

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 001 от 01.09.2017 г  
Директор ГБОУ СОШ с. Староганькино



**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**  
**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области**  
**средней общеобразовательной школе с. Староганькино**  
**муниципального района Похвистневский Самарской области**  
**на 2017-2018 учебный год**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа проведения мониторинга на 2017-2018 учебный год (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ с. Староганькино, утвержденного приказом № 1 от 01.09.2017 г.

1.1. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки проведения мониторинговых исследований.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

2.1. Целью Программы является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе.

2.2. Задачи Программы:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ГБОУ СОШ с. Староганькино,
- выявление проблем, возникающих в процессе реализации, и определение путей их решения.

**3. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И МЕТОДЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Предметом мониторинга качества образования являются:

- образовательные программы, рабочие программы,
- результаты образовательной деятельности,

- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса
- 1.1. Объектом мониторинга являются участники образовательного процесса:
  - обучающиеся 1-11 классов ГБОУ СОШ с. Староганькино,
  - педагоги, воспитатели,
  - родители обучающихся
- 1.2. Субъектами мониторинга являются:
  - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области.
- 1.3. Организаторы мониторинга: администрация ГБОУ СОШ с. Староганькино.
- 1.4. Функциональные обязанности участников:
  - директор - основное руководство, подбор и расстановка кадров, курсовая подготовка кадров, обеспечение материальной базы;
  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ответственный за реализацию системы мониторинга) - методическое руководство, разработка и апробация материалов, обеспечивающих построение системного мониторинга, осуществление мониторинга качества образования и анализ результатов;
  - заместитель директора по воспитательной работе - осуществление мониторинга и анализ результатов по своим направлениям;
  - руководители МО - согласование графиков контрольных срезов, подбор и анализ дидактических материалов для проведения контрольных срезов, анализ результатов, ведение документации по диагностике качества учебного процесса предметных МО;
  - классные руководители - предоставление информации по классу для мониторинговых исследований, анкетирование, тестирование обучающихся в соответствии с планом действий, первичная обработка данных;
  - педагоги школы - обогащение содержания, проведение диагностических процедур и первичная обработка данных, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, творческую деятельность, использование новых, продуктивных технологий обучения.
- 1.5. Способы и каналы получения информации:
  - анализ статистических данных,
  - анкетирование; тестирование,
  - анализ документов,
  - диагностические методики и процедуры.

## **2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Сроки проведения мониторинга качества образования в рамках внешнего мониторинга утверждаются локальными актами вышестоящих учреждений.

4.2. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов в виде пробного тестирования в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ проводятся в ноябре-декабре, марте-апреле.

4.3. Мониторинговые исследования по показателям и индикаторам качества образования проводятся в образовательном учреждении в течение учебного года и завершаются не позднее мая текущего учебного года.

# РЕГЛАМЕНТ И НОМЕНКЛАТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

критерий	инструментарий методы	индикатор	субъект оценочной деятельности	периодичность проведения оценки, сроки	форма представления результатов	ответственный	прим
результаты государственной итоговой аттестации	ЕГЭ ОГЭ ГВЭ	- динамика (по среднему тестовому баллу по предметам) - доля выпускников, успешно сдавших экзамен в форме ОГЭ (9кл. - математика, русский язык)	9, 11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. директора по УВР	
результаты промежуточной аттестации	контрольные работы тесты	- динамика качественного показателя по школе - динамика качественного показателя по предметам - динамика качественного показателя по классам	2-10 классы	1 раз в год декабрь	аналитическая справка	зам. директора по УВР	
качество обученности	анализ итоговых оценок	- динамика качественного показателя по школе - динамика качественного показателя по ступеням - динамика качественного показателя по предметам	2-10 классы	1 раз в год Апрель - май	аналитическая справка	зам. директора по УВР	
результаты регионального тестирования	анализ результатов	- доля учащихся выполнивших тестирование		2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май)	аналитическая справка	зам. директора по УВР	
Участие обучающихся в предметных олимпиадах	анализ данных	- динамика результативности - динамика охвата	6-11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. директора по УВР	
участие обучающихся в конкурсах	анализ данных	- динамика результативности - динамика охвата	1-11 классы	1 раз в год	справка	зам. директора по УВР	

уровень обученности по итогам ВШК (стартовый, промежуточный, итоговый контроль)	анализ отчетов руководителей МО	- динамика качественного показателя - динамика показателя уровня обученности	5,10 классы	3 раза в год	аналитическая справка	зам. директора по УВР руководители МО	
компетентностный результат	тестирование	- показатель уровня сформированности коммуникативных и информационных компетенций	4, 8, 11 классы	2 раза в год	аналитическая справка	проектная группа «Мониторинг»	
уровень преступлений и правонарушений	анализ статистических данных	- динамика показателя	1-11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. директора по ВР	
Уровень социализации выпускников школы	Анализ статистических данных	- динамика показателя поступления в ВУЗы - динамика показателя поступления в учреждения СПО - соотношение показателя поступления с выбором профиля обучения в школе	выпускники	1 раз в год	Аналитическая справка	Классные руководители	

### УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

критерий	инструментарий методы	индикатор	субъект оценочной деятельности	периодичность проведения оценки, сроки	форма представления результатов	ответственный	прим
кадровое обеспечение	анализ данных	- укомплектованность педагогическими кадрами - доля педагогов, имеющих высшую кв. категорию - образовательный ценз - возрастной ценз - доля молодых специалистов	педагогический коллектив	1 раз в год	аналитическая справка	зам. директора по УВР	
профессиональный уровень педагогического коллектива	анализ данных	- прохождение курсовой переподготовки (количественный показатель) - участие в профессиональных конкурсах (охват) - доля педагогов, имеющих	педагогический коллектив	1 раз в год	аналитическая справка	зам. директора по УВР	

		отраслевые награды и звания - наличие публикаций (динамика, уровень) - выступления - представление опыта (динамика, уровень)					
материально - техническое обеспечение образовательного процесса	анализ данных	- обеспеченность учебной и методической литературой - оснащенность кабинетов, мастерских - количество ПК (на 1 учителя, на 1 ученика)	школьная библиотека обучающиеся	начало учебного года	аналитическая справка	библиотекарь руководители МО	
обеспечение питанием	анкетирование анализ данных	- охват - качество	работа школьной столовой	1 четверть	аналитическая справка	Зам. директора по ВР	

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

критерий	инструментарий методы	индикатор	субъект оценочной деятельности	периодичность проведения оценки, сроки	форма представления результатов	ответственный	прим
организация профильного обучения	анализ журналов, программ	- востребованность профильных курсов - удовлетворенность	профильные классы	2 раза в год	аналитическая справка	педагоги	
организация предпрофильной подготовки	анализ журналов, программ	- востребованность курсов - удовлетворенность - запрос	9 классы	2 раза в год	аналитическая справка	педагоги	
качество работы классного руководителя	анкетирование анализ данных	- динамика показателей	обучающиеся родители 1-11 классы	конец года	аналитическая справка	зам. директора по ВР	
уровень удовлетворенности образовательным процессом	анкетирование анализ данных	- рейтинг предметов по классам	участники ОП родители обучающиеся педагоги	конец года	аналитическая справка	классные руководители руководители МО	
степень соответствия качества образования запросам общества	анкетирование анализ данных экспертная оценка	- обобщенный социальный заказ школе в соотношении с приоритетами работы школы	социум педагогический коллектив	конец года	аналитическая справка	руководители МО	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

критерий	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>												
результаты государственной итоговой аттестации										+		+
результаты промежуточной аттестации						+				+		
качество обученности						+				+		
результаты регионального тестирования			+					+		+		
участие обучающихся в предметных олимпиадах										+		
участие обучающихся в конкурсах		+			+		+			+		
уровень обученности по итогам ВШК (стартовый, полугодовой, промежуточный контроль)	+			+					+			
уровень обученности по профильным предметам				+					+			
компетентностный результат		+				+		+				
уровень преступлений и правонарушений										+		
уровень социализации выпускников школы	+											
<b>УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>												
кадровое обеспечение	+											
профессиональный уровень педагогического коллектива	+									+		
уровень применения эффективных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ)					+				+			
уровень обобщения опыта										+		
материально - техническое обеспечение образовательного процесса										+		
валеологические ресурсы	+											
обеспечение питанием		+		+		+			+			
социально- экономические особенности контингента обучающихся		+								+		
нормативное обеспечение образовательного процесса									+			
комфортность обучения									+			

