3% | 10/63% | 10/63% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 1/ 6,6% | 6/38% | 6/38% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 7/46,6 % | 4/25% | 4/25% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 8/53,3 % | 8/50% | 8/50% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/26,6 % | 3/19% | 2/12,5% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/62,5% | 10/62,5% | 10/62,5% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/62,5% | 10/62,5% | 10/62,5% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.5 | 0,5 | 0,5 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10 | 10 | 10 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 56/100% | 64/100% | 62/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 25 кв.м. | 25 кв.м. | 25 кв.м. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение****За 2015-2016 учебный год** | **Значение****за 2014-2015****учебный год** | **Значение** **за 2013-2014 учебный год)** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 12 | 14 | 19 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 12 | 14 | 19 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 12 | 14 | 19 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 12/100 % | 14/100% | 19/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 12/100 % | 14/100% |  19/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 39 | 28 | 32 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 | 1 | 1 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/100% | 1/100% | 1/100% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/100% | 1/100% | 1/100% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 | 1 | 1 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 | 1 | 1 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/12 | 1/14 | 1/19 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда |  | нет | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога |  | нет | нет | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 12,5 кв.м | 12,5 кв.м. | 12,5 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | да |