

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино
муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Директора школы

_____ Н.Н. Иванова

«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

по биологии 5-6 класс
на 2020-2021 учебный год

Составила: Сапунова Людмила Михайловна
учитель биологии и химии

2020-2021

Программа «Природа родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и предназначена для организации внеурочной деятельности по направлению «духовно-нравственное воспитание».

1. Пояснительная записка

1.1. Цели реализации программы: формирование патриотизма и экологической культуры пятиклассников через изучение особенностей природы родного края, овладение основами биологического краеведения.

1.2. Задачи реализации программы:

1. Формирование чувства гордости и ответственности за свою малую родину, ценностного отношения к природе родного края.

2. Формирование социально-активной позиции пятиклассников: потребность и стремление беречь и приумножать природные богатства родного края, заботиться о родной природе.

3. Развитие познавательных интересов школьников: желание и потребность знать и понимать родную природу.

4. Расширение и углубление знаний по биологии на основе требований ФГОС ООО, рабочей программы по предмету.

5. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к родной природе.

6. Формирование умений наблюдать за окружающей природой, проводить несложные биологические эксперименты для изучения родной природы.

2. Общая характеристика учебного курса

Организация внеурочной деятельности с пятиклассниками по данной программе осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. Все занятия проводятся в интерактивном режиме. Основными видами деятельности пятиклассников выступают наблюдение, исследование, общение, практическая работа.

Теоретическая информация предъявляется как ориентировочная основа предстоящей исследовательской, практической деятельности. Основными методами предъявления теоретической информации являются *словесные методы: рассказ, объяснение, описание*. Осмысление теоретической информации происходит с помощью таких *диалогических методов* как *беседа* (аналитическая, эвристическая), *дискуссии* или *диспута*.

Большое значение для достижения планируемых образовательных результатов принадлежит *экскурсии* и опытно-экспериментальной деятельности. На экскурсиях пятиклассники учатся наблюдать за родной природой, определять особенности родного края, описывать красоту живой и неживой природы.

В ходе несложной опытно-экспериментальной и практической работы обучающиеся овладевают основными *приёмами и способами исследовательской деятельности*, навыками сотрудничества и организации жизнедеятельности, заботы о природе. Большая часть практической работы проходит на пришкольном участке в школьном фруктовом саду. Пятиклассники учатся ухаживать за растениями, приобщаются к трудолюбию и заботливому отношению к окружающей природе.

Для стимулирования творческой деятельности пятиклассников применяются *проблемные вопросы, проблемные задачи, проблемно-познавательные задания*. Все занятия в классе сопровождаются *мультимедийными презентациями*, которые создаются в основном самими пятиклассниками по конкретным темам.

Учебный курс устанавливает межпредметные связи с историей, музыкой, МХК. В качестве опорных знаний используется учебный материал, полученный на уроках «Окружающий мир» в начальной школе.

Итоговой формой оценки образовательных результатов выступает *групповой учебный проект* по теме, выбранной самостоятельно самими обучающимися. Затем эти проекты пятиклассники представляют обучающимся начальной школы.

3. Место учебного курса в учебном плане

Программа учебного курса «Природа родного края» относится к внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности. Учебный курс является составной частью образовательной области естественнонаучных дисциплин и призван усилить и расширить образовательные возможности предмета «биология».

Курс рассчитан на один год обучения, 5 класс. Занятия проводятся 1 час в неделю. Всего 34 часа. Продолжительность занятия - один академический час (60 мин.).

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты

4.1. Личностные результаты (ЛР)

По окончании изучения курса пятиклассник:

- обосновывает ценность и значимость духовно-нравственных качеств (патриотизм, гражданственность, доброта, ответственность, трудолюбие) для себя лично, для общества в целом;
- раскрывает смысл духовно-нравственных ценностей (патриотизм, доброта, ответственность, трудолюбие);
- обосновывает ценность и значимость бережного отношения к родной природе;
- проявляет устойчивый познавательный интерес к истории и природе родного края;
- проявляет активность и трудолюбие в уходе за растениями в школьном фруктовом саду и цветнике.

4.2. Метапредметные результаты (МР)

Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Проявляет первоначальные навыки целеполагания, планирования, организации, самоконтроля и самооценки в познавательной и социально-значимой практической деятельности (уход за растениями и животными, бережное отношение к богатствам родного края)	Под руководством педагога: <ul style="list-style-type: none">- выделяет существенные признаки объектов, процессов, явлений;- группирует объекты по определённым признакам;- сравнивает объекты, процессы, явления;- устанавливает причинно-следственные связи;- объясняет явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе экспериментального исследования;- осуществляет поиск необходимой информации в указанных источниках;- оформляет результаты исследования в письменном виде, а также с помощью различных графических способов (схемы, рисунки, таблицы, графики, диаграммы)	<ul style="list-style-type: none">- выполняет задания в сотрудничестве с другими детьми, педагогом, родителями;- активно включается в коллективное обсуждение темы, проблемы;- аргументированно отстаивает своё мнение;- берёт на себя инициативу и ответственность в организации совместной деятельности;- оказывает помощь и поддержку одноклассникам;- учитывает разные мнения, с уважением к ним относится

4.3. Предметные результаты (ПР)

По окончании изучения учебного курса пятиклассник будет

владеть

- первоначальным опытом наблюдения за окружающей природой, объяснения и описания природных явлений и процессов;
- элементарными способами проведения экспериментального исследования окружающей природы;

уметь

- объяснять и описывать природные явления, процессы, объекты;
- собирать и оформлять гербарий, коллекцию полезных ископаемых;
- проводить простейшие экспериментальные исследования окружающей природы;
- ухаживать за окружающей природой в парах, группах и индивидуально;
- планировать, организовывать наблюдение за природой, оформлять его результаты;
- бережно относиться к окружающей природе, приумножать её доступными школьникам способами;

знать

- основные понятия: экосистема, живая и неживая природа, климат, земная поверхность, почва, водоёмы, флора, фауна, полезные ископаемые;
- особенности природы родного края;
- способы охраны, защиты природы родного края;
- способы изучения природы родного края;
- способы ухода за окружающей природой.

5. Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение. «Люблю тебя, мой край родной!»

Тема 1. Вводное занятие.

Общая характеристика учебного курса. Цели и задачи учебного курса.
Разделы и темы учебного курса. Виды предстоящей деятельности.

Тема 2. Кого можно назвать патриотом?

Что такое Родина? Малая родина? С чего начинается Родина? Что значит любить родину? Бережное отношение к родной природе - что это значит? Кого называют патриотом своей страны? Примеры патриотизма.

Раздел 2. История родного края

Тема 1. История с. Староганькино.

Возникновение села. Географическое расположение. Природные и климатические особенности. Достопримечательности села. Природные богатства края. Знатные люди села. Вклад села в богатство родного края, страны. Знатные люди нашего края.

Раздел 3. Природа родного края.

Тема 1. Наш край родной

Понятие и сущность экосистемы. Особенности экосистемы родного края. Стихи о родном крае выпускника Староганькинской СОШ Молянова М. Д.: «Староганькино - заветная земля», «Предзимье». Красота родного края.

Практическая работа, рисунки и фотографии самых красивых и любимых мест в селе.

Тема 2. По долинам и по взгорьям.

Окрестности села и школы. Формы поверхности (равнина, речная долина, овраг, холм). Достоинства и недостатки территории. Меры борьбы с оврагами, обмеления реки. Как можно украсить территорию?

Тема 3. Подземные клады.

Виды полезных ископаемых. Подземные богатства края.

Практическая работа: составление коллекций полезных ископаемых.

Тема 4. Под солнцем на земле.

Солнце – его значение и роль. Наблюдение за солнцем: место восхода и захода, высота (по длине тени), продолжительность дня. Солнечные часы. Энергия солнца. Всегда ли солнце бывает добрым? Почему?

Практическая работа: монтаж рисунков и сведений о солнце. Пользование солнечными часами.

Тема 5. Погода в доме: погода по временам года. Что такое погода? Прогноз погоды: почему он так волнует людей? Наблюдение за погодой. Способы наблюдения за погодой. Народные приметы.

Практическая работа: проверка народных примет. Составление таблицы «Наша погода». Предсказание погоды по местным признакам.

Тема 6. Путешествие капельки воды.

Водоёмы и их виды. Местные родники, ручьи, реки, пруды. Наблюдение за ручьем. Роль водоёмов в экосистеме. Способы сохранения водоёмов.

Практическая работа, изготовление наглядных пособий о воде.

Тема 7. Земля - наша кормилица.

Почва. Структура почвы. Особенности местных почв. Богатство и истощение почвы. Почему необходимо ухаживать за почвой. Виды и назначения удобрений.

Практическая работа: Составление макетов почв, краткое описание почв.

Тема 8. Мы и растения.

Растения леса, поля, луга, сада, огорода. Особенности растительности родного края. Почему необходимо беречь растения и ухаживать за ними? Посадка растений. Уход за растениями.

Практическая работа: Описание отдельных видов деревьев, кустарников, трав. Уход за комнатными и садовыми растениями.

Тема 9. Наши друзья - животные.

Особенности животного мира родного края. Роль животных в экосистеме. Наблюдение за животными. Охрана животных. «Красная книга». Уход за животными, забота о них.

Практическая работа: Участие в охране животных, подкормка птиц зимой, изготовление птичьих домиков.

Раздел 4. Природа и мы

Тема 1. Труд людей.

Связь людей и природы. Природные возможности и трудности, ограничения. Труд людей края. Экскурсия на ООО «Агростар». Знакомство с трудом местного населения.

Практическая работа: Изготовление фотомонтажа «Труд наших родителей».

Тема 2. Что мы можем сделать для родного края?

Роль школьников в охране природы. Растения и животные Красной книги Самарской области и своей местности.

Практическая работа: характеристика растений и животных своей местности, занесенных в Красную книгу.

6. Тематическое планирование учебного курса

№ урока	Раздел, тема	Форма организации	Дата			
			5 класс		6 класс	
			теор.	прак.	теор.	прак.
1	Введение. «Люблю тебя, мой край, родной». Вводное занятие Кого можно назвать патриотом?	Стихи, песни, рисунки, м/м презентация, дискуссия	02. <u>IX</u>		02. <u>IX</u>	
2	История родного края.	Рассказ, беседа, м/м презентации, посещение школьного музея	09. <u>IX</u>		09. <u>IX</u>	
3	История села Староганькино	Рассказ, беседа, м/м презентации, посещение школьного музея	16. <u>IX</u>		16. <u>IX</u>	
4-5	Природа родного края. Наш край родной	Рассказ, экскурсия, выставка рисунков	23. <u>IX</u> 03. <u>X</u>		23. <u>IX</u> 03. <u>X</u>	
6-7	По долинам и по взгорьям	Рассказ, беседа, экскурсия	07. <u>X</u> 14. <u>X</u>		07. <u>X</u> 14. <u>X</u>	
8-9	Подземные клады	Рассказ, беседа, экскурсия, составление коллекции полезных ископаемых	21. <u>X</u> 11. <u>XI</u>		21. <u>X</u> 11. <u>XI</u>	
10-11	Под солнцем и на земле	Работа в саду	18. <u>XI</u> 25. <u>XI</u>		18. <u>XI</u> 25. <u>XI</u>	
12-14	Погода в доме: по временам года в нашем крае	Рассказ, объяснение, беседа, практическая работа	02. <u>XII</u> 09. <u>XII</u> 16. <u>XII</u>		02. <u>XII</u> 09. <u>XII</u> 16. <u>XII</u>	
15-16	Путешествие капельки воды	Беседа, экскурсия, исследовательская деятельность	23. <u>XII</u> 13. <u>I</u>		23. <u>XII</u> 13. <u>I</u>	
17-20	Земля – наша кормилица	Экскурсия, беседа, практическая работа в саду	20. <u>I</u> 27. <u>I</u> 03. <u>II</u> 10. <u>II</u>		20. <u>I</u> 27. <u>I</u> 03. <u>II</u> 10. <u>II</u>	
21-23	Мы и растения	Рассказ, практическая работа в саду, исследовательская деятельность	17. <u>II</u> 21. <u>II</u> 02. <u>III</u>		17. <u>II</u> 21. <u>II</u> 02. <u>III</u>	
24-27	Наши друзья – животные	Рассказ, беседа, экскурсия	09. <u>III</u> 16. <u>III</u> 06. <u>IV</u>		09. <u>III</u> 16. <u>III</u> 06. <u>IV</u>	

			13. <u>IV</u>		13. <u>IV</u>	
28-30	Природа и мы Труд людей края	Рассказ, экскурсия в ООО «Агростар»	20. <u>IV</u> 27. <u>IV</u> 04. <u>V</u>		20. <u>IV</u> 27. <u>IV</u> 04. <u>V</u>	
31-32	Что мы можем сделать для родного края?	Дискуссия, составление коллажа	11. <u>V</u>		11. <u>V</u>	
33	Роль школьников в охране природы	Дискуссия, рассуждения на тему безопасности окружающей среды	18. <u>V</u>		18. <u>V</u>	
34	Растения и животные Красной книги Самарской области	Изучение Красной книги, дискуссия	25. <u>V</u>		25. <u>V</u>	
35	Заключение Итоги, сообщения, проекты	Проверка проектов, доклады, сообщения	25. <u>V</u>		25. <u>V</u>	

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Учебники

Биология 5 класс. А. А. Плешаков, В. И. Сивоглазов.: Издательство «Дрофа», 2013.

7.1.2. Учебно-методические пособия

1. Биологический энциклопедический словарь. - М.: «Советская энциклопедия», 1989.

2. Брем А. Жизнь животных. Том 1-5. М.: «Издательство АСТ», 2002.

3. Захлебный А.Н., Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. М.: «Просвещение», 1984.

4. Красная книга Российской Федерации. Животные. М.: Издательство «Астрель», 2001.

5. Красная книга РСФСР. Растения. М.: Росагропромиздат, 1988.

6. Полянский И. И. Ботанические экскурсии. Пособие для учителей. 3-е изд. исправленное, дополненное. /Под ред. Профессора П. И. Боровицкого. М.: Просвещение, 1968.

7. Рябов Ю.Ф. Литературно - художественный альманах. Родники земли Похвистневской. Похвистнево.: Информационно - издательский центр, 2012.

8. Симаков В.Е. Энциклопедия чувашских сёл Самарской области. Самара: «НТЦ», 2008.

9. Якупова Д.И. Староганькинские были.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Учебное оборудование: школьный кабинет, доска, школьные столы и стулья, карта Самарской области, схемы, макеты, акварельные краски и фломастеры,

Мультимедийные средства: компьютер, экран, проектор.

Лабораторное оборудование: микроскоп, лупы, гербарий, коллекции, муляжи, таблицы по биологии.

Проекты:

1. Животный мир нашего края.
2. Редкие и исчезающие растения нашей местности.
3. Домашние животные и уход за ними.
4. Моё любимое домашнее животное.
5. Село Староганькино и его история. Изучение материалов школьного музея.
6. Выдающиеся люди нашего села.
7. Братья Моляновы. Они сражались за свою Родину. (К 70-летию Победы).
8. Спасибо деду за победу (К 75-летию Победы).
9. Вклад наших односельчан в тылу для Победы в ВОВ.
10. Лес и его значение.
11. Лекарственные растения нашего края.
12. Животные леса.
13. Круговорот воды в природе.
14. Наблюдение за погодой. Способы наблюдений. Народные приметы.
15. Родник Кальмет. Местные родники и как сохранить их.
16. Растения луга.
17. Полезные ископаемые нашего края (нефть).
18. Наша речка Талкыш и как ее сохранить от обмеления.
19. Берёза-красавица - наше любимое дерево.