

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ Староганькино
Иванова Н.Н. «03» сентября 2021г

ПЛАН
работы по профилактике проявлений
терроризма и экстремизма
на 2021-2022 учебный год

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые *факторы*:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества, образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентации (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций),

5. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

«золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых

людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в оплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде, должны быть ориентированы на:

оптимизацию: социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;

создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация -позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ работы: недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

ЗАДАЧИ:

- Формировать в молодежной среде неприятие идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;
- Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- Проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности (в том числе мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание).

Календарный план

Сроки	Мероприятия по реализации проекта	Категория участников	Ответственные
Ежедневно	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Обход зданий, помещений.		Администрация
Ежедневно	Дежурство педагогов, членов администрации		Администрация
Ежеквартально	Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов		Заведующий библиотекой

Ежеквартально	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	работники и школы	Администрация
2,4 квартал	Проведение тренировок по отработке практических действий и поведения при совершении террористических актов (захват заложников, угроза взрыва, заминирование здания)	Все работники и школы	Администрация
В течение года	Оформление стенда по патриотическому воспитанию о знаменательных событиях истории, днях воинской славы и памятных датах России и стенда по противодействию терроризму	1-11 кл, родители	Ответственный за ВР
В течение года	Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий	5-11 кл.	Кл. руководители
В течение года	Взаимодействие с правоохранительными органами для просвещения обучающихся	5-11 кл.	Кл. руководители,
В течение года	Организация тематических лекций, классных часов, дискуссий, диспутов, викторин для обсуждения проблематики экстремизма и терроризма («Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.д.)	5-11 кл.	Кл. руководители,

22.06.21	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.29.06 – День партизан и подпольщиков	Лагерь дневного пребывания детей	начальник лагеря
02.09.21	День окончания Второй мировой войны (1945г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории
03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	Учителя истории
08.09.21	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории
11.09.21	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории
21.09.21	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в	1-11 кл, родители	кл. руководители

	Куликовской битве (1380 г.)		
21.09.21	Международный День Мира	1-11 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители
27,28.10.21	День народного единства (презентация)	1-11	Ст. вожатый, кл. руководители
29.10.21	День памяти жертв политических репрессий (видео-урок)	8-11 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители
07.11.21	День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г.) - День Октябрьской революции 1917 г.	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
09.11.21	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-11 кл., родители	Учителя истории, ст. вожатый
2 неделя ноября	«История школы в лицах и фактах» (тематические выставки в музее школы)	1-11 кл., совет ветеранов	Руководитель музейного объединения (МО)
2 неделя ноября	«Наш музей» (трудовая акция)	8-11 кл.	Руководитель музейного объединения (МО)
16.11.21	Международный день толерантности (терпимости)	1-11 кл.	Учителя истории, ст. вожатый
01.12.21	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
03.12.21	День Неизвестного солдата	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
05.12.21	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
09.12.21	День Героев Отечества	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
12.12.21	День Конституции РФ	1-11 кл.	Учителя истории, кл. руководители
24.12.21	День взятия турецкой крепости Измаил	1-11 кл,	Учителя

	русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.)	родители	истории, ст. вожатый
--	--	----------	----------------------

В течение года	Демонстрация кино, видеопродукции, презентаций антитеррористического и антиэкстремистского содержания	5-11 кл.	Кл. руководители,
27.01.22	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11 кл.	Ответственный За ВР, кл. руководители
02.02.22	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-11 кл.	Учителя истории,
февраль	«История школы в лицах и фактах» (тематические выставки в музее школы)	1-11 кл., совет ветеранов	Руководитель музейного объединения (МО)
2,3 неделя февраля	Конкурс и выставка рисунков «Они сражались за Родину»	1-4 кл.	кл. руководители
15.02.22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Линейка «День вывода советских войск из Афганистана»	8-11 кл., родители	кл. руководители
21.02.22	Митинг «День защитника Отечества»	5-7 кл.	кл. руководители
Февраль -март	Акция «Письмо солдату»	8-11 кл.	Классные руководители
Март-апрель	Отборочные туры конкурса патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия»	1-11 кл., родители	кл. руководители
2 неделя апреля	«Через тернии к звездам» (конкурс проектов ко дню Космонавтики)	1-4 кл.	кл. руководители
2 неделя апреля	«Космическое путешествие» (игровая программа)	5-8 кл.	кл. руководители
2 неделя апреля	«На просторах Галактики» (творческие проекты)	9-11 кл.	кл. руководители
18.04.22	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое	1-11 кл., родители	Учителя истории,

	побоище, 1242г.)		
27.04.22	День российского парламентаризма	5-11 кл., родители	Учителя истории,
1 неделя мая	«Страницы Великой победы» (книжная выставка)	1-11 кл.	Заведующий библиотекой
1 неделя мая	Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо деду за Победу!»	1-11 кл.	кл. руководители
3,4.05.22	Литературно-музыкальная композиция «Я родом не из детства – из войны»	7-11 кл., совет ветеранов	, кл. руководители
07.05.22	Митинг «Этот День Победы»	1-6 кл.	кл. руководители