

**УТВЕЖДЕНО**

Приказом

от 01.09.2017 г. №

Директор школы

В.Д. Ильин



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества образования**  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Самарской области  
средней общеобразовательной школе с. Староганькино  
муниципального района Похвистневский  
Самарской области

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга.
- 1.2. Система мониторинга качества образования ГБОУ СОШ с.Староганькино является составной частью системы оценки качества образования ГБОУ СОШ с.Староганькино и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ОО).
- 1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

**Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) её развития и функционирования заданным целям.

**Система мониторинга качества образования** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования ГБОУ СОШ с.Староганькино в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- 1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГБОУ СОШ с.Староганькино и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.
- 1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
  - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
  - координация деятельности всех участников мониторинга;
  - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОО;
  - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
  - формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

## 2. Организация и технология мониторинга.

- 2.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора и обязательна для исполнения работниками ГБОУ СОШ с.Староганькино.
- 2.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.
- 2.3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ОО.
- 2.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 2.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
  - определение и обоснование объекта мониторинга;
  - сбор данных, используемых для мониторинга;
  - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
  - обработка полученных данных в ходе мониторинга;
  - анализ полученных данных;
  - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
  - распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- 2.6. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления.
- 2.7. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
- 2.8. При оценке качества образования в ГБОУ СОШ с.Староганькино основными методами установления фактических значений показателей является измерение. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым в ОО образовательным программам.
- 2.9. К методам проведения мониторинга относятся:
  - тестирование, анкетирование;
  - проведение контрольных работ;
  - статистическая обработка информации и др.

2.10. К основным направлениям системы мониторинга качества образования ГБОУ СОШ с.Староганькино относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных предметных достижений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении уровней общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОО.

2.11. Система мониторинга качества образования представлена показателями, отражающими результаты образовательного процесса по предметам.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.