



План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Общие положения и нормативно-правовая база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-х и 4-х классов).

В ходе разработки плана внеурочной деятельности школы на 2019-2020 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

4. Приказ Минобрнауки от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 02.02.2011г. №19676).

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 №408/13-13 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ)).

10. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г. № 35916).

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности Учреждения для учащихся 1-4 -х классов разработаны на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (СО),
- духовно-нравственное (ДН),
- общекультурное (ОК),
- общеинтеллектуальное (ОИ),
- социальное (С).

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность. Социально-значимая деятельность |

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий курсов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи: – выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

| Распределение учебного плана на внеурочную деятельность в начальных классах | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Направления деятельности | Названия кружков, секций, программ | Количество часов в неделю | | | |
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно- оздоровительно е | 1. Спортивная секция «Я здоровье сберегу – сам себе помогу» | | 1 | | 1 |
| | 2. Кружок «Здоровячок» | | 1 | | 1 |
| Духовно- нравственное | 1. Родной язык | | 1 | | 1 |
| Обще- интеллектуаль ное | 1. Кружок «Шахматы» | | 1 | | 1 |
| | 2. Инфознайка | | 1 | | 1 |
| | 3. Кружок «Занимательная математика» | | 1 | | 1 |
| Социальное | 1. ВД «Моя первая экология» | | 1 | | 1 |
| | 2. Кружок «Удивительный мир слов» | | 1 | | 1 |
| | Итого | | 8 | | 8 |

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования на 2020-2021 учебный год

| | 2класс | | 4 класс | Сроки |
|---|--------|--|---------|-------|
| Внеурочная деятельность «Я здоровье сберегу – сам себе помогу» | | | | |
| Сообщение | + | | + | Май |
| Внеурочная деятельность «Шахматы» | | | | |
| Зачетная игра в парах | + | | + | май |
| Внеурочная деятельность «Здоровячок» | | | | |
| Практическая работа | + | | + | май |
| Внеурочная деятельность «Занимательная математика» | | | | |
| Проект | + | | + | май |
| Внеурочная деятельность «Удивительный мир слов» | | | | |
| Сообщение | + | | + | май |
| Внеурочная деятельность «Родной (чувашский) язык» | | | | |
| Творческий экзамен | + | | + | май |
| Внеурочная деятельность «Инфознайка» | | | | |
| Индивидуальный проект | + | | + | май |
| Внеурочная деятельность «Моя первая экология» | | | | |
| Индивидуальный проект | + | | | май |
| Внеурочная деятельность «Рассказы по истории Самарского края» | | | | |
| Сообщение | | | + | май |
| Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры) | | | | |
| Сообщение | | | + | май |