

Утвержден

Приказом от 31.08.2020 №42-од

«О внесении изменений

в ООП НОО и ООП ООО»

И.о. директора ГБОУ СОШ

с. Староганькино

Н.Н.Иванова



Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Староганькино
на 2020-2021 учебный год.

«Принят»

Решением педагогического совета

ГБОУ СОШ с.Староганькино

Протокол №1 от 31 августа 2020г

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НОО НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	
1.1 Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана.....	4
1.2 Структура учебного плана и распределение учебных часов.....	7
1.3 Учебный план – сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся ГБОУ СОШ с. Староганькино на 2020-2021 учебный год для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)	9
1.4 Формы промежуточной аттестации ГБОУ СОШ с.Староганькино.....	10
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)	
2.1 Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана.....	12
2.2 Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану.....	14
2.3 Структура учебного плана и распределение учебных часов.....	15
2.4 Учебный план ГБОУ СОШ с.Староганькино на 2020- 2021 учебный год для учащихся основной школы (5-дневная учебная неделя).....	16
2.5 План промежуточной аттестации.....	17
2.6 Формы промежуточной аттестации по оценке уровня достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы..	18

Утвержден
приказом и.о.директора
ГБОУ СОШ с.Староганькино
от 31.08.2020г. №1 -од

И.о.директора ГБОУ СОШ
с.Староганькино

/Н.Н.Иванова/



Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Староганькино на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану НОО на 2020-2021 учебный год.

1.1 Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-х и 4-х классов). В ходе разработки учебного плана школы на 2020-2021 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Приказ Минобрнауки от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 02.02.2011 г. №19676).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

. • Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

• Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

• Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

• Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

• Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

• Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

• Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).

• Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования».

• Письмо Минобрнауки России №24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

• Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ».

• Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08- 761 «Об изучении предметных областей:

• «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России».

• Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования. • Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г. № 35916)

1.2 Структура учебного плана и распределение учебных часов.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план Учреждения для учащихся 1-4 -х классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. В учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2014 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2020-2021 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план 4 классов включены модуль «Основы мировых религиозных культур».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся (по классам). Решение о количестве учебных групп принято с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» во втором классе на уровне начального общего образования (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) составляет: «Родной (русский) язык» - не менее 17 часов в год; «Литературное чтение на родном (русском) языке» - не менее 17 часов в год.

Существенная особенность предметной области состоит в том, что в первом классе 23 учебные недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» целесообразно начинать со второго класса. Источником для перераспределения часов для предмета «Родной (русский) язык» является часть учебных часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык», за счет уроков повторения, закрепления, обобщения, уроков, предназначенных для изучения раздела «Лексика», а также резервных часов по предметам «Русский язык».

Источником для перераспределения часов для предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» является часть учебных часов, отведенных на изучение предмета «Литературное чтение», за счет уроков, предназначенных для изучения разделов учебника, а также резервных часов по предмету «Литературное чтение».

1.3 Учебный план – сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся ГБОУ СОШ с.Староганькино на 2020-2021 учебный год для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 учебный год
 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4		5
	Литературное чтение		4		3
Иностр. язык	Иностранный язык (<i>Немецкий</i>)		2		2
Математика и информатика	Математика		4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)		-		1
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство (<i>ИЗО</i>)		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		3		2
Итого			22		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1
	Родной (русс.) язык		0,5		
	Литер. чтение на родном (русс.) языке		0,5		
	Физическая культура				1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			23		23
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе		23		23
	при 6-дневной учебной неделе		26		26

1.4 Формы промежуточной аттестации ГБОУ СОШ с.Староганькино

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс		4-й класс	
Русский язык				
Контрольная работа	+			май
Литературное чтение				
Комплексная проверочная работа	+		+	май
....				
Родной (русский) язык				
Контрольная работа	+			май
Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык				
Проверочная работа			+	май
Математика				
Проверочная работа	+		+	апрель
Окружающий мир				
Проверочная работа	+		+	апрель
Музыка				
Творческий экзамен	+		+	апрель
Изобразительное искусство				
Творческий экзамен	+		+	май
Технология				
Проект	+		+	май
Физическая культура				
Тестирование + сдача нормативов	+		+	апрель

Утвержден
приказом и.о.директора
ГБОУ СОШ с.Староганькино
от 31 08.2020г. №1 -од

И.о.директора ГБОУ СОШ
с.Староганькино

/Н.Н.Иванова/



Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Староганькино на 2020-2021 учебный год

2. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы)

2.1 Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС ООО)

В ходе разработки Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». – Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

- Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03255).
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г. № 35915).
- Письмо министерства образования и науки Самарской МО-16-09-01-653-ТУ от 04.08.2017 области «О реализации предпрофильной подготовки в рамках реализации ФГОС ООО».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 №233 «О внесении изменений в ФПУ», приказ министерства просвещения Российской Федерации № 65 от 12.12.19 «О внесении изменений в ФПУ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. От 01 марта 2019 года) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Учебный план ГБОУ СОШ с. Староганькино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года во 5-8 классах – 34 учебные недели, 9 классы – 33 учебные недели + итоговая аттестация.

Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Продолжительность учебной недели для учащихся 5-9 классов составляет 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9-х классов учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, (групповых, индивидуальных) занятий, элективных курсов, организуемых во второй половине дня.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам):

в 5 классах – 2 ч.,

в 6 – 8 классах – 2,5 ч, в 9-х классах до 3,5 часов (в астрономических часах).

При проведении уроков по технологии, иностранному языку классы с наполняемостью 20 человек и более по возможности делятся на группы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов

2.3 Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ОО для учащихся 5-9-х классов разработаны на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

В Учебном плане зафиксированы общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» в 5 классах изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

За счет часов внеурочной деятельности в 6, 7-х классах изучается курс «История Самарского края» в объеме 34 часов в год, также в 7 классе изучается курс «Цифровая гигиена», в 9 классах изучаются предпрофильные курсы «В мире профессий».

Введены курсы по формированию функциональной грамотности в 5-9 классах в объеме 102 часа в год за счет часов внеурочной деятельности.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 5-х классах выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 6-9-х классах учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» интегрируется в учебные предметы: литература, русский язык.

Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам «Физическая культура» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020 – 2021 учебный год
 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Иностр. языки	Иностранный язык (<i>Немецкий</i>)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Естественно -научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					
Родная (русская) литература	Родная (русская) литература					
Родной(русский)язык	Родной (русский) язык					
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Итого		27	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3
	Информатика	1	1			
	Информатика (ИГЗ)			1		
	Родная(русская)литература	0,5				
	Родной(русский) язык	0,5				
	Физическая культура		1	1	1	1
	Биология			1		
	Основы безоп. жизн-ти				1	1
	Математика					1
	Черчение				1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		29	30	32	33	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33
	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

**Распределение учебных часов части
УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
формируемая участниками образовательного процесса**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	V	VI	VII	VIII	IX
	2	2	3	3	3
Информатика	1	1			
Информатика(ИГЗ)			1		
Родная(русская)литература	0,5				
Родной (русский) язык	0,5				
Физическая культура		1	1	1	1
Основы безоп.жизн-ти				1	1
Биология			1		
Математика					1
Черчение				1	
Предпрофильная подготовка					2
Юный спасатель					0,5
Юридическая профессия в современном мире					0,5
Журналистика и русский язык					1

2.4. План промежуточной (итоговой) аттестации

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ с. Староганькино.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному графику (расписанию), и доводится до сведения учителей, учащихся, родителей за 10 дней до начала промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по оценке уровня достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы проводится в соответствии с рабочей программой по предмету.

Для оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы фиксируются и оформляются:

- диагностические карты формирования УУД обучающегося;
- лист экспертной оценки проектной работы обучающегося;
- результаты комплексных диагностических работ;
- результаты внешнего мониторинга (при наличии).

Для оценки уровня достижения личностных результатов освоения основной образовательной программы классным руководителем проводится мониторинг личностных результатов и проверяется:

- уровень социализированности;
- уровень воспитанности;
- уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;
- уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга.

2.4.1. Периодичность и сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится с 12 апреля по 20 мая 2021 года.

Для учащихся 9 класса предусмотрена итоговая аттестация в форме ОГЭ. ОГЭ проводится согласно расписания итоговой аттестации, утвержденной министерством образования РФ.

2.4.2. Формы промежуточной (итоговой) аттестации

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводятся в форме итоговых контрольных работ, итогового тестирования, защита проектов, зачетных работ и иных проверочных и контрольных срезов, предусмотренных законодательными документами.

Для учащихся 9 классов итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ.

Формы промежуточной аттестации основного общего образования						
Формы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	сроки
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Сообщение	+					май
Русский язык						
Проверочн. работа	+	+	+	+		
Родной (русский) язык						
Тестирован.	+					май
Родная (русская) литература						
Тестирован.	+					май
Литература						
Контрольная работа	+	+	+	+		апрель
Иностранный (немецкий) язык						
Проверочн. работа		+	+	+		май
Информатика						
Индивидуальный проект	+	+	+	+		май
История						
Контрольная работа	+	+	+	+		май
Обществознание						
Проверочн. работа		+	+	+		май
География						
Проверочн. работа	+	+	+	+		апрель
Физика						
Проверочн. работа			+	+		апрель
Химия						
Тестирование				+	+	май
Биология						
Проверочн. работа	+	+	+	+	+	апрель-май

Музыка						
Творческий экзамен	+	+	+	+		май
Математика						
Проверочная работа	+	+	+	+	+	апрель-май
Изобразительное искусство						
Творческая работа	+	+	+	+		май
Технология						
Творческая работа	+	+	+	+		май
Черчение						
Контрольная графическая работа				+		апрель
Основы безопасности жизнедеятельности						
Тестирование				+	+	апрель
Физическая культура						
Практическая работа (сдача нормативов)	+	+	+	+	+	май

2.5 План промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ с. Староганькино.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному графику (расписанию), и доводится до сведения учителей, учащихся, родителей за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по оценке уровня достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы проводится в соответствии с рабочей программой по предмету.

Для оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы фиксируются и оформляются:

- диагностические карты формирования УУД обучающегося;
- лист экспертной оценки проектной работы обучающегося;
- результаты комплексных диагностических работ;
- результаты внешнего мониторинга (при наличии).

Для оценки уровня достижения личностных результатов освоения основной образовательной программы классным руководителем проводится мониторинг личностных результатов и проверяется:

- уровень социализированности;
- уровень воспитанности; уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;
- уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга.