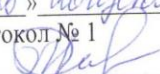


Согласован
решением Управляющего Совета
от «28» августа 2014 г.
Протокол № 1

Молянов М.Д.

Утвержден
Приказом
от «28» августа 2014 г. № 001
Директор ГБОУ СОШ с. Староганькино

Гильин В.Л.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Староганькино
в 2013-2014 учебном году
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)

Содержание:

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино:

- Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино.
- Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино.

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Подбельск:

- Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино.
- Показатели деятельности СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино.

Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино

Аналитическая часть

Общие сведения

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Дата создания образовательной организации: декабрь 2011 г.

Дата регистрации Устава учреждения: декабрь 2011 г.

Лицензия школы: № 3765 от 16.02.2012 г.

Срок действия Лицензии: бессрочно

Свидетельство об аккредитации: № 1572-12 от 25.05.2012 г.,

Срок действия: до 25.05.2024 г.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Староганькино, ул. Школьная, 36;

фактический адрес: 446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Староганькино, ул. Школьная, 36;

фактический адрес структурного подразделения:

Структурное подразделение «Солнышко» ГБОУ СОШ с Староганькино: 446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Староганькино, ул. Школьная, 36;

Адрес официального сайта ОУ: <http://www.stgancino2009.ucoz.ru>

Телефон: (84656)53134, (84656)53121

e-mail: stgancino@mail.ru

Директор: Ильин Владимир Леонидович, тел. 8(84656)53134

Заместитель директора по УВР:

Курманаева Вероника Егоровна, тел. (84656)53121

Заместитель директора по ВР:

Миронова Любовь Васильевна, тел. (84656)53121

Структура и содержание основных общеобразовательных программ

В соответствии с п.6 ст.9 и п.5.ст 14 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработана и действует комплексная целевая программа школы. Программа ежегодно обновляется и утверждается решением научно-методического совета школы. Программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных

программ трех ступеней общего образования. Для каждой ступени определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I ступень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

II ступень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

III ступень - образовательные программы среднего общего образования .

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Староганькино на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Письмами и методическими рекомендациями МОиН РФ, МОиН СО и СВУ МОиН СО.

В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

В учебный план входят предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями Российской Федерации и Самарской области, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к математике, физике, химии, биологии и др..

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента не менее 75%, предметы регионального компонента и школьного компонента -25%.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО в начальной и основной школе ведется внеурочная деятельность по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

По запросам обучающихся и родителей (проведено анкетирование) введены **элективные курсы** по русскому языку, математике, физике, обществознанию.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику. Программа в 2013-2014 учебном году выполнена.

Итоги 2013-2014 учебного года

	численность учащихся на начало учебного года (чел.) по ОШ-1	кол-во учащихся прибывших за уч.г.	кол-во учащихся выбывших за уч.г.	численность учащихся на конец уч.г.	из них кол-во отличников	кол-во хорошистов	Второгодники				остав. на осень
							всего	с 1 "2"	с 2 "2"	с 3 "2" и более	
1 кл.	3	0	0	3	0	0	0				
2 кл.	8	0	0	8	0	3	0				
3 кл.	4	0	0	4	0	0	0				
4 кл.	2	0	0	2	0	0	0				
Итого 1-4 кл.	17	0	0	17	0	3	0	0	0	0	0
5 кл.	5	0	0	5	0	0	0				
6 кл.	5	0	0	5	0	1	0				
7 кл.	5	0	0	5	1	2	0				
8 кл.	4	0	0	4	0	2	0				
9 кл.	14	0	0	14	2	6	1				
Итого 5-9 кл.	33	0	0	33	3	11	1	0	0	0	0
10 кл.	9	0	0	9	0	4	0				
11 кл.	3	0	0	3	2	1	0				

Итого 10-11 кл.	12	0	0	12	2	5	0	0	0	0	0
Всего	62	0	0	62	5	19	1	0	0	0	0
%											

Результаты независимой итоговой аттестации в 9, 11 классах (ОГЭ, ЕГЭ)

Подготовка и организация проведения государственной (итоговой) аттестации в ГБОУ СОШ с. Староганькино осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, министерством образования и науки Самарской области, СВУ, а также согласно локальным актам образовательного учреждения и плана работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11-ых классов.

Разъяснительная работа по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

В течение учебного года проведено два общешкольных родительских собрания (декабрь, апрель), на которых были раскрыты нормативно-правовые аспекты ЕГЭ и ГИА, процедура проведения, правила поведения и обязанности участников ЕГЭ и ГИА, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзаменов и ответить на все интересующие их вопросы.

В ЕГЭ-2014 приняли участие 3 выпускника школы. При выборе экзаменов в форме ЕГЭ они отдали предпочтение таким предметам как обществознание, физика, биология, химия. Все выпускники 11 класса допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 75% выпускников получили аттестат особого образца с золотыми медалями (Курманаев В.А., Ялмурзина К.Д.).

Результаты выпускных экзаменов в форме ЕГЭ

№ п/п	Учебная дисциплина	Результаты ЕГЭ	
		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
1.	Математика	68	53,3
2.	Русский язык	73	68,7
3.	Биология	73	73
4.	Химия	73	73
5.	Физика	45	45
6.	Обществознание	55	55

Успешность прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам составила:

- в 9-м классе по русскому языку и математике – 100% (в прошлом учебном году – по 100%);

- в 11-ом классе по русскому языку и математике – 100% (в прошлом учебном году – по 100%),

по предметам по выбору (обществознанию, физике, биологии, химии) – 100%, при 100%

по всем предметам в прошлом учебном году.

Учащиеся 9-го класса были допущены до государственной (итоговой) аттестации: в форме ОГЭ – 10 учащихся, в форме ГВЭ – 4 выпускника, т.к. были отнесены к категории учащихся с ОВЗ. Учащиеся 9-го класса по выбору сдавали следующие предметы: химия, биология.

Результаты выпускных экзаменов в форме ОГЭ

№ п/п	Учебная дисциплина	Результаты ОГЭ			
		Максимальное значение по школе		Среднее значение школе	
		балл	оценка	балл	оценка
1.	Математика	23	5	11,2	3,1
2.	Русский язык	42	5	34,1	4,2
3.	Биология	38	5	36,5	4,5
4.	Химия	27	5	25	4,5

По результатам итоговой аттестации два выпускника 9 класса (Курманаева А.А., Лучкова А.В.) получили аттестаты особого образца (14% от всех выпускников 9 класса)

Условия для самореализации и профессионального самоопределения учащихся, помощь ребёнку при адаптации в обществе, при выборе дальнейшего обучения и получения профессии были созданы за счет:

1) реализации на старшей ступени профильного обучения, которое позволило внести существенные изменения в содержание и формы получения образования. Так, в 2013 – 2014 учебном году в рамках профильного обучения в 10 - 11-х классах было апробировано:

- программы элективных курсов по русскому языку, математике, физике, обществознанию;

2) реализации 4 программ предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов;

3) индивидуально-групповых занятий для учащихся 2 – 11-х классов;

4) вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность;

5) внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (1-3 классы), ФГОС ООО (5 классы).

В целях достижения поставленных целей была также проведена работа по совершенствованию кадровых и материально-технических ресурсов.

Содержание и формы научно-методической работы

Целеполагание определило содержание и формы научно-методической работы, а именно:

1. обучение и развитие кадров;

2. выявление, изучение, обобщение, распространение ценного и инновационного педагогического опыта;

3. создание собственных учебно-методических разработок.

В 2013-2014 учебном году продолжилось обучение и развитие кадров через участие педагогов в различных семинарах, конференциях, прохождении курсовой подготовки.

В 2013 – 2014 учебном году прошли повышение квалификации вне рабочего места:

- по Именному образовательному чеку – 4 педагога (29%). Из них – 2 человека прошли КПК в объеме 36 часов, 2 человека – в объеме 72 часов (2 блока) (31%).

- на курсах дистанционного обучения - 1 педагог.

Информационно - методическая работа

В течение учебного года проводилась информационно-методическая работа с педагогами школы по теоретическим и практическим вопросам повышения успешности и качества образования:

- педсоветы по вопросам: *«Использование современных образовательных технологий в практике работы учителя в условиях ФГОС НОО и ООО», «Эффективные приемы, используемые на уроках в начальной школе», «Урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе», «Формирование метапредметных результатов математики», «Овладение учащимися УУД на предметах естественно-научного цикла», «Здоровье-сберегающие технологии в условиях введения ФГОС», «Система оценки учащихся в рамках реализации требований ФГОС НОО», «Контрольно-измерительные материалы для оценки уровня сформированности ИКТ-компетентностей обучающихся».*

Самообразование, как один из способов повышения квалификации, также было направлено на дальнейшее формирование знаниевого фонда педагогов школы. Все педагоги школы работали по темам по самообразованию, связанной с методической темой школы *«Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников на основе использования информационно-коммуникационных технологий и компетентностно-ориентированного обучения».*

Педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Была организована деятельность методических объединений учителей-предметников и классных руководителей по мониторингу учебных достижений обучающихся.

Осуществлялось взаимодействие с социумом в части информационной работы и работы по профилактике с детьми «группы риска». Было проведено 3 заседания Совета по профилактике, в каждом классе было проведено по 4 родительских собраний по вопросам уровня и качества успеваемости школьников.

Материально-техническое обеспечение

На протяжении всего 2013-14 учебного года проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. В образовательном учреждении создана единая информационная зона, в которую входят два компьютерных класса (в начальных классах и кабинет информатики), библиотека, медиатека, педагоги пользуются персональными компьютерами в рамках образовательного и воспитательного процесса.

Все компьютерные кабинеты объединены в локальную школьную сеть, которая, в свою очередь, имеет выход в сеть Интернет.

Сведения об аппаратных средствах в школе:

- 30 персональных компьютеров (рабочие места для педагогов и учащихся),
- 2 интерактивные доски (начальные классы и СП ДС «Солнышко»),
- 2 медиапроектора,
- аудио и видеоаппаратура,
- PRO-класс в начальном звене обучения по программе ФГОС.

В ГБОУ СОШ с. Староганькино была произведена поставка оборудования в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Поставляемое оборудование должно обеспечивать внедрение современных образовательных технологий в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области. Комплекты оборудования формируются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного

обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 г. №АФ-241/18.

Комплекты представляют собой набор модулей взаимосвязанного и взаимодействующего учебно-лабораторного оборудования, в том числе средство бучения, предназначенных для обеспечения реализации образовательных задач участников образовательного процесса начальной ступени обучения (педагог, обучающийся), поддерживаемых инструктивно-методическими и учебными материалами по их использованию в образовательном процессе, а также обязательствами поставщика по обучению лиц, осуществляющих использование и обслуживание поставляемого оборудования.

Состав комплектов должен быть: обусловлен возрастными, психолого-педагогическими особенностями использования различного учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения, в образовательном процессе, здоровьесберегающими требованиями; представлен универсальным оборудованием для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методов обучения;

по количественному и качественному составу является необходимым и достаточным для решения образовательных задач участников образовательного процесса (педагог, обучающийся), предусмотренных ФГОС НОО. Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми;
- организацию научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся по поиску и усвоению знаний, умений и навыков, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- эффективное использование учебного времени, в том числе за счет уменьшения трудоемкости выполнения педагогическим работником действий по передаче знаний, умений и навыков путем автоматизации части профессиональных задач.

Таким образом, в школе организовано материально-техническая поддержка для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

В течение 5 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики нашей школы.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня. Количество побед в олимпиадах и конкурсах стабильное. Ученики 7-11 классов побеждают в окружной олимпиаде по обществознанию, истории, физической культуре, биологии.

НА 2014-2015 УЧ.ГОД

Цель ОУ:

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту.

Задачи ОУ:

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения (задать уровни ожидания освоения стандарта для каждой ступени образования):

- **Начальное общее образование:**

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку, математике и литературному чтению составит 100%;

- повышение уровня сформированности УУД:

- регулятивных УУД с 60% до 80%;*

- познавательных УУД с 77% до 85%;*

- коммуникативных УУД с 58 % до 65%;*

- доля учащихся, обладающих готовностью и способностью к саморазвитию и личностному самоопределению составит не менее 90%;

- доля программ внеурочной деятельности, формирующих группу результатов 3-го уровня составит не менее 25% от общего количества программ ВД;

- доля учащихся с ОВЗ, успешно освоивших программы начального общего образования составит 100%.

- **Основное общее образование:**

- доля учащихся, успешно освоивших программу на базовом уровне по русскому языку составит не менее 90%, по математике – не менее 85%; по остальным предметам учебного плана – не менее 95% (при норме 100%);

- повышение уровня сформированности УУД (5-6 классы):

- регулятивных УУД с 68% до 75%;*

- познавательных УУД с 55% до 60%;*

- коммуникативных УУД с 75% до 80%;*

- доля учащихся, готовых и способных к саморазвитию и личностному самоопределению составит не менее 90%.

- доля программ внеурочной деятельности (5-6 классы), формирующих группу результатов 3-го уровня составит не менее 30% от общего количества программ ВД (5-6 классы);

- доля учащихся с ОВЗ, успешно интегрированных в общество составит 100%.

- **Среднее общее образование:**

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку составит не менее 95%, по математике – не менее 90%; по остальным предметам учебного плана – не менее 100% (при норме 100%);

- повышение доли учащихся 10-11 классов, ориентированных на изучение технических учебных дисциплин (математика, физика, информатика) на профильном уровне с 30% до 33%;

- повышение доли учащихся, сдающих ЕГЭ по техническим дисциплинам и поступающим в профессиональные учебные заведения соответствующего направления с 35 до 40%.

2. Формирование базовых духовно-нравственных ценностей на всех ступенях обучения у 80% учащихся;

3. Обеспечить сформированность у 100% учащихся потребности в здоровом образе жизни на всех ступенях обучения;

4. Сформировать у 75% учащихся гражданскую и патриотическую воспитанность.

Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино

1. Общая характеристика СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино:

1.1. Формальная характеристика детского сада:

Учредителями детсада являются:

Министерство образования и науки Самарской области в лице ГБОУ СОШ с.
Староганькино.

Действующий статус учебного учреждения:

- Тип ДОУ - нет.
- Вид ДОУ – нет.
- Категория – нет.

Контактная информация:

- Юридический адрес: 446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Староганькино, ул. Школьная, 36.
- Фактический адрес: 446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Староганькино, ул. Школьная, 36.
- Телефон: 8(84656)53134, 8(84656)53121

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад расположен в с. Староганькино Похвистневского района Самарской области в корпусе ГБОУ СОШ с. Староганькино по адресу: ул. Школьная, 36.

1.3. Характеристика состава воспитанников:

№ п/п	Учебные года	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		1.	Общая численность воспитанников	20
2.	Возрастной состав:			
	1,5-3 года	0	0	0
	3-7 лет	20	20	19
3.	Гендерный состав:			
	- мальчики	9	9	9
	- девочки	11	11	10

4.	Количество групп:	1	1	1
5.	Структура состава воспитанников: - по месту проживания	с. Староганькино п. Илингино п. Малоганькино п. Сирма-Бусь	с. Староганькино п. Илингино п. Малоганькино п. Сирма-Бусь	с. Староганькино п. Илингино п. Малоганькино п. Сирма-Бусь
	- по направлениям образования	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП «Детский сад «Солнышко»»:

№ п/п	Учебные года	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Информация о текущей структуре воспитанников - количество ушедших			
	- количество прибывших			
2.	Структура распределения выпускников - в абсолютном выражении			
	- в долях			
3.	В какие общеобразовательные учреждения поступают выпускники детского сада	ГБОУ СОШ с. Староганькино	ГБОУ СОШ с. Староганькино	ГБОУ СОШ с. Староганькино

2. Цели и результаты развития СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ с. Староганькино

2.1. Цели детского сада на среднесрочный (3-5) и на отчетный период.

Стратегическая цель детского сада:

Обеспечить развитие личности, умственных и физических способностей ребенка, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Цели	Задачи
На 2011-2012 учебный год	
I. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом и психическом их развитии.	1. Достичь снижения заболеваемости на 0,5% через внедрение современных методов закаливания и оздоровления дошкольников в детском саду.
	2. Достичь 30% высокого уровня развития детей через организацию инновационных форм работы с дошкольниками (интеллектуальные олимпиады, марафоны, КВН и др.)
	3. Повысить результативность коррекционно-развивающего процесса через эффективное взаимодействие всех специалистов.
	4. Совершенствовать процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников как успешное условие их социализации в обществе.
На 2012-2013 учебный год	
I. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом и	1. Достичь уровня заболеваемости не выше 7,5 дня (в дошкольных группах) и 9,1 дня (в ясельных группах) на 1 ребёнка через внедрение современных методов оздоровления и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
	2. Способствовать повышению % детей с высоким уровнем интеллектуального развития через реализацию развивающего принципа обучения.

психическом их развитии.	3. Совершенствовать педагогические условия организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по формированию гендерной принадлежности и идентичности дошкольников, реализации одной из основных задач образовательной области «Социализация» в соответствии с ФГТ.
	4. Повысить результативность коррекционно-развивающего процесса через эффективное взаимодействие всех специалистов.
На 2013-2014 учебный год	
I. Обеспечение качества образования.	1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
	2. Способствовать формированию познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности.
	3. Совершенствовать методы и приёмы развивающего принципа обучения в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ.

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино м.р.
Похвистневский Самарской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2013-2014 уч.г)	Значение (за 2012-2013 уч.г)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	62	73
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18	20
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	40
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	13
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	10/16%	22/30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,1	34,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,0	19,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7	57,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,3	33,9
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек /%	0/0%	0/0%

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/14%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	2/67%	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	53/85%	52/71%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0%	0/0%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%		
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	12/19%	13/18%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	17
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	11/69%	12/71%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек /%	10/62,5%	11/65%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/31%	5/29%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/31%	5/29%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	10/63%	
1.29.1.	Высшая	человек /%	6/38%	
1.29.2.	Первая	человек /%	4/25%	
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	8/50%	8/47%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/12,5%	3/18%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	10/62,5%	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	10/62,5%	

	работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	62/100%	73/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25 кв.м.	21 кв.м.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2013-2014 учебный год)	Значение за 2012–2013 учебный год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	20
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	20
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	19/100%	20/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	19/100%	20/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32	40
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/100%	1/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100%	1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/100%	1/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1	1
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ %	1	1

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/19	1/20
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5 кв.м.	12,5 кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да