

УТВЕРЖДЕНО

И. о.директора школы ГБОУ СОШ с. Староганькино

_____ Н. Н. Иванова

Приказ № 69/8 «31» августа 2021 года



Программа «Развитие волонтерского движения»

Староганькино 2021

ПАСПОРТ программы «Развитие волонтерского движения»

Наименование Программы Программа «Развитие волонтерского движения»

Основные разработчики Программы Администрация школы
Управляющий совет
Классные руководители 8-10 классов

Цель Программы

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Сроки реализации

Программы 2021 - 2024 гг.

Исполнители мероприятий Программы:

Ответственный за ВР, преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры, медицинская сестра, библиотекарь, руководители кружков, секций, классные руководители.

Направления работы: Уход за памятниками
Шефская помощь ветеранам
Помощь детям детских домов
Пропаганда ЗОЖ

Ожидаемые результаты реализации Программы

Активная работа волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям, здоровой личности.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ в ГБОУ СОШ с. Староганькино на 2021 – 2024гг

«В сердце добровольчества собраны идеалы
служения и солидарности и вера в то,
что вместе мы можем сделать этот мир лучше»
Кофи Анан, генеральный секретарь ООН

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, насилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое

мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Актуальность программы

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Формирование у подрастающего поколения здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, успешной, конкурентоспособной

личности человека, через привлечение к волонтерской работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности.

Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.

В процессе волонтерской работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала.

Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первым волонтерским отрядам, тем, которые начнут все с нуля, необходимо пропустить идею волонтерства через себя и понять, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный- равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром.

Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)).

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования)).

В-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу "равный - равному", проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в группы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для малышей, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Волонтерство позволяет показать детям границу между добром и злом, справедливостью и бессовестностью, милосердием и жестокостью. Волонтер обязан знать и соблюдать моральные нормы и правила, не исключая и основополагающие религиозные заповеди. Право верить или не верить в Бога, не освобождает любого человека, а тем более волонтера, дать точный ответ на вопрос «что такое хорошо, а что такое плохо».

Волонтерская деятельность руководствуется следующими законодательными актами:

- Закон РФ "Об образовании";
- Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка;

Гражданский кодекс РФ;

- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;
- Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998 г.

№ 124-ФЗ;

- Приказ Министерства образования РФ "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде" от 28.02.2000 г. № 619;
- Федеральный Закон "Об ограничении курения табака" от 10.07.2003 г. 87-ФЗ;
- Федеральный закон "Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе" от 07.03.2005 г. № 11-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Устав школы.

Цель программы:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

- Формировать активную жизненную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся.
- Развивать в первую очередь исследовательские, рефлексивные, самооценочные умения и навыки.
- Формировать не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- Развивать познавательный интерес учащихся.
- Реализовывать принципы связи обучения и воспитания с жизнью.
- Принимать участие в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах проектов;
- Установить партнерские связи и сотрудничество с социумом в сфере продвижения и развития молодежного добровольчества в Тамбовском районе, Тамбовской области.

Кадровое обеспечение программы

Заместители директоров школы по ВР и УВР.

Классные руководители

Педагоги дополнительного
образования

Школьный библиотекарь

Ожидаемые результаты:

1. Формирование здоровой личности в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям.
2. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.
3. Активизация работы волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.
4. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками программы по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов.

Волонтерское движение среди школьников - это один из действенных методов формирования ответственности, социальной активности, гражданственности, патриотизма, лидерских качеств учеников, а также – перспектива развития этого движения в будущем.

Критерии эффективности реализации программы

	<i>показатели</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Увеличение количества волонтеров				
	Разработка и внедрение проектов				

	Активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)				
	Участие во всероссийских акциях				
	Количество волонтерских отрядов				
	Количество проведенных волонтерских акций				

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и при подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (газета, фотоальбом, и т.п.), организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Элементы в волонтерском движении

1. Планирование
2. Поиск волонтеров
3. Контроль и проверка
4. Поощрения
5. Информация
6. Вовлечение
7. Управление (менеджмент)

Потенциалы развития

1. Освещение деятельности блоков программы;
2. Публикации по проблемам добровольческого движения;
3. Связь с редакцией газеты «Похвистневский вестник».
4. Привлечение родителей к проведению различных мероприятий;

5. Организация встреч с работниками внутренних дел, здравоохранения;
6. Организация встреч со знаменитыми людьми района, области;
7. Проведение совместных мероприятий с работниками культуры;
8. Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

Принципами построения волонтерской работы

- Системность;
- Парциальность (т.е. педагогическая профилактика, рассматриваемая как часть общего процесса воспитания личности и реализующаяся через формирование у ребенка навыков позитивной социальной адаптации);
 - Когнитивная и проблемная адекватность;
 - Опережающее обучение;
 - Опора на механизмы и феномены массового сознания, массовой культуры;
 - Принцип самоуправления;
 - Учет возрастных особенностей учащихся.

Основные методы работы:

- Сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;
- Мотивацию к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;
 - Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
 - Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Ведущее место среди таких методов занимает метод проектов. В основу метода проектов положена идея направленности познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Внутренний результат – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Содержание программы.

1. Организационный блок. 1. Создание волонтерского отряда.

2. Реализация содержания Программы.

2. Информационный блок. 1. Групповые занятия для волонтеров.

2. Изготовление плакатов, видео.

3. Акции волонтеров.

4. Игры, тренинги.

3. Обучающий блок. 1. Обучающие занятия с волонтерами.

2. Мини-тренинги.

3. Интерактивные игры.

4. Итогово – аналитический блок. Творческий отчет волонтерского отряда

Организация социально-педагогической деятельности

Учебный процесс	Внеучебная деятельности		Социально значимая деятельность		
Выработка системы общественно значимых понятий, формирующихся у обучающихся в рамках отдельных учебных курсов	Классные часы: «Формирование гражданской позиции», «Развитие социально успешной личности»	Октябрь март	Акции: «Поделись улыбкой своей»	Посещение Детского дома, сбор средств (игрушек, книг) и передача детям - сиротам	октябрь

Формирование социально важных знаний обучающихся в процессе учебной деятельности	Встречи представителями Совета ветеранов ВОВ при сельсоветах, участниками военных действий на Кавказе, в Афганистане.	Ноябрь Февраль май	«Береги здоровье смолоду»	Осуществление просветительской агитационной деятельности (выпуск бюллетеней, листовок).	ноябрь
Стимулирование социальнотворческой деятельности в рамках урочной системы (подготовка выступления: «Мир вокруг нас», разработка учебного проекта <u>«Сделаем поселок красивым»</u>)	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Разное детство» «Какие разные судьбы» и т.п.	Ноябрь Декабрь	Декада инвалида	Оказание помощи детям–инвалидам, проведение встречи школьников с инвалидами, обучающимися на дому, подготовка концерта для инвалидов	декабрь
	Посещение Тамбовского обл. краеведческого музея, Русского виртуального музея	Ноябрь Январь Март	«Калейдоскоп идей»	Подготовка и проведение концертной программы для детей-сирот (детей - инвалидов).	январь
	Кружковая работа «Кругосветка» «Театр + МЫ» «Памяти храня»	Сентябрь - май	«Ветеран живет рядом»	Встречи с ветеранами, проверка списков ветеранов для поздравлений»	февраль
	Самостоятельная подготовка обучающимися проектов: <u>Социальные проекты:</u> «Живем в многонациональном обществе», «Мы – юные волонтеры», «Памятные места моей малой Родины»	Январь декабрь	«Спешите делать добро»	Проведение благотворительной акции (сбор денежных средств детям-инвалидам)	март
			«Мир без наркотиков»	Осуществление просветительской агитационной деятельности (выпуск бюллетеней, листовок антинаркотической направленности).	апрель

			«Солдаты победы»	Проведение концерта ветеранам, оказание им посильной помощи в быту.	май
--	--	--	------------------	---	-----

Тематический план

№ пп	Направление совместной деятельности.	Сроки	Ответственные
1	Привлечение родителей к организации и проведение элективных курсов, познавательных лекций и бесед.	в течение года	Учителя предметники
2	Привлечение учащихся и родителей к экспертизе качества образования.	в течение года	Зам. директора по УВР
3	Изучение образовательных запросов детей и родителей, а также возможностей педагогов.	в течение	психолог

		года	
4	Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей.	в течение года	Учителя предметники
5	Привлечение родителей и представителей общественности для профориентационной работы со школьниками.	в течение года	кл. руководители 9-11 классов
6	Обеспечение информационно-образовательной среды: - постоянно размещать материалы о работе учебного заведения на сайте школы; - наладить выпуск школьной газеты;	в течение года	Зам. по ВР
7	День открытых дверей для родителей (консультации педагогов, психолога, открытые уроки)	в течение года	Администрация школы
8	Работа педагогического Университета для родителей с привлечением квалифицированных специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, пожарных, юристов, психолога.	в течение года	заместитель директора по ВР, психолог

9	Организация, подготовка и проведение коллективных творческих проектов: - «День класса» - «Самый активный класс» - «Учитель года» - «Самый классный, классный»	в течение года	Администрация школы Управляющий совет кл. руководители
10	Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».	2 раза в год	Учителя физ-ры, Управляющий совет
11	Проведение праздника «День села, поселка».	Апрель Май сентябрь	Администрация школы Управляющий совет
12	Проведение конференции родителей, учащихся, педагогов, представителей учредителя, общественности.	октябрь	заместитель директора по ВР, УС
13	Акции: «Ветеран живет рядом», «Рука друга», «Солдаты победы», «Спешите делать добро», «Поделись улыбкой своей», «Береги здоровье смолоду».	октябрь декабрь февраль март май	Клуб «Патриоты» управляющий совет
14	Проведение товарищеских матчей: -баскетболу; -волейболу; -мини-футболу	В течение года	заместитель директора по ВР Учителя физ. культуры кл. рук-ли 1-11 кл.
15	Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников: - День знаний - День учителя - Новогодняя сказка	в течение года	заместитель директора по ВР старшая вожатая кл. рук-ли
	- День защитника Отечества - День мам и бабушек -День защиты детей - Последний звонок.		1-11 кл.

ПОЛОЖЕНИЕ О волонтерском отряде «МЫ ВМЕСТЕ» ГБОУ СОШ с. Староганькино

1. Общие положения

1.1. Волонтерский отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории микрорайона и района, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

1.2. Волонтерский отряд призван воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

1.3. Направлениями деятельности волонтерского отряда могут быть:

- поддержка различных социальных категорий населения;
- сервисная помощь;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни и т.д.

1.4. В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется Положением о волонтерской деятельности учреждения образования МБОУ «Цнинская СОШ № 2», Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом школы, а также другими нормативными правовыми актами и положениями федерального законодательства и законодательства РФ.

2. Основные понятия

2.1. В Положении используются следующие основные понятия:

- 2.1.1 волонтеры (добровольцы) - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации, которая может оплачивать расходы волонтеров (добровольцев), связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие);
- 2.1.2 благополучатели - лица, получающие помощь волонтеров (добровольцев);
- 2.1.3 волонтерская (добровольческая) деятельность - добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг, без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением волонтерской (добровольческой) деятельности затрат);
- 2.1.4 волонтерский (добровольческий) отряд – добровольное объединение детей и подростков, осуществляющее общественно-полезную деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения, кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением волонтерской деятельности затрат;
- 2.1.5 работодатель – организация, предоставляющая волонтеру (добровольцу) работу по волонтерской (добровольческой) деятельности.

3. Цель, задачи и принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения

- 3.1. Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурнообразовательных, просветительских и др. проектах и программах).
- 3.2. Основными задачами волонтерского (добровольческого) движения являются:
- 3.2.1 популяризация идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде;

- 3.2.2 осуществление рекламно-информационной деятельности;
 - 3.2.3 развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского (добровольческого) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
 - 3.2.4 вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социальнопсихологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
 - 3.2.5 участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
 - 3.2.6 реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
 - 3.2.7 налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
 - 3.2.8 создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социальнозначимой деятельности;
 - 3.2.9 организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
 - 3.2.10 воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.
- 3.3. Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:
- 3.3.1 отсутствие вознаграждения;
 - 3.3.2 добровольность, отсутствие принуждения;
 - 3.3.3 польза обществу, людям, окружающей среде.
- 3.4. Функции волонтерского движения:
- 3.4.1 обучение волонтеров (добровольцев);
 - 3.4.2 популяризация волонтерства (добровольчества);
 - 3.4.3 проведение профилактических занятий или тренингов;
 - 3.4.4 проведение массовых акций, трудовых десантов, выставок, соревнований;
 - 3.4.5 распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде);

- 3.4.6 творческая деятельность, разработка и организация игр, концертов, праздников, создание плакатов, брошюр, видеороликов и др.

4. Организация деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов

- 4.1. Волонтерский (добровольческий) отряд создается на базе ГБОУ СОШ с. Староганькинко из числа ее обучающихся.
- 4.2. Руководство работой волонтерского (добровольческого) отряда возложить на заместителя директора по воспитательной работе ОУ.
- 4.3. Отряд определяет область применения волонтерских (добровольческих) усилий: шефская помощь ветеранам, помощь детям детских домов, пропаганда ЗОЖ.
- 4.4. Отряд вырабатывает свой имидж: на эмблеме изображена *земля* как знак радости, рождение творческих сил, зрелости, умения преодолевать трудности, проблемы, *сердце*-символ возможность поделиться теплом своего сердца с другими, *пять лучей солнца* – это **пять главных позиций волонтерства**: каждый становится волонтером добровольно; оказание помощи окружающим – главная задача волонтера; знаниями, которыми владеет сам – волонтер щедро делится с другими; главное, чтобы добрые дела делались не по принуждению, а по зову сердца; формирование активной жизненной позиции. Девиз отряда - «Вместе мы можем многое!». Форменная одежда – голубой галстук, белая рубашка, девочки – синяя юбка, мальчики – темные брюки.
- 4.5. Регистрация волонтерского (добровольческого) отряда образовательной организации осуществляется руководителем волонтерского (добровольческого) отряда самостоятельно.
- 4.6. Для регистрации волонтерского (добровольческого) отряда необходимо ввести в адресную строку браузера **v-68.ru** и заполнить соответствующую форму регистрации.
- 4.7. Отряд самостоятельно разрабатывает карты помощи, проекты, программы, планы деятельности, формирует банки данных.
- 4.8. К работе волонтерского (добровольческого) отряда могут привлекаться: общественность, родители или законные представители, друзья, родственники, знакомые.

4.9. Основными направлениями деятельности волонтерского

(добровольческого) отряда являются:

4.9.1 досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи); 4.9.2 вожатская деятельность;

4.9.3 социально-психологическая поддержка (молодежные психологические службы);

4.9.4 трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);

4.9.5 восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы ВОВ 1941-1945гг.;

4.9.6 оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям

(совместно с социальными службами города (района));

4.9.7 экскурсионно-паломническая деятельность;

4.9.8 профилактика здорового и безопасного образа жизни;

4.9.9 социальное патронирование детских домов; пожилых людей;

4.9.10 экологическая защита;

4.9.11 интеллектуальное развитие (организация и проведение

интеллектуальных конкурсов);

4.9.12 творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

4.9.13 информационное обеспечение;

4.9.14 спортивная, туристическая и военная подготовка;

4.9.15 ремесленные мастерские (помощь в возрождении традиционных ремесел).

4.10. Формы организации деятельности волонтерского (добровольческого) отряда:

4.10.1 разовые мероприятия и акции;

4.10.2 целевые программы и проекты;

4.10.3 конференции, семинары и круглые столы;

4.10.4 фестивали и конкурсы; 4.10.5 трудовые лагеря, бригады и др.

5. Личный учёт волонтера (добровольца)

5.1. Зачисление в состав волонтерского (добровольческого) отряда проводится на основании письменного заявления кандидата, согласия родителей (законных представителей) на имя руководителя волонтерского

(добровольческого) отряда. (Приложение №1 к Положению). Список волонтерского (добровольческого) отряда утверждается приказом руководителя образовательной организации.

5.2. Члену волонтерского (добровольческого) отряда образовательной организации выдается индивидуальная маршрутная книжка волонтера (добровольца).

5.3. Индивидуальная маршрутная книжка волонтера (добровольца) является документом, который входит в портфолио выпускника и может учитываться при поступлении в образовательные организации высшего профессионального образования.

5.4. Заказ и изготовление индивидуальной маршрутной книжки волонтера (добровольца) осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

6. Учет волонтерских (добровольческих) отрядов в системе образования области

6.1. После прохождения регистрации, руководитель волонтерского (добровольческого) отряда образовательной организации направляет в областной штаб официальное письмо с указанием Интернет-ссылки странички отряда с приложением:

6.1.1 копии приказа образовательной организации о создании волонтерского (добровольческого) отряда;

6.1.2 Положения о волонтерском (добровольческом) отряде образовательной организации с описанием эмблемы, девиза, форменной одежды;

6.1.3 плана работы волонтерского (добровольческого) отряда на конкретный период (период планирования определяется волонтерским отрядом самостоятельно).

7. Права и ответственность волонтеров (добровольцев)

7.1. Волонтер (доброволец) имеет право:

7.1.1 осуществлять деятельность, исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Законодательству Российской Федерации, Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам образовательной организации;

7.1.2 вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде;

- 7.1.3 пользоваться атрибутикой и символикой отряда;
 - 7.1.4 на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы;
 - 7.1.5 прекратить деятельность в отряде, уведомив о прекращении своей волонтерской (добровольческой) деятельности, руководителя волонтерского (добровольческого) отряда письменным заявлением;
 - 7.1.6 получать регулярную оценку результатов своей деятельности и быть поощряемым;
 - 7.1.7 посещать общие организационные собрания волонтерского (добровольческого) отряда;
 - 7.1.8 добровольно участвовать в мероприятиях, проводимых волонтерским (добровольческим) отрядом.
- 7.2. Волонтер (доброволец) несёт ответственность:
- 7.2.1 за соблюдение норм этики и поддержку имиджа волонтерского (добровольческого) отряда;
 - 7.2.2 за поддержку благоприятного психологического климата в коллективе;
 - 7.2.3 за добросовестное выполнение своей работы;
 - 7.2.4 за эффективное использование предоставленных ресурсов;
 - 7.2.5 за соблюдение правил техники безопасности.

8. Права и обязанности руководителя волонтерского (добровольческого) отряда образовательной организации

- 8.1. Руководитель волонтерского (добровольческого) отряда имеет право:
- 8.1.1 привлекать к волонтерской (добровольческой) деятельности учащихся и педагогов, вести разъяснительную работу;
 - 8.1.2 создавать профильные (творческие, рабочие) группы (не менее 3 волонтеров) по направлениям волонтерской (добровольческой) деятельности;
 - 8.1.3 отказаться от услуг волонтера (добровольца) в случае невыполнения им своих обязанностей;
 - 8.1.4 вносить в Индивидуальную маршрутную книжку волонтера (добровольца) сведения о выполненных видах деятельности.
- 8.2. Руководитель волонтерского (добровольческого) отряда обязан:

- 8.2.1 организовать обучение волонтера (добровольца) в соответствии с выбранным направлением деятельности;
- 8.2.2 разъяснить волонтеру (добровольцу) его права и обязанности;
- 8.2.3 организовать практическую деятельность волонтера (добровольца); 8.2.4 осуществлять контроль и нести ответственность за деятельностью волонтера (добровольца);
- 8.2.5 вести документацию, отражающую учет волонтеров (добровольцев) и их деятельность, своевременно информировать областной Штаб об участии волонтерского (добровольческого) отряда в различных социальных практиках;
- 8.2.6 распределять роли и обязанности обучающихся внутри отряда;
- 8.2.7 проводить опросы общественного мнения, коллективный анализ деятельности волонтерского (добровольческого) отряда.