

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. Директора школы  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Иванова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

по биологии 7-8 класс  
на 2020-2021 учебный год

Составила: Сапунова Людмила Михайловна  
учитель биологии и химии

2020-2021

## Тематический план

№ урока	Наименование темы	Дата			
		7 класс		8 класс	
		теор.	прак.	теор.	прак.
1	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи, план работы кружка. Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	02. <u>IX</u>		02. <u>IX</u>	
2-4	<b>Методы изучения живых организмов.</b> Увеличительные приборы. Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Овладение методикой работы с микроскопом.	09. <u>IX</u> 16. <u>IX</u> 23. <u>IX</u>		09. <u>IX</u> 16. <u>IX</u> 23. <u>IX</u>	
5-7	<b>Мир малых величин.</b> Клетка: строение, состав, свойства. Микропрепараты. Операции на клетках. Размножение клеток. Одноклеточные организмы. Что такое фагоциты. Иммунитет. Как клетки умеют распознавать «своих». Клетки и урожай. Выращивание и приготовление препарата инфузории-туфельки.	03. <u>X</u> 07. <u>X</u> 14. <u>X</u>		03. <u>X</u> 07. <u>X</u> 14. <u>X</u>	
8-10	<b>Удивительные растения.</b> Водоросли. Первопроходцы. Покрытосеменные растения. Грибы. Плоды и семена. Лекарственные растения. Наблюдение разнообразных явлений в жизни растений.	21. <u>X</u> 11. <u>XI</u> 18. <u>XI</u>		21. <u>X</u> 11. <u>XI</u> 18. <u>XI</u>	
11-15	<b>Мир животных.</b> Кишечнополостные животные. Насекомые-рекордсмены. Беседы насекомых – о чём они? Какими бывают бабочки? Зоопарк на подоконнике. Чему можно обучить насекомых. Коллекция насекомых.	25. <u>XI</u> 02. <u>XII</u> 09. <u>XII</u> 16. <u>XII</u> 23. <u>XII</u>		25. <u>XI</u> 02. <u>XII</u> 09. <u>XII</u> 16. <u>XII</u> 23. <u>XII</u>	
16-18	<b>Исследовательская работа.</b> Изучение бактериологического состояния разных помещений школы (коридор, классы, столовая, туалет и др.). Опыты с культурными растениями. Размножение комнатных растений.	13. <u>I</u> 20. <u>I</u> 27. <u>I</u>		13. <u>I</u> 20. <u>I</u> 27. <u>I</u>	

	Оформление результатов исследовательской работы.				
19-22	<b>Природные ресурсы, их виды.</b> Основные функции и виды рекреации по использованию ресурсов. Рекреационные районирование. Значение ресурсов. Экологические группы растений.	03. <u>II</u> 10. <u>II</u> 17. <u>II</u> 21. <u>II</u>		03. <u>II</u> 10. <u>II</u> 17. <u>II</u> 21. <u>II</u>	
23	<b>Жизненные формы растений и животных.</b> Биологические ритмы в природе. Фенология, фенологические наблюдения. Компасы, барометры и часы в природе.	02. <u>III</u>		02. <u>III</u>	
24-26	<b>«Здоровая» окружающая среда – здоровый человек.</b> Приспособленность организма человека к смене климатогеографических факторов. Человек – существо тропического климата. Состояние окружающей среды и здоровья человека. Сам себе спасатель: умение определять лекарственные, съедобные, ядовитые растения, растения своего края. Грибы – съедобные, ядовитые. Найти и обезвредить воду. Медицинская доврачебная помощь. Один в тайге.	09. <u>III</u> 16. <u>III</u> 06. <u>IV</u>		09. <u>III</u> 16. <u>III</u> 06. <u>IV</u>	
27	<b>Фенологические наблюдения.</b> Обработка данных календаря природы. Растения – синоптики, растения- индикаторы загрязнения.	13. <u>IV</u>		13. <u>IV</u>	
28-29	<b>Живая и неживая природа.</b> Их взаимосвязь, отличия. Компоненты: воздух, почва, вода. Живые компоненты природы: растения, грибы, животные, микроорганизмы, человек. Человек – часть природы.	20. <u>IV</u> 27. <u>IV</u>		20. <u>IV</u> 27. <u>IV</u>	
30-31	<b>Пищевые связи.</b> Что такое пищевые цепочки? Цепочка жизни в море. Какому насекомому поставлен памятник и за какие «заслуги». Может ли человек вмешиваться в природу? Почему погибла дубрава?	04. <u>V</u> 11. <u>V</u>		04. <u>V</u> 11. <u>V</u>	
32	<b>Конкуренция и соперничество.</b> Растения – жертвы. Жертвы защищаются ядом, шипами, отпугивающими веществами и т.д. Животные – жертвы, и их защита: покровительственная окраска, особое поведение, малая подвижность, предупредительная окраска, яд и	18. <u>V</u>		18. <u>V</u>	

	т.д.				
33	<b>Как построить экосистему.</b> Что такое экологическая система? Естественные и искусственные экосистемы. Аквариум – искусственная экосистема, созданная руками человека.	25. <u>V</u>		25. <u>V</u>	
34-35	<b>Подведение итогов работы.</b> Представление результатов работы. Анализ работы.	25. <u>V</u>		25. <u>V</u>	