

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Директора школы

\_\_\_\_\_ Н.Н. Иванова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

по биологии 7-8 класс  
на 2020-2021 учебный год

Составила: Сапунова Людмила Михайловна  
учитель биологии и химии

2020-2021

## Тематический план

№ урока	Наименование темы	Дата			
		7 класс		8 класс	
		теор.	прак.	теор.	прак.
1	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи, план работы кружка. Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	02. <u>IX</u>		02. <u>IX</u>	
2-4	<b>Методы изучения живых организмов.</b> Увеличительные приборы. Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Овладение методикой работы с микроскопом.	09. <u>IX</u> 16. <u>IX</u> 23. <u>IX</u>		09. <u>IX</u> 16. <u>IX</u> 23. <u>IX</u>	
5-7	<b>Мир малых величин.</b> Клетка: строение, состав, свойства. Микропрепараты. Операции на клетках. Размножение клеток. Одноклеточные организмы. Что такое фагоциты. Иммунитет. Как клетки умеют распознавать «своих». Клетки и урожай. Выращивание и приготовление препарата инфузории-туфельки.	03. <u>X</u> 07. <u>X</u> 14. <u>X</u>		03. <u>X</u> 07. <u>X</u> 14. <u>X</u>	
8-10	<b>Удивительные растения.</b> Водоросли. Первопроходцы. Покрытосеменные растения. Грибы. Плоды и семена. Лекарственные растения. Наблюдение разнообразных явлений в жизни растений.	21. <u>X</u> 11. <u>XI</u> 18. <u>XI</u>		21. <u>X</u> 11. <u>XI</u> 18. <u>XI</u>	
11-15	<b>Мир животных.</b> Кишечнополостные животные. Насекомые-рекордсмены. Беседы насекомых – о чём они? Какими бывают бабочки? Зоопарк на подоконнике. Чему можно обучить насекомых. Коллекция насекомых.	25. <u>XI</u> 02. <u>XII</u> 09. <u>XII</u> 16. <u>XII</u> 23. <u>XII</u>		25. <u>XI</u> 02. <u>XII</u> 09. <u>XII</u> 16. <u>XII</u> 23. <u>XII</u>	
16-18	<b>Исследовательская работа.</b> Изучение бактериологического состояния разных помещений школы (коридор, классы, столовая, туалет и др.). Опыты с культурными растениями. Размножение комнатных растений.	13. <u>I</u> 20. <u>I</u> 27. <u>I</u>		13. <u>I</u> 20. <u>I</u> 27. <u>I</u>	

	Оформление результатов исследовательской работы.				
19-22	<p><b>Природные ресурсы, их виды.</b></p> <p>Основные функции и виды рекреации по использованию ресурсов.</p> <p>Рекреационные районирование.</p> <p>Значение ресурсов.</p> <p>Экологические группы растений.</p>	<p>03.Ⅱ</p> <p>10.Ⅱ</p> <p>17.Ⅱ</p> <p>21.Ⅱ</p>		<p>03.Ⅱ</p> <p>10.Ⅱ</p> <p>17.Ⅱ</p> <p>21.Ⅱ</p>	
23	<p><b>Жизненные формы растений и животных.</b></p> <p>Биологические ритмы в природе. Фенология, фенологические наблюдения. Компасы, барометры и часы в природе.</p>	02.Ⅲ		02.Ⅲ	
24-26	<p><b>«Здоровая» окружающая среда – здоровый человек.</b></p> <p>Приспособленность организма человека к смене климатогеографических факторов. Человек – существо тропического климата.</p> <p>Состояние окружающей среды и здоровья человека. Сам себе спасатель: умение определять лекарственные, съедобные, ядовитые растения, растения своего края. Грибы – съедобные, ядовитые. Найти и обезвредить воду.</p> <p>Медицинская доврачебная помощь. Один в тайге.</p>	<p>09.Ⅲ</p> <p>16.Ⅲ</p> <p>06.Ⅳ</p>		<p>09.Ⅲ</p> <p>16.Ⅲ</p> <p>06.Ⅳ</p>	
27	<p><b>Фенологические наблюдения.</b></p> <p>Обработка данных календаря природы. Растения – синоптики, растения- индикаторы загрязнения.</p>	13.Ⅳ		13.Ⅳ	
28-29	<p><b>Живая и неживая природа.</b></p> <p>Их взаимосвязь, отличия. Компоненты: воздух, почва, вода.</p> <p>Живые компоненты природы: растения, грибы, животные, микроорганизмы, человек. Человек – часть природы.</p>	<p>20.Ⅳ</p> <p>27.Ⅳ</p>		<p>20.Ⅳ</p> <p>27.Ⅳ</p>	
30-31	<p><b>Пищевые связи.</b></p> <p>Что такое пищевые цепочки? Цепочка жизни в море. Какому насекомому поставлен памятник и за какие «заслуги».</p> <p>Может ли человек вмешиваться в природу? Почему погибла дубрава?</p>	<p>04.Ⅴ</p> <p>11.Ⅴ</p>		<p>04.Ⅴ</p> <p>11.Ⅴ</p>	
32	<p><b>Конкуренция и соперничество.</b></p> <p>Растения – жертвы. Жертвы защищаются ядом, шипами, отпугивающими веществами и т.д. Животные – жертвы, и их защита: покровительственная окраска, особое поведение, малая подвижность, предупредительная окраска, яд и</p>	18.Ⅴ		18.Ⅴ	

	т.д.				
33	<p><b>Как построить экосистему.</b></p> <p>Что такое экологическая система? Естественные и искусственные экосистемы. Аквариум – искусственная экосистема, созданная руками человека.</p>	25. <u>V</u>		25. <u>V</u>	
34-35	<p><b>Подведение итогов работы.</b></p> <p>Представление результатов работы. Анализ работы.</p>	25. <u>V</u>		25. <u>V</u>	