

**«ПРИНЯТ»**  
Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ с. Староганькино  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ СОШ с. Староганькино  
В.Л. Ильин  
Приказ № 001 от «01» сентября 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ СОШ с. Староганькино м.р. Похвистневский Самарской области  
на 2018 – 2019 уч. год**

**1. Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Староганькино  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
на 2018 - 2019 учебный год**

**1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность организуется в соответствии и с учетом следующих нормативно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

**Для учащихся 1 - 4-х классов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507*).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (*в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598*).
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной

- деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
  9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015 ).
  10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации ОРКСЭ».
  11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)
  14. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Староганькино.
  16. Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для учащихся 1-4 классов разработан на основе учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

## **1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Староганькино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

- **начального общего образования – 4 года.**

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- *в первом классе – 33 недели,*
- *во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.*

Продолжительность каникул:

- не менее 30 календарных дней в течение учебного года,
- летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов;

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

**учебные занятия проводятся только в первую смену**

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 2 - 4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2 - 4-х классов учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4-ом классе - 2 ч., (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации образовательных программ адаптированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения на дому.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится в период с 15 мая по 25 мая.

### 1.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана во 2-4 классах.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

**Тестирование** - метод оценки учебных достижений обучающихся с помощью стандартизированного теста, состоящего из системы тестовых заданий определенного содержания, специфической формы, позволяющих качественно и эффективно оценить уровень подготовленности учащихся, контролировать результат усвоения ими учебного материала.

**Итоговые контрольные работы** - вид работы, позволяющий оценить качество усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

**Диктант с грамматическим заданием** - письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Диктант проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. Диктант сопровождается грамматическим заданием.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов являются

- *интегрированная комплексная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, включающая специальные комплексные задания, направленные на проверку уровня сформированности УУД;*
- *защита проектов (творческих работ).*

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (*учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную*).

Промежуточная аттестация проводится экспертной комиссией методического объединения.

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется в ходе совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе внутренней оценки.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год.

**2. Учебный план – сетка часов  
распределения учебной нагрузки обучающихся**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2018-2019 учебный год**

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык ( <i>Немецкий</i> )	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство ( <i>ИЗО</i> )	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
	при 6-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Распределение вариативной части учебного плана  
на внеурочную деятельность в начальных классах**

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивная секция « <i>Я здоровье сберегу – сам себе помогу</i> »		1	1	1
	2. Кружок « <i>Шахматы</i> »	1	1	1	1
	3. Кружок « <i>Здоровячок</i> »	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1. Этика « <i>Азбука Добра</i> »	1			
Общеинтеллектуальное	1. Кружок « <i>Занимательная математика</i> »	1	1	1	1
	2. Кружок « <i>Удивительный мир слов</i> »	1	1	1	1
	4. Родной язык		1	1	1
	5. Инфознайка		1	1	1
Общекультурное	1. Кружок « <i>Умелые ручки</i> »		1		
Социальное	1. ВД « <i>Моя первая экология</i> »			1	1
		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>