

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино муниципального
района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБОУ с. Староганькино

Иванова Н.Н.

«03» сентября 2021 г.

**План работы по профилактике суицидального
поведения учащихся на 2021-2022 учебный
год.**

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально - психологической дезадаптации. **Основные задачи:**

-оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

-содействовать профилактике неврозов;

-способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом;

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
Организационно-методическая работа				
1	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди учащихся.	педагоги	В течение года	Педагогпсихолог, курирующий школу, ответственный по ВР
2	Изучение опыта и анализ проблемы суицидального поведения в подростковом возрасте	педагоги	В течение года	Педагогпсихолог, курирующий школу, ответственный по ВР.
Информационно-аналитическая работа				
1	Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики	2, 4, 5 - 9 классы	Сентябрь-февраль	Ответственный за ВР, кл. руководители.
Диагностическая работа				
1	«Дом, дерево, человек»	2, 4 классы	сентябрь	Ответственный за ВР, кл. руководители
2	Опросник школьной тревожности Филлипса	5 класс	октябрь-март	Ответственный за ВР, кл. руководители
3	Методика «Человек под дождем»	7 - 9 классы	сентябрь	Ответственный за ВР, кл. руководители
4	Методика «Диагностика личностного развития детей подросткового возраста А. М. Прихожан	Учащиеся с высоким уровнем тревожности	в течении года	Ответственный за ВР, кл. руководители
5	Методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А .Д. Прихожан)	6 - 9 классы	декабрь	Ответственный за ВР, кл. руководители

Коррекционно-развивающая работа				
1	Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?»	Выявленные учащиеся	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководители
2	Занятия по профилактике суицидальных попыток среди учащихся подросткового возраста	Выявленные учащиеся	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководители
3	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	7-8 классы	Ноябрь	Ответственный за ВР, кл. руководители
Просветительская и профилактическая работа				
1	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». «Опасные игры подростков». «Ошибки семейного воспитания». «Свободное время подростков»	Родители:	сентябрь.	Педагогпсихолог, курирующий школу.
2	«Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	Педагоги	октябрь	Педагогпсихолог, курирующий школу
3	«Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	2, 4, 5 - 9 классы к	В течение года	Ответственный за ВР.
4	Классный час по плану классных руководителей: «Жизнь по собственному выбору» «Жизнь одна» «На что потратить жизнь» «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	8 - 9 классы 6 – 7 классы	В течение года	Классные руководители.
5	«Бесконфликтное общение»	Родители	март-апрель	Ответственный за ВР
6	«Проблема суицида в юношеском возрасте»,	Педагоги	апрель	Педагогпсихолог, курирующий школу.
7	«Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.	9 класс	январь-март	Классные Руководитель.
8	Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность).	2, 4, 5 - 9 классы	март-май	Классные руководители.
Консультативная работа				

1	Вопросы организации социально - психолого-педагогического сопровождения, профилактики суицидального поведения детей и подростков.	Учащиеся, родители, педагоги.	В течение года.	Педагогпсихолог, курирующий школу.
---	---	-------------------------------	-----------------	------------------------------------

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- избежать суицидальных попыток;
- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений;