

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино
муниципального района Похвистневский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
/
Протокол №
от «31 » августа 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора
В.Е. Курманаева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Староганькино
Н. Н. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
9 класс

Составитель:
Паторов А. А., первая категория

ГБОУ СОШ с. Староганькино, 2020 г.

Рабочая программа
Курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9 класса

Уровень **базовый**

Учитель: Паторов А. А.

Категория: первая

Всего: 34 **часа**, в неделю **1 час**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для **9 класса**, составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексной учебной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется МБОУ СОШ №28 в г. Иркутске в объеме 1 часа в неделю **за счет времени федерального компонента**, 34 часа в год. Срок реализации программы 2017 – 2018 учебный год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А. Т., Б.О.Хренников – Москва «Просвещение» 2011 и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ.

Особенностью обучения основам безопасности в 9 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и защите человека в ЧС; подготовка подростков к жизни в реальном мире.

1.Результаты обучения

Требования к уровню подготовки девятиклассников в соответствии с минимумом содержания основного образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончанию обучения учащиеся 9-го класса должны

1. Знать (понимать):

- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

1. Уметь:

- Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- Соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- Пользования бытовыми приборами и инструментами;
- Проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
3. Инфекции, передаваемые половым путем

2.Содержание программы

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Тема 8. Основы здорового образа жизни.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Тема 11. Оказание первой медицинской помощи

**3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ОБЖ на 34 часа**

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	Вид контроля
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	
Р- I	Основы комплексной безопасности	12	
Тема 1	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	4	<i>Тест</i>
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	3	<i>Тест</i>
Тема 3	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	3	<i>Тест</i>
Тема 4	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i>	2	<i>Тест</i>
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12	
Тема 5	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	3	<i>Тест</i>
Тема 6	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	5	<i>Тест</i>
Тема 7	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</i>	4	<i>Тест</i>
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
Р- III	Основы здорового образа жизни	9	
Тема 8	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3	<i>Тест</i>

Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	Тест
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	Тест
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	1	
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	1	Тест
Всего часов:		34	

Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 9 класс

34 часа (1час в неделю)

№	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
				План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)					
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4ч)					
1.	Современный мир и Россия.	1	Знать принципы национальной безопасности, значение для России сотрудничества со странами СНГ. Быть патриотом своей Родины		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Знать какие интересы Россия имеет внутри страны и за рубежом.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Знать и уметь ориентироваться в политической обстановке и степень влияния каждого человека на национальную безопасность России		

4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1			
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4ч)					
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Знать ЧС природного и техногенного характера их причины и последствия. уметь правильно вести себя при ЧС		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Знать ЧС природного характера их причины и последствия, уметь правильно вести себя при ЧС природного характера		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера Уметь: правильно вести себя при ЧС техногенного характера		
8	Угроза военной безопасности России.	1	Знать о внешних и внутренних угрозах нац. без-ти России. О роли ВС в нац. без-ти России		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7ч)					
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3ч)					
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Знать: задачи РСЧС		

10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Знать: предназначение ,задачи ГО. Уметь: правильно реагировать и правильно вести себя при сигналах оповещения штаба ГО		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1			
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4ч)					
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Знать предназначение мониторинга, систему мероприятий по защите населения		
13	Инженерная защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	1	Какие существуют инженерные сооружения, какие проводятся мероприятия, как осуществляется защита населения.		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Знать сигналы оповещения, правила поведения при эвакуации		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Знать предназначение аварийно-спасательных работ и правила поведения при их проведении		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9ч)					
Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. (2ч)					
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	Знать правила поведения при тер. акциях, особенности международного тер-ма		

17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Знать законодательную и правовую базу противодействия терроризму		
Глава 6. Нормативно - правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (3ч)					
18	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	Знать: о наказаниях, предусмотренных Уголовным кодексом РФ за сбыт и хранение		
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. (2ч)					
21-22	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	2	Знать правила поведения при тер.акциях, особенности международного тер-ма		
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 ч.)					
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Знать правила поведения при возможной опасности.		
24	Профилактика наркозависимости.	1	Знать утверждения 1, 2, 3.		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 9. Здоровье — условие благополучия человека.

25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Знать составляющие здоровье.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Знать основные составляющие здоровье.		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Знать статические данные.		

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 ч)

28	Брак и семья.	1	Знать функции семьи, влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи		
29-30	Семья и здоровый образ человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	2	Знать основные положения Семейного кодекса Ф		

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)

Глава 11. Оказание первой помощи (5ч)

31	Первая помощь при массовых поражениях.	1	Знать и уметь оказывать правильно ПМП при массовых поражениях		
----	--	---	---	--	--

32	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	Знать и уметь оказывать ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ		
33	Повторительно-обобщающий урок по Модулю 1.	1			
34	Повторительно-обобщающий урок по Модулю 2.	1			

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

Школьный учебник для **9 класса**. «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А. Т., Хренников Б.О.; под редакцией А.Т.Смирнова. – Москва «Просвещение» 2011.

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

Оборудование и приборы

1. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».
2. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
3. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
4. Аптечка первой медицинской помощи.
5. Персональный компьютер.

6. Мультимедийный проектор, настенный экран.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru

Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru

«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru