

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса предпрофильной подготовки**  
**«Юный спасатель»**  
**для учащихся 9 класса**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

Составитель: Паторов А. А. –  
учитель физической культуры и ОБЖ

### **Пояснительная записка**

Основной целью курсов по выбору является помощь в процессе самоопределения учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности после получения среднего профессионального образования.

Предпрофильная подготовка позволяет учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависят и осознанность обучения в старших классах, и подготовка учащихся к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности. Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей ждет молодого человека и тем больше вероятность, что общество в будущем получит хорошего профессионала.

Программа предназначена для учащихся 9-ого класса в рамках предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях.

Программа данного курса по выбору имеет профориентационную направленность и знакомит учащихся с основными видами деятельности: управление, человек – человек, Человек – окружающая среда.

Современный рынок труда характеризуется расширением сфер профессиональной деятельности, которое влечёт за собой ежегодное появление свыше 500 новых профессий и специальностей. Именно таковой является курс «Юный спасатель».

Данная программа позволяет:

- дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями,
- сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций,
- Помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответственных навыков.

Данная программа предполагает работу преподавателя с учащимися в группе с количеством 20 человек. Программа рассчитана на 17 академических часов, из них 5 практических занятий.

#### ***Цель курса:***

формирование целостных представлений о социальной значимости и основных направлениях деятельности экстремальных профессий;

знакомство с экстремальными профессиями и их классификацией;

знакомство с особенностями медицины катастроф, обучение основным приемам оказания первой медицинской помощи;

знакомство учащихся с алгоритмом составления формулы будущей профессии.

***Задачами курса являются:***

- предоставить учащимся возможность реализовать свой интерес к экстремальным профессиям;
- расширить знания учащихся о мире экстремальных профессий, требованиях профессии к личности и путях профессиональной подготовки;
- познакомить учащихся с основными сферами деятельности спасателя, пожарного;
- дать информацию о возможностях трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;
- продемонстрировать и дать возможность учащимся выполнить в ходе практического занятия некоторые профессиональные умения по оказанию первой медицинской помощи.

***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- социальная значимость и основные направления деятельности экстремальных профессий;
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;

***В процессе реализации содержания программы используются различные методы и приемы:***

- экскурсия в пожарную часть;
- презентация специальностей, по которым ведется обучение;
- лекция;
- просмотр учебных видеоматериалов;
- практическая работа по выполнению специальных заданий;
- использование элементов деловой игры при отработке практических умений.  
Составление плана действий МЧС (по подразделениям)

***В результате обучения, учащиеся будут:***

- ***знать:***
  - социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;
  - экстремальные специальности, по которым ведется обучение на базе среднего (полного) образования;
  - специфику труда, условия работы спасателя и востребованность его на рынке труда;
  - психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;

- возможности трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

- **понимать:**

- важность обоснованного выбора профессии с учетом своих наклонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;

- **уметь:**

- выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности спасателя;

- применять полученные умения при оказании первой медицинской помощи;

**Контроль освоения курса** проводится при подведении итогов в форме устного опроса и анкетирования.

***Предполагаемые формы контроля и оценки результатов освоения курса.***

Устный опрос.

Анкетирование «Мои ожидания от изучаемого курса».

«Что мне дал курс «Юный спасатель»?»

Результаты контроля будут свидетельствовать:

- об уровне знаний, учащихся о специфике профессиональной деятельности спасателя;

- об изменении исходного уровня информированности для самоопределения относительно выбора специальности.

***Планируемые результаты реализации программы:***

Выполнив учебные цели программы курса, учащиеся

- получают представление об основах профессиональной само презентации, о современных экстремальных профессиях;

- познакомятся с организацией и планированием поисковых мероприятий в различных условиях;

- научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи.

**Специфика курса** состоит в том, что организация практических занятий, на которых учащиеся занимаются моделированием профессиональной деятельности и отработкой практических действий, предусматривает ограничение количества учащихся в группе не более 20 человек.

### Учебно-тематический план

Тема, разделы	Дата проведения	Кол-во часов	Формы контроля	
			В том числе на практическую деятельность	
		всего		
<b>Тема 1. Введение</b>				
<p>Тема 1. Экстремальные профессии, их классификация.</p> <p>Тема 2. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессии, психологические основы.</p> <p>Тема 3. МЧС России: структура, организация, сфера деятельности. Экскурсия в подразделение МЧС.</p>		3		<p>Анкетирование «Мои ожидания от изучаемого курса»,</p>
<b>Тема 2. Медицина катастроф.</b>				

<p>Тема 1. Особенности медицины катастроф.</p> <p>Тема 2. Основные приёмы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Тема 3. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.</p> <p>Тема 4. Беседа с врачом травматологом.</p>		4	1	Практическое занятие
<p>Тема 5. Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи</p>		1	1	
<b>Тема 3. Поисковые мероприятия.</b>				

<p>Тема 1. Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях.</p> <p>Тема 2. Приёмы ориентирования на местности по карте и без неё.</p>		2	1	Деловая игра
<b>Тема 4. Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий.</b>				
<p>Тема 1, 2, 3. Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар, обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятиях, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение.</p> <p>Тема 4. Угроза террористического акта.</p>		4		
<p>Тема 5, 6. Поведение людей в ЧС и меры по эвакуации.</p>		2	1	
<p>Экскурсия в пожарную часть</p>			1	

Тема 7. Деловая игра: Составление плана действий МЧС (по подразделениям) В экстремальной ситуации по заданным условиям.		1		Деловая игра Анкетирование «Что мне дал курс «Юный спасатель»?»
<b>Итого:</b>		17	5	

## Программа курса

### «Юный спасатель»

#### Тема 1.

##### Введение.

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессии, психологические основы.

МЧС России: структура, организация, сфера деятельности.

Экскурсия в подразделение МЧС.

#### Тема 2.

##### Медицина катастроф.

Особенности медицины катастроф. Основные приёмы оказания первой медицинской помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

Беседа с врачом травматологом.

Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи

#### Тема 3.

##### Поисковые мероприятия

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приёмы ориентирования на местности по карте и без.

Деловая игра: Поиск в лесной местности по заданным условиям.

#### Тема 4.

##### Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий.

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар, обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятиях, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение. Угроза террористического акта.



## **Информационное обеспечение**

- **Перечень видеоматериалов:**

- презентация по теме курса
- презентация ЧС в Тольятти;
- видеофильм «Профессия – опасна и трудна»
- видеофильм «Спасатели».
- видеофильм «Закрытые повреждения. Кровотечения. Первая помощь»;

- **Перечень необходимого оборудования и инструментария:**

- транспортные лестничные шины;
- резиновые кровоостанавливающие жгуты;
- перевязочный материал (бинты);
- компас;
- карта местности.

**Список литературы для преподавателя:**

1. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.

Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие

2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь Учебное пособие. М.: «Медицина», 2000 г.-102-110 с

3. Вандышев А.Р. Медицина катастроф. М Учебное пособие. Феникс, Ростов-на-Дону, 2002г

4. Гофштейн А. И.                      Спутник спасателя. Том 1. Начальная подготовка

5 .. Неклюдов А. Н                      Спасатель    Цифровая аудиокнига (2009)

**Интернет-ресурсы:**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>,

<http://samturspas.ru/node/>,

<http://www.jobsmarket.ru/>,

<http://extremum.spb.ru>,

<http://www.stm.ru>.