

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ с. Староганькино м.р. Похвистневский Самарской области
на 2017 – 2018 уч. год

1. Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Староганькино
муниципального района Похвистневский Самарской области
на 2017 - 2018 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность организуется в соответствии и с учетом следующих нормативно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

Для учащихся 1 - 4-х классов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507*).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (*в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598*).
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зареги-*

стрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).

10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации ОРКСЭ».
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*протокол от 8 апреля 2015 года №1/15, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>*)
14. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Староганькино.
16. Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для учащихся 1-4 классов разработан на основе учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (*далее - учебный план*) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Учебный план ГБОУ СОШ с. Староганькино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

- ***начального общего образования – 4 года.***

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- *в первом классе – 33 недели,*
- *во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.*

Продолжительность каникул:

- *не менее 30 календарных дней в течение учебного года,*
- *летом – не менее 8 недель.*

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов;

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся только в первую смену

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 2 - 4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2 - 4-х классов учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4-ом классе - 2 ч., (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации образовательных программ адаптированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения на дому.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится в период с 15 мая по 25 мая.

1.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана во 2-4 классах. Для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Тестирование - метод оценки учебных достижений обучающихся с помощью стандартизованного теста, состоящего из системы тестовых заданий определенного содержания, специфической формы, позволяющих качественно и эффективно оценить уровень подготовленности учащихся, контролировать результат усвоения ими учебного материала.

Итоговые контрольные работы - вид работы, позволяющий оценить качество усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Диктант с грамматическим заданием - письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Диктант проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. Диктант сопровождается грамматическим заданием.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов являются

- интегрированная комплексная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, включающая специальные комплексные задания, направленные на проверку уровня сформированности УУД;
- защита проектов (творческих работ).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (*учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную*).

Промежуточная аттестация проводится экспертной комиссией методического объединения.

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется в ходе совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе внутренней оценки.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

2. Учебный план – сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год 5-дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | Иностранный язык (Немецкий) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка | при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
| | при 6-дневной учебной неделе | 21 | 26 | 26 | 26 |

**Распределение вариативной части учебного плана
на внеурочную деятельность в начальных классах**

| Направления деятельности | Названия кружков, секций, программ | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Спортивная секция <i>«Я здоровье сберегу – сам себе помогу»</i> | | 1 | 1 | 1 |
| | 2. Кружок <i>«Шахматы»</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 3. Кружок <i>«Здоровячок»</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1. Этика <i>«Азбука Добра»</i> | 1 | | | |
| Обще-интеллектуальное | 1. Кружок <i>«Занимательная математика»</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. Кружок <i>«Удивительный мир слов»</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 4. Родной язык | | 1 | 1 | 1 |
| | 5. Инфознайка | | 1 | 1 | 1 |
| Обще-культурное | 1. Кружок <i>«Умелые ручки»</i> | | 1 | 1 | |
| Социальное | 1. ВД <i>«Моя первая экология»</i> | | | | 1 |
| | | | | | |
| | | 5 | 8 | 8 | 8 |
| | ИТОГО | 30 | 35 | 35 | 35 |