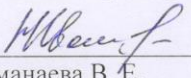


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино муниципального района
Похвистневский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол заседания №1

« 28 » 08 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора школы

Курманаева В. Е.
« 31 » 08 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы

Иванова Н. К.
« 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

ИСТОРИИ

5-9 классы

Учитель: Паторова А. П.

2020 – 2021 уч. год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; — способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественному строю древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.)

(6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Содержание учебного предмета

История России. Всеобщая история

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы.*

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь».* *«Остромирово Евангелие».* Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати».* Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет».* Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и*

нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. *Формирование Государева двора и «служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары*. *Выходцы из стран Европы на государевой службе*. *Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией*. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти*. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой*. *Поход принца Владислава на Москву*. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян*. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел*. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности*. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы*. *Военные столкновения с манчжурами и империей Цин*.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения*. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой*. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел*. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени*. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону*. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.* Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.* Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института*

«благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.* В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество*. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц*. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе*. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование поколения просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал сословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение»*. *Социальные типы крестьян и помещиков*. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения*.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения*. *Народная, элитарная и массовая культура*. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий*. *Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи*. *Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации*. *Укрепление автономии Финляндии*. *Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос*. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение*. *Рабочее движение*. *Женское движение*.

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли*. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика*. *Большое общество пропаганды*. *«Хождение в народ»*. *«Земля и воля» и ее раскол*. *«Черный передел» и «Народная воля»*. Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда»*. *«Союз борьбы за освобождение рабочего класса»*. *I съезд РСДРП*.

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны*. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе*. *Церковь в условиях кризиса имперской идеологии*. *Распространение светской этики и культуры*.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии.* Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов*. *Рабство в Древнем Риме*.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.*

Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Классы	Всеобщая история	Отечественная история
--------	------------------	-----------------------

5	История Древнего мира. Первобытность. Древний Восток. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим. (68 часов)	Нет
6	История Средних веков VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. (28 часов)	История России VIII-XV веков. От Древней Руси к Российскому государству. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в I тыс. до н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X - начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII - начале XIII в. Русские земли в середине XIII-XIV вв. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство. Региональный компонент (наш регион в древности и Средневековье). (40 часов)
7	История Нового времени. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Европа в конце XV - начале XVII в. Европа в конце XV - начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-XVIII в. Страны Востока в XVI-XVIII вв. (28 часов)	История России XVI-XVII вв. От великого княжества к царству. Россия в XVI в. Смута. Россия в XVII в. Культурное пространство. Региональный компонент. Наш регион в XVI-XVII вв. (40 часов)
8	История Нового времени. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция. (28 часов)	Россия в конце XVII-XVIII вв. От царства к империи. Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого. Эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. Региональный компонент (наш регион в XVIII в.) (40 часов)
9	История Нового времени (XIX - начало XX в.) - 24 часа	История России (XIX - начало XX в.) - 44 часа

Календарно - тематическое планирование

по Истории России. Всеобщей истории

наименование предмета, курса

Класс 5

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных работ 5.

Форма промежуточной годовой аттестации: тестирование

Плановых лабораторных работ _____, практических работ _____

Плановых проектов 1.

Тема проекта: Знаменитые сооружения и постройки древности

Планирование составлено на основе:

Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 классы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. Москва. Просвещение. 2014 год.

(программа)

Учебник «История Древнего мира» А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая. Москва. Просвещение. 2016 г.

(название, автор, издательство, год издания)

Календарно - тематического планирования

1) Тематический план:

д	Название раздела и тем курса	Количество часов	Контрольные работы
1	<i>Введение.</i>	1	
2	<i>Раздел 1. Жизнь первобытных людей:</i> Тема 1. Первобытные собиратели и охотники. Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. Тема 3. Счет лет в истории.	7ч. 3 3 1	1
3	<i>Раздел 2. Древний Восток:</i> Тема 4. Древний Египет. Тема 5. Западная Азия. Тема 6. Индия и Китай в древности.	20ч. 8 7 5	1
4	<i>Раздел 3. Древняя Греция.</i> Тема 7. Древнейшая Греция. Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Тема 9. Возвышение Афин в 5в. до н.э. и расцвет демократии. Тема 10. Македонские завоевания в 4в. до н.э.	21ч. 5 7 5 4	1
5	<i>Раздел 4. Древний Рим.</i> Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Тема 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья. Тема 13. Гражданские войны в Риме. Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.	18ч. 3 3 4 5 3	1
6	<i>Повторение материала за курс 5 класса</i>	1	1
	Итого:	68	5

2) Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем	Количество часов
	План	Факт		
1			Введение "Откуда мы знаем, как жили наши предки"	1
Жизнь первобытных людей:				7
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.				3
2			Древнейшие люди	1
3			Родовые общины охотников и собирателей	1
4			Возникновение искусства и религиозных верований	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы				3
5			Возникновение земледелия и скотоводства	1
6			Появление неравенства и знати	1
7			Обобщение и проверка знаний по теме "Жизнь первобытных людей"	1
Тема 3. Счет лет в истории				1
8			Счет лет в истории	1
Древний Восток:				20
Тема 4. Древний Египет.				8
9			Государство на берегах Нила	1
10			Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
11			Жизнь египетского вельможи	1
12			Военные походы фараонов	1
13			Религия древних египтян	1
14			Искусство Древнего Египта	1
15			Письменность и знания древних египтян	1
16			Обобщение знаний по теме "Древний Египет"	1
Тема 5. Западная Азия.				7
17			Древнее Двуречье	1
18			Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19			Финикийские мореплаватели	1
20			Библейские сказания	1

21			Древнееврейское царство	1
22			Ассирийская держава	1
23			Персидская держава "царя царей"	1
Тема 6. Индия и Китай в древности				5
24			Природа и люди Древней Индии	1
25			Индийские касты	1
26			Чему учил древний китайский мудрец Конфуций	1
27			Первый властелин единого Китая	1
28			Обобщение знаний по теме "Древний Восток"	1
Древняя Греция.				21
Тема 7. Древнейшая Греция.				5
29			Греки и критяне	1
30			Микены и Троя	1
31			Поэмы Гомера "Одиссея", "Илиада"	1
32			Поэмы Гомера "Одиссея", "Илиада"	1
33			Религия древних греков	1
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.				7
34			Земледельцы Аттики теряют свободу	1
35			Зарождение демократии в Афинах	1
36			Древняя Спарта	1
37			Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38			Олимпийские игры в древности	1
39			Победа греков над персами в Марафонской битве	1
40			Нашествие персидских войск	1
Тема 9. Возвышение Афин в 5в. до н.э. и расцвет демократии.				5
41			В гаванях афинского порта Пирей	1
42			В городе богини Афины	1
43			В афинских школах и гимназиях	1
44			В афинском театре	1
45			Афинская демократия при Перикле	1

Глава 10 Македонские завоевания в IV в. до н.э.				3
46			Города Эллады подчиняются Македонии	1
47			Поход Александра Македонского на Восток	1
48			В Александрии Египетской	1
49			Повторительно -обобщающий урок по теме "Древняя Греция"	1
Древний Рим				19
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.				3
50			Древнейший Рим	1
51			Завоевание Римом Италии	1
52			Устройство Римской республики	1
Тема 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья				3
53			Вторая война Рима с Карфагеном	1
54			Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
55			Рабство в Древнем Риме	1
Тема 13. Гражданские войны в Риме				4
56			Земельный закон братьев Гракхов	1
57			Восстание Спартака	1
58			Единовластие Цезаря	1
59			Установление империи	1
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.				5
60			Соседи Римской империи	1
61			В Риме при императоре Нероне	1
62			Первые христиане и их учение	1
63			Расцвет империи во II веке н.э.	1
64			Вечный город и его жители	1
15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи				3
65			Римская империя при Константине	1
66			Взятие Рима варварами	1
67			Расцвет и закат Римской империи	1
Повторение материала				1
68			Историческое и культурное наследие Древнего мира	1

Календарно - тематическое планирование

По Истории России. Всеобщей истории

наименование предмета, курса

Класс 6

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных работ 8.

Форма промежуточной годовой аттестации: тестирование

Плановых лабораторных работ _____, практических работ _____

Плановых проектов 1.

Тема проекта: «Загадки герба России»

Планирование составлено на основе:

Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 классы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. Москва. Просвещение. 2014 год.

Рабочие программы курса «История России» 6-9 классы. А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Москва. Просвещение 2016 год
(программа)

Учебники:

1. «История Средних веков» Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Москва. Просвещение. 2019г.
2. «История России» 6 класс в двух частях Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов под редакцией А. В. Торкунова. Москва. Просвещение. 2016 г.
(название, автор, издательство, год издания)

Календарно - тематического планирования 6 класс

1) Тематический план:

История Средних веков

№ п/п	Название раздела и тем курса	Количество часов	Контрольные работы
1	<i>Введение.</i>	1	1
2	<i>Глава 1. Становление средневековой Европы (VI - XI вв)</i>	4	
3	<i>Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.</i>	2	
4	<i>Глава 3. Арабы в VI – XI вв.</i>	2	
5	<i>Глава 4. Феодалы и крестьяне</i>	2	
6	<i>Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе</i>	2	
7	<i>Глава 6. Католическая церковь в VI – XIII вв. Крестовые походы.</i>	2	1
8	<i>Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.</i>	5	
9	<i>Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв</i>	2	1
10	<i>Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века</i>	4	
11	<i>Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</i>	2	
ИТОГО		28	3

История России

№ п/п	Название раздела и тем курса	Количество часов	Контрольные работы
1	<i>Введение.</i>	1	
2	ГЛАВА I. «НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ»	5	1
3	ГЛАВА II. «РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII ВВ.»	10	1
4	ГЛАВА III. «РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII – НАЧАЛЕ XIII ВВ.»	4	1
5	ГЛАВА IV. «РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII – XIV ВВ.»	10	
6	ГЛАВА V. «ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА»	9	1
7	<i>Повторение</i>	2	1
ИТОГО		40	5

2) Календарно-тематическое планирование по истории 6 класс

История средних веков

№	Наименование разделов, тем урока	Кол. час	Дата проведения		Задание учебника
			ПЛАН	ФАКТ	
1	Введение. Живое Средневековья.	1			стр.5-11
ГЛАВА I. «СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI – XI ВВ.)» (4 ЧАСА)					
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье	1			§1, §2
3	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1			§3
4	Феодальная раздробленность. Западная Европа в IX – XII вв.	1			§4
5	Англия в раннее Средневековье.	1			§5
ГЛАВА II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ В VI – XI ВВ.» (2 ЧАСА)					
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1			§6
7	Культура Византии. Образование славянских государств.	1			§7-8
ГЛАВА III. «АРАБЫ В VI – XI ВВ.» (1 ЧАС)					
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1			§9-10
ГЛАВА IV. «ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ» (2 ЧАСА)					
9	Средневековая деревня и ее обитатели.	1			§11
10	В рыцарском замке.	1			§12
11	<i>Обобщающее повторение по теме: «Раннее средневековье (конец V – середина XII вв.)»</i>	1			
ГЛАВА V. «СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД В ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЕ» (1 ЧАС)					
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля. Горожане и их образ жизни.	1			§13-15
ГЛАВА VI. «КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В XI – XIII ВВ. КРОВОТЫЕ ПОХОДЫ» (2 ЧАСА)					
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1			§16
14	Крестовые походы.	1			§17
ГЛАВА VII. «ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (XI – XV ВВ.)» (5 ЧАСОВ)					
15	Как проходило объединение Франции	1			§18
16	Что англичане считают началом своих свобод	1			§19
17	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.	1			§20-21
18	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1			§22
19	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.	1			§23
20	<i>Обобщающее повторение по теме: «Высокое средневековье».</i>	1			
ГЛАВА VIII «СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ В XIV – XV ВВ.» (2 ЧАСА)					
21	Гуситское движение в Чехии.	1			§24
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1			§25
ГЛАВА IX «КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА» (2 ЧАСА)					
23	Образование и философия. Научные открытия и изобретения.	1			§26,

					30
24	Средневековая литература и искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1			§27-29 (выборка)
ГЛАВА IX «НАРОДЫ АЗИИ, АМЕРИКИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА» (2 ЧАСА)					
25	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1			§31
26	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1			§32
27	<i>Обобщающее повторение по теме: «Позднее средневековье».</i>	1			
28	Итоговое повторение «История средних веков».	1			

История России

№	Наименование разделов, тем урока	Кол. час.	Календарные сроки изучения темы		Задание учебника
			ПЛАН	ФАКТ	
1	Введение. Наша Родина – Россия.	1			стр.6-8 П/К с.3-9
ГЛАВА I. «НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ» (5 ЧАСОВ)					
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1			§1
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1			стр.15-19
4	Образование первых государств.	1			§2
5	Восточные славяне и их соседи.	1			§3
6	<i>Обобщающее повторение по теме: «Народы и государства на территории нашей страны в древности».</i>	1			
ГЛАВА II. «РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII ВВ.» (10 ЧАСОВ)					
7	Первые известия о Руси.	1			§4
8	Становление Древнерусского государства.	1			§5 П/К гл. 1 п. 2
9	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1			§6
10	Русское государство при Ярославе Мудром.	1			§7
11	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1			§8
12	Общественный строй и церковная организация на Руси	1			§9
13	Место и роль Руси в Европе.	1			стр.77-83
14	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1			§10
15	Повседневная жизнь населения.	1			§11
16	<i>Обобщающее повторение по теме: «Русь в IX – первой половине XII вв.»</i>	1			
ГЛАВА III. «РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII – НАЧАЛЕ XIII ВВ.» (4 ЧАСА)					
17	Политическая раздробленность на Руси.	1			§12
18	Владими́ро-Суздальское княжество.	1			§13
19	Новгородская республика.	1			§14
20	Южные и юго-западные русские княжества.	1			стр.123-128
ГЛАВА IV. «РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII – XIV ВВ.» (10 ЧАСОВ)					

21	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	1			§15
22	Батыево нашествие на Русь.	1			§16
23	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом..	1			§17 П/К 12-13
24	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1			§18
25	Литовское государство и Русь.	1			§19
26	Усиление Московского княжества.	1			§20
27	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1			§21
28	<i>Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV вв.</i>	1			§22
29	Родной край в истории и культуре Руси.	1			
30	Обобщающее повторение по теме: «Русские земли в середине XIII – XIV вв.»	1			
ГЛАВА V. «ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА» (9 ЧАСОВ)					
31	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1			§23
32	Московское княжество в первой половине XV в.	1			§24 П/К 15-19
33	Распад Золотой Орды и его последствия.	1			§25
34	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1			§26
35	<i>Русская православная церковь в XV – начале XVI вв.</i>	1			стр.96-101
36	Человек в Российском государстве и его соседи второй половины XV в.	1			стр.101-107
37	<i>Формирование культурного пространства единого Российского государства.</i>	1			§27
38	Обобщающее повторение по теме: «Формирование единого Русского государства».	1			П/К 20
ПОВТОРЕНИЕ (2 ЧАСА)					
39	Обобщающее повторение по курсу: «История России с древнейших времен до XV в.»	1			
40	Обобщающее повторение по курсу: «История России с древнейших времен до XV в.»	1			

Календарно - тематическое планирование

по Истории России. Всеобщей истории

наименование предмета, курса

Класс 7

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных работ 6.

Форма промежуточной годовой аттестации: тестирование

Плановых лабораторных работ _____, практических работ _____

Плановых проектов 1.

Тема проекта: «Самозванцы в мировой истории»

Планирование составлено на основе:

Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 классы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. Москва. Просвещение. 2014 год.

Рабочие программы курса «История России» 6-9 классы. А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Москва. Просвещение 2017 год
(программа)

Учебники:

3. «История Нового времени» А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Москва. Просвещение. 2020 г.

4. «История России» 7 класс в двух частях Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов под редакцией А. В. Торкунова. Москва. Просвещение. 2016 г.

(название, автор, издательство, год издания)

Календарно - тематического планирования

1) Тематический план:

История Нового времени

№ п/п	Название раздела и тем курса	Количество часов	Контрольные работы
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	16	1
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	7	1
3	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3	
4	Повторение	2	1
ИТОГО		28	3

История России

№ п/п	Название раздела и тем курса	Количество часов	Контрольные работы
1	Россия в XVI веке	20	1
2	Россия в XVII веке	18	1
3	Повторение	2	1
ИТОГО		40	3

2) Календарно-тематическое планирование по истории 7 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем	Количество часов	Задание учебника
	План	Факт			
			Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	16	
1.			Введение. От средневековья к Новому времени	1	
2.			Технические открытия и выход к Мировому океану	1	
3.			Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	
4.			Усиление королевской власти в 16-17 веках. Абсолютизм в Европе	1	
5.			Дух предпринимательства преобразует экономику	1	
6.			Европейское общество в раннее Новое время.	1	
7.			Повседневная жизнь	1	
8.			Великие гуманисты Европы	1	
9.			Мир художественной культуры Возрождения	1	
10.			Мир художественной культуры Возрождения	1	
11.			Рождение новой европейской науки	1	
12.			Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	
13.			Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	
14.			Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	
15.			Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	
16.			Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1	
			Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	7	
17.			Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1	
18.			Парламент против короля. Революция в Англии	1	
19.			Парламент против короля. Революция в Англии	1	
20.			Путь к парламентской монархии.	1	
21.			Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	
22.			Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	
23.			Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1	
			Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3	
24.			Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1	
25.			Государства Востока. Начало европейской колонизации	1	
26.			Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1	
			Повторение	2	
27.			Обобщение «История Нового времени 1500-1700г»	1	
28.			Контрольная работа «История Нового времени 1500-	1	

			1700г»		
История России					
	Россия в XVI веке			20	
29.			Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	
30.			Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1	
31.			Формирование единых государств в Европе и России	1	
32.			Российское государство в первой трети XVI века.	1	
33.			Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1	
34.			Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	
35.			Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	
36.			Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1	
37.			Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1	
38.			Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	
39.			Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	
40.			Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые"	1	
41.			Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые".	1	
42.			Опричнина.	1	
43.			Опричнина..	1	
44.			Россия в конце XVI века	1	
45.			Церковь и государство в XVI веке.	1	
46.			Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1	
47.			Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке. Самарский край в 16 в.	1	
48.			Обобщающее повторение по теме "Россия в XVI веке". Контроль знаний.	1	
	Россия в XVII веке			18	
49.			Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -начале XVII века.	1	
50.			Смута в Российском государстве.	1	
51.			Смута в Российском государстве.	1	
52.			Окончание Смутного времени	1	
53.			Экономическое развитие России в XVII веке.	1	
54.			Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	

55.		Изменения в социальной структуре российского общества.	1	
56.		Народные движения	1	
57.		Россия в системе международных отношений.	1	
58.		Россия в системе международных отношений.	1	
59.		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	
60.		Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	
61.		Русские путешественники и первопроходцы XVII века.	1	
62.		Культура народов России в XVII веке.	1	
63.		Народы России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека.	1	
64.		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.	1	
65.		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке. Самарский край в 17 веке.	1	
66.		Обобщающее повторение по теме «Россия в XVII веке»	1	
		Повторение	2	
67.		Итоговая контрольная работа	1	
68.		Защита информационно-творческих проектов	1	

Календарно - тематическое планирование

По Истории России. Всеобщей истории

наименование предмета, курса

Класс 8

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных работ 8.

Форма промежуточной годовой аттестации: тестирование

Плановых лабораторных работ _____, практических работ _____

Плановых проектов 1.

Планирование составлено на основе:

Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 классы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. Москва. Просвещение. 2014 год.

Рабочие программы курса «История России» 6-9 классы. А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Москва. Просвещение 2016 год
(программа)

Учебники:

1. «История Нового времени» 7 класс А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Москва. Просвещение. 2020 г.
2. «История России» 8 класс в двух частях Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов под редакцией А. В. Торкунова. Москва. Просвещение. 2018 г.
(название, автор, издательство, год издания)\

1) Тематический план:

Название	Количество часов	Контрольные работы
Курс Всеобщая история. Новая история XVIII века:	24	
Мир к началу XVIII в	1	
Раздел 1.Рождение нового мира	7	1
Раздел 2.Европа в век Просвещения	5	
Раздел 3.Эпоха революций	6	1
Раздел 4.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	3	
Повторение и обобщение	2	1
Курс История России XVIII век:	44	
У истоков российской модернизации. Введение.	1	
Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра Первого.	16	1
Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	7	1
Раздел 3. Российская империя при Екатерине II	9	1
Раздел 4. Россия при Павле I	3	
Раздел 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	5	1
Обобщающее повторение Российская империя в XVIII веке	3	1
ИТОГО:	68	8

2) Календарно-тематическое планирование по истории 8 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Д/З	Количество часов
	план	факт			
Мир на рубеже XVII-XVIII вв.1 час					
1			Введение. Мир в конце XVIIв		1
Раздел 1 . Рождение нового мира (7 ч.)					
2			«Европейское чудо»	§1	1
3			Эпоха Просвещения	§2	1
4			В поисках путей модернизации	§3	1
5			Европа меняющаяся	§4	1
6			Мир художественной культуры Просвещения	§5-6	1
7			Международные отношения в XVIII в	§7	1
8			Рождение нового мира Контрольная работа.	§ 1-7	1
Раздел 2.Европа в век Просвещения (5 часа)					
9			Англия на пути к индустриальной эре	§ 8	1
10			Франция в XVIII в.	§ 9	1
11			Германские земли в XVIII в.	§ 10	1
12			Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	§ 11	1
13			Европа в век Просвещения.	§ 8-11	1
Раздел 3.Эпоха революций (6 часов)					
14			Английские колонии в Северной Америке	§ 12	1
15			Война за независимость. Создание США.	§ 13	1
16			Французская революция. XVIII в.	§ 14-15	1
17				§ 14-15	1
18			Европа в годы Французской революции	§ 16	1
19	1		Эпоха Революций. Контрольная работа	§ 12-16	1
Раздел 4.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (3 ч)					
20			Османская империя. Персия	§ 17	1
21			Индия, Китай, Япония	§ 18,§ 19,§ 20	1
22-				Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	§ 21
Повторение и обобщение (2 часа)					
23			Всеобщая история. Новая история. XVIII в		1
24			Контрольная работа по теме «Всеобщая история. Новая история. XVIII в»		1
История России 44 часа					
25			У истоков российской модернизации. Введение.		1
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (16 ч.)					
26			Россия и Европа в концеXVII в.	§1	1
27			Предпосылки Петровских реформ	§2	1
28			Начало правления Петра 1	§ 3	1
29			Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	§ 4	1
30			Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	§ 4	1

31		Реформы управления Петра 1	§5	1
32		Экономическая политика Петра 1	§ 6	1
33		Российское общество в Петровскую эпоху	§ 7	1
34		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	§ 8	1
35		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	§ 9	1
36		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	§ 10	1
37		Повседневная жизнь и быт при Петре I	§ 11	1
38		Народы России в петровскую эпоху		1
39		Значение петровских преобразований в истории страны.	§ 12	1
40		Россия в эпоху преобразований Петра I»	§ 12	1
41		Россия в эпоху преобразований Петра I»		1
Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (7 ч.)				
42		Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	§ 13 - 14	1
43		Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	§ 13 - 14	1
44		Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762	§15	1
45		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	§ 16	1
46		Национальная и религиозная политика.		1
47		Россия эпохи дворцовых переворотов	§ 13 - 16	1
48		Россия эпохи дворцовых переворотов. Тестирование.		1
Тема 3. Российская империя при Екатерине II (9 часов)				
49		Россия в системе международных отношений	§17	1
50		Внутренняя политика Екатерины II.	§18	1
51		Экономическое развитие России при Екатерине II.	§ 19	1
52		Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	§ 20	1
53		Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева	§ 21	1
54		Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.		1
55		Внешняя политика Екатерины II	§ 22	1
56		Освоение Новороссии и Крыма.	§ 23	1
57		Российская империя при Екатерине II	§ 17 - 23	1
Тема 4. Россия при Павле I (3 ч.)				
58		Внутренняя политика Павла I.	§ 24	1
59		Внешняя политика Павла I.	§25	1
60		Россия при Павле I		
Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (5 ч.)				
61		Образование, общественная мысль, публицистика, литература в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.	С.71-81	1

62			Русская архитектура, живопись, скульптура музыка и театральное искусство в XVIII веке.	С.86-97	1
63			Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	С.101§26	1
64			Самарский край в XVIII веке.		1
65			Российская культура в XVIII веке.		1
Обобщающее повторение Российская империя в XVIII веке (3 ч.)					
66			Российская империя и история Нового времени в XVIII веке.		1
67			Российская империя и история Нового времени в XVIII веке. Итоговый контроль		1
68			Защита проектов		1

Контроль и оценка достижения планируемых результатов

Чтобы выявить уровень учебных достижений предусмотренных ФГОС ООО и Рабочей программой, для данной Рабочей программы разработана следующая модель мониторинга:

Виды контроля	Формы контроля	Периодичность	подход	Уровень, оценка				
				«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Предварительный	Стартовая диагностика: тест	Начало учебного года (изучения курса), 1 шт.	Критериально ориентированный	Низкий уровень достижения, оценка «плохо»	Пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно»	«базовый»: демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Данный Уровень является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профилю направлению. Уровень соответствует отметке «удовлетворительно»	Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо»	Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично»
Текущий	Индивидуальные ответы учащихся	Каждый урок, 2 ч. в неделю	Ориентированный на индивидуальные нормы					
Периодический	Тематические проверочные работы (тесты, понятийный диктант)	По мере изучения тем Разделов, 4 шт.						
	Творческие работы учащихся	В течение года (представляются на уроках по мере изучения соответствующих тем, представляются на научных конференциях школьного и районного уровней, происходит защита оставшихся работ в конце учебного года.)						
Итоговый	Итоговое тестирование	Конец учебного года (изучения курса), 1 шт.	Критериально ориентированный					

Решение о достижении или не достижении планируемых результатов или об освоении или не освоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Критерии и нормы устного ответа по истории

Отметка «5» ставится, если ученик:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
- Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные

связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

- Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала.
- Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.
- Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка «1» ставится, если ученик:

- Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
- Полностью не усвоил материал.

Критерии оценивания письменных работ по истории

Оценка за письменную работу выставляется исходя из % правильно выполненных заданий:

Виды работ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»
контрольная работа тест самостоятельная работа проверочная работа словарный диктант	<i>90% от максимальной суммы баллов</i>	<i>70-89%</i>	<i>50-69%</i>	<i>30-49%</i>	<i>менее 20%</i>