

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино
муниципального района Похвистневский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

/

Протокол №

от «31 » августа 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора

В.Е. Курманаева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.

Староганькино

Н. Н. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ЧЕРЧЕНИЮ
8 класс

Составитель:
Паторов А. А., первая категория

ГБОУ СОШ с. Староганькино, 2020 г.

Аннотация

Настоящая рабочая программа по «Черчению» для 8 класса рассчитана на 34 часа, в том числе на проведение практических работ –14 часов.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

Правила оформления чертежей.

Способы проецирования.

Чтение и выполнение чертежей.

Цели:

-научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Рабочая программа по черчению для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 1993. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены Государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

Уровень программы: базовый.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по «Черчению» для 8 класса рассчитана на 34 часа, в том числе на проведение практических работ –14 часов.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- Правила оформления чертежей.
- Способы проецирования.
- Чтение и выполнение чертежей.

Цели и задачи курса:

1. *научить* школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.
2. *сформировать* у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
3. *ознакомить* учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
4. *обучить* воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
5. *развивать* все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
6. *обучить* самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
7. *прививать* культуру графического труда.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа по черчению для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 1993. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены Государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

УМК учителя:

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001.

2. Борисов Д.М. Черчение. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности. М.: Просвещение, 1987, с изменениями.

3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение, 1990.

4. Преображенская Н.Г. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2004.

5. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.

6. Манцетова Н.В., Майнц Д.Ю., Галиченко К.Я., Ляшевич К.К. Проекционное черчение с задачами. Учебное пособие для технических специальных вузов. – М.: Высшая школа, 1978.

7. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 1991.

УМК обучающегося:

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001.

2. Воротников И.А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 1990.

3. Селиверстов М.М., Айдинов А.И., Колосов А.Б. Черчение. Пробный учебник для учащихся 7-8 классов. - М.: Просвещение, 1991.

4. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.

5. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 1991.

6. Словарь- справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение, 1993.

7. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение, 1990.

Учебные таблицы:

Макарова М.Н. Таблицы по черчению, 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1987.

Инструменты, принадлежности и материалы для черчения

1. Учебник «Черчение»;
2. Тетрадь в клетку формата А4 без полей;
3. Чертежная бумага плотная нелинованная формат А4
4. Миллиметровая бумага;
5. Калька;
6. Готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);
7. Линейка деревянная 30 см.;
8. Чертежные угольники с углами: а) 90, 45, 45 -градусов; б) 90, 30, 60 - градусов.
9. Рейсшина;
10. Транспортир;
11. Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;
12. Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
13. Ластик для карандаша (мягкий);
14. Инструмент для заточки карандаша.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Ведущие формы. Методы работы	Средства обучения на уроке	Дата про-ия
Тема 1. Правила оформления чертежей (6ч)					
<p>Знать: необходимые приёмы работы с чертёжными инструментами, принадлежностями, материалами.</p> <p>Уметь: использовать чертёжные инструменты, принадлежности, материалы, а так же приёмы работы с чертёжными инструментами.</p> <p>Применять: полученные навыки во время выполнения практических работ с использованием чертёжных инструментов.</p>					
1	Введение. Учебный предмет «Черчение».	Теоретическая работа	Индивидуальная работа	Учебное пособие	
2	Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей.	Теоретическая работа	Групповая работа	Наглядное пособие	
3	Шрифты чертёжные. Масштабы.	Практическая работа	Групповая работа	Учебное пособие	
4	Графическая работа № 1	Практическая работа	Групповая работа	Наглядное пособие	
Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.					
<p>Знать: основные сведения о прямоугольном проецировании, расположении видов на чертеже, аксонометрических проекций деталей.</p> <p>Уметь: располагать виды на чертеже, решать задачи на составление чертежей по разрозненным изображениям, выполнять аксонометрические проекции предметов с цилиндрическими элементами.</p> <p>Применять: полученные знания при выполнении практических работ по аксонометрическим проекциям.</p>					
5	Проецирование. Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Местные виды.	Теоретическая работа	Групповая работа	Учебное пособие	
6	Практическая работа № 2	Теоретическая работа	Групповая работа	Учебное пособие	
7	Получение аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций.	Теоретическая работа	Групповая работа	Учебное пособие	
8	Аксонометрические проекции предметов, имеющие круглые поверхности. Технический рисунок.	Теоретическая работа	Групповая работа	Учебное пособие	

Раздел 3. Чтение и выполнение чертежей.

Знать: построение чертежей, наглядных изображений и развёртки геометрических тел, порядок построения изображений на чертежах, порядок выполнения чертежа детали в трёх видах по двум данным.

Уметь: наносить размеры с учётом формы предмета, выполнять чертёж детали в трёх видах с преобразованием формы, чертёж детали с элементами сопряжения, чертёж и технический рисунок детали по словесному описанию.

Применять: полученные навыки при построении чертежей, наглядных изображений и развёртки геометрических тел, выполнении эскизов деталей и технических рисунков.

9	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	Практическая работа	Индивидуальная работа	Учебное пособие	
10.	Проекции вершин, ребер и граней предмета.	Теоретическая работа	Групповая работа	Наглядное пособие	
11.	Графическая работа № 3.	Практическая работа		Наглядное пособие	
12.	Порядок построения изображений на чертежах.	Теоретическая работа	Групповая работа	Учебное пособие	
13.	Графическая работа № 4.	Практическая работа.		Наглядное пособие	
14.	Нанесение размеров с учетом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежа. Сопряжения.	Теоретическая работа.	Групповая работа.		
15.	Графическая работа № 5.	Практическая работа.		Учебное пособие	
16.	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.	Теоретическая работа	Групповая работа	Учебное пособие	
17.	Графическая работа № 6	Практическая работа.		Наглядное пособие	
18.	Выполнение эскизов деталей.	Теоретическая работа	Индивидуальная работа.	Учебное пособие	
19.	Графическая работа № 7.	Практическая работа.		Учебное пособие	
20.	Графическая работа № 8.	Практическая работа		Учебное пособие	

Раздел 4. Сечение и разрезы.

Знать: основные сведения о сечениях и разрезах.

Уметь: располагать разрезы на чертежах.

Применять: полученные знания при выполнении практических работ.

21.	Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений.	Практическая работа	Индивидуальная работа	Учебное пособие	
-----	---	---------------------	-----------------------	-----------------	--

22.	Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов.	Практическая работа	Индивидуальная работа	Учебное пособие	
23.	Соединение вида и разреза. Тонкие стенки и спицы на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях.	Практическая работа	Индивидуальная работа	Учебное пособие	
24.	Графическая работа № 9.	Практическая работа.		Учебное пособие	
25.	Графическая работа № 10.	Практическая работа		Учебное пособие	

Глава 5. Определение необходимого количества изображений.

Знать: основные сведения о выборе количества изображений, главного изображения.

Уметь: располагать условности и упрощения на чертежах.

Применять: полученные знания при выполнении практических работ.

26.	Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	Теоретическая работа	Групповая работа	Наглядное пособие	
27.	Графическая работа № 11.	Практическая работа		Учебное пособие	

Глава 6. Сборочные чертежи.

Знать: общие сведения о соединениях деталей, изображение и обозначение резьбы, чертежи болтовых и шпилечных соединений, шпоночных и штифтовых соединений, сведения о сборочных чертежах изделий.

Уметь: располагать виды на чертеже, решать задачи на составление чертежей, выполнять чертежи.

Применять: полученные знания при выполнении практических работ.

28.	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы.	Практическая работа	Индивидуальная работа	Учебное пособие	
29.	Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.	Теоретическая работа	Групповая работа	Наглядное пособие	
30.	Графическая работа № 12.	Практическая работа.			
31.	Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	Теоретическая работа.	Индивидуальная работа.	Учебное пособие.	
32.	Практическая работа № 13.	Практическая работа.			

Глава 7. Чтение строительных чертежей.

Знать: основные особенности строительных чертежей.

Уметь: выполнять строительные чертежи, наносить размеры, выполнять условные обозначения, читать строительные чертежи.

Применять: полученные навыки при выполнении чертежей.

33.	Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах.	Теоретическая подготовка.	Индивидуальная работа.	Учебное пособие.	
34.	Порядок чтения строительных чертежей. Практическая работа № 14.	Практическая работа.		Учебное пособие.	