

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино муниципального района
Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом

ГБОУ СОШ с. Староганькино

Председатель

_____ М. Д. Молянов

(протокол №3 от 11.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБОУ СОШ

с. Староганькино

_____ Иванова Н.Н.

15.04.2022

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Староганькино муниципального района
Похвистневский Самарской области

Рассмотрено

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Староганькино

(протокол от 30.03.2022 № _4_)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное бюджетного общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Староганькино) Похвистневский Самарской области
Руководитель	Иванова Надежда Николаевна
Адрес организации	446494, Самарская область, Похвистневский район, с. Староганькино, ул. Школьная, 36
Телефон, факс	8(846)56-53-1-34, 8(846)56-53-1-21
Адрес электронной почты	st_gank_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	01.12.2011г.
Лицензия	От 03.11.2015 №6131, серия 63ЛО1 №0001724. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 №409-15, серия 63АО1 №0000461, срок действия до 25.05.2024г.

ГБОУ СОШ с. Староганькино (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 93% процента – в с. Староганькино (25 учащихся), 7% процентов – в близлежащих поселках (в поселке Сирмабусь - 2 ученика).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	7
Основная образовательная программа основного общего образования	24
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа ZOOM, Учи-ру и др.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевой фигурой, организующей и направляющей воспитательный процесс в ОО, остается классный руководитель. Деятельность классных руководителей выстраивалась в соответствии с модулем воспитания «Классное руководство». На данный момент в школе 5 классных руководителей. Повышение компетентности классных руководителей осуществляется через методическое объединение, самообразование, дистанционные курсы повышения квалификации и вебинары. В рамках школьного методического объединения в течение года была организована работа над совершенствованием педагогического мастерства классных руководителей в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. На заседаниях методического объединения классных руководителей проводилась работа по изучению и обмену опытом по следующим вопросам:

1. Возможности формирования функциональной грамотности обучающихся через реализацию модуля «Профориентация» программы воспитания.

2. Волонтерское движение в школе как средство развития функциональной грамотности школьников в сфере социальных практик.

3. Формирование финансовой грамотности как важный фактор успешной социализации обучающихся в обществе.

4. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования нравственности.

5. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание через реализацию всероссийского проекта «Киноуроки в школе»

6. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет.

7. Эффективные практики использования цифровых технологий в работе классного руководителя.

Классные руководители активно используют в целях повышения квалификации дистанционные курсы.

Информация о прохождении классными руководителями курсов повышения квалификации

Название курсов	Организатор курсов	Количество классных руководителей, прошедших обучение	Доля от общего количества классных руководителей
«Профилактика терроризма и экстремизма в	Общество с ограниченной ответственностью	3	60%

образовательной организации	«Высшая школа делового администрирования»		
«Профилактика суицидального поведения у подростков	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	3	60%
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2	40 %
«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»	1	20 %
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	5	100%
«Основы здорового питания для школьников»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	5	100%
«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	Центр подготовки руководителей и команда цифровой трансформации института ВШГУ РАНХ и ГС	5	100%

Выводы:

1. Штат классных руководителей в ГБОУ СОШ с. *Староганькино* укомплектован полностью.
2. Классные руководители ОО непрерывно повышают свою квалификацию по актуальным вопросам воспитания и позитивной социализации обучающихся.
3. План работы школьного методического объединения классных руководителей реализован в полном объеме.

В новом учебном году необходимо мотивировать классных руководителей к участию в семинарах и конференциях не только в роли слушателей, но активных участников, представляющих свой опыт воспитательной работы. *Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания.*

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В течении 2021 года в школе классными руководителями проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

30% педагогических работников ГБОУ СОШ с.Староганькино прошли курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся(профилактика негативных зависимостей) на платформе «Единый урок».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Территория без наркотиков. Регион-63»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» с участием сельской библиотеки СДК с. Староганькино;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с.Староганькино организуется на уровнях начального общего и основного общего образования по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ с.Староганькино реализуется в сотрудничестве с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского.Подбельск

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года, в основном выбрали физкультурно-спортивное направление – 97 %.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина

родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2021* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе

Охват обучающихся ГБОУ СОШ с.Староганькино системой дополнительного образования

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования
1	1	1	100
2	-	-	-
3	1	1	100%
4	-	-	-
5	5	5	100%
6	3	3	100%
7	4	4	100%
8	6	6	100%
9	4	4	100%
10	3	3	100%
Всего	27	27	100%

Выводы:

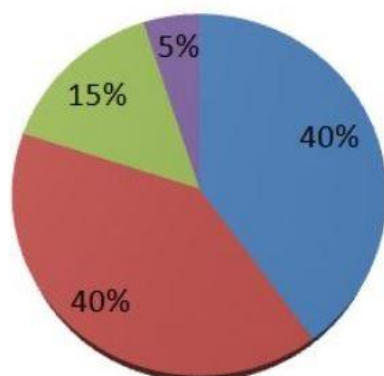
1. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся, что обеспечивает реализацию требований ФГОС и создает необходимые условия для развития обучающихся.

2. В школе функционирует система дополнительного образования, обеспечивающая развитие способностей и интересов детей, их социальное самоопределение и продуктивную организацию свободного времени детей.

В новом учебном году необходимо сохранить 100% вовлеченность обучающихся во внеурочную социально значимую деятельность и систему дополнительного образования. Рассмотреть возможность организации объединений по интересам технической направленности. Расширять сетевое взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования, что позволит максимально удовлетворить запросы обучающихся и их родителей в сфере дополнительного образования.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



На базе школы действуют детские общественные объединения: юнармейский отряд, первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», отряд юных инспекторов движения ЮИД, отряд волонтеров .

Вовлеченность обучающихся в деятельность детских общественных объединений

№ п/п	Детское общественное объединение	Количество обучающихся в объединении	Всего обучающихся в ОО	% охвата
1.	Юнармия	7	27	26%
2.	РДШ	7	27	26%
3.	ЮИД	8	27	30%
4.	Волонтеры	5	27	18%
Всего		27	27	100%

В детских общественных объединениях ведется содержательная, многообразная по формам работа, включающая детей в познавательную, художественно-творческую, игровую деятельность и ценностное общение. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Староганькино, с учетом календаря Дней единых действий «Российского движения школьников». Детские общественные объединения РДШ, ЮИД, отряд волонтеров, юнармейский отряд являются инициаторами, организаторами и активными участниками социально значимых акций, флешмобов, игр и конкурсов. Информация о воспитательных событиях, участие в которых было инициировано школьными детскими общественными объединениями.

Название мероприятия: конкурсы, акции, челленджи, флэшмобы и тд.	Детское общественное объединение,	Количество участников
--	-----------------------------------	-----------------------

	инициировавшее данное событие	
Акция «Добрая суббота»	РДШ, отряд волонтеров	27
Международная акция «Диктант Победы»	РДШ	15
Онлайн-акция «Бессмертный полк»	РДШ	27
Акция «Окна Победы»	Юнармейский отряд	27
Акция «Журавли» на День памяти и скорби	Отряд волонтеров, РДШ	27
Всероссийская новогодняя акция "Новогодние Окна"	РДШ, отряд волонтеров	27
Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе по информированию граждан о вакцинации от Covid-19.	Отряд волонтеров	27
Всероссийская акция, посвященная «Дню матери»	РДШ, отряд волонтеров	22
Региональная акция «Внимание-дети! Зимние каникулы!»	Отряд «ЮИД», отряд волонтеров	27
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Отряд «ЮИД»	13
Всероссийская акция «День книгодарения»	РДШ, отряд волонтеров	7
Флешмоб детских хоров «Я-гражданин России»	Юнармейский отряд»	22
Региональная акция «Письмо солдату»	Юнармейский отряд	27
Региональная акция «Служу России»	РДШ	27
Региональная акция «За честь называться русскими»	РДШ	27
Акция «Крымская весна»	Отряд волонтеров	27

Выводы:

1. Доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных детских объединений составляет 100%.

2. Детские общественные объединения, функционирующие на базе ОО, предоставляют детям возможность для проявления своих способностей, освоения социально одобряемых способов включения в общественные отношения, формируют опыт участия в социально значимых событиях.

Общешкольные ключевые дела проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы, были направлены на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности и позитивной коммуникации.

Выводы:

1. Ключевые общешкольные дела в ГБОУ СОШ с. Староганькино являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

2. В связи с дистанционным обучением 5-8, 10 классов, болезнью классных руководителей не все традиционные общешкольные дела прошли на хорошем организационном уровне, что сказалось на удовлетворенности детей и педагогов качеством этих мероприятий.

В новом учебном году в ГБОУ СОШ с. Староганькино будет продолжена работа по реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.

Воспитательный потенциал модуля «Профориентация» в ГБОУ СОШ с. Староганькино реализуется через использование разнообразных форм профессионального просвещения,

диагностики и консультирования. В рамках данного модуля были проведены:

- Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;
- Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»;
- Профориентационные занятия по программе «Моя профессия-мой выбор»;
- Школьный этап областного конкурса «Есть такая профессия...»;
- Профориентационный урок «Билет в будущее»;
- Профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Профориентационные встречи и видеоконференции через автоматизированную информационную систему «ПрофВыбор. Самарская область»

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране экскурсии на предприятия не проводились.

Вывод: данное направление воспитательной работы в ГБОУ СОШ с.Староганькино реализуется наиболее успешно, система внутришкольных мероприятий в начальной и основной школе проводятся по программе «Моя профессия-мой выбор», обучающиеся и педагоги активно участвуют в профориентационных мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо продолжить воспитательную работу по данному направлению на таком же хорошем уровне, рассмотреть возможность организации для обучающихся профессиональных проб.

Показателем результативности воспитательной работы педагогического коллектива является, прежде всего, уровень воспитанности обучающихся. Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, проявляющаяся в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Диагностика уровня воспитанности обучающихся была проведена с использованием методики Н.П. Капустиной.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся

Класс	Качества личности и их оценка (средний балл по каждому качеству из карты)							Уровень воспитанности
	Отношение к знаниям	Отношение к обществу (к школе)	Отношение к труду (прилежание)	Отношение к природе	Отношение к прекрасному	Отношение к себе	Средний балл по классу	
1 класс	4,5	4,4	4,3	4,7	4,5	4,3	4,4	Высокий уровень воспитанности
3 класс	4,5	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,4	Высокий уровень воспитанности
5 класс	3,8	4	3,8	4,4	4,0	4,2	4,0	Средний уровень воспитанности
6 класс	3,4	3,9	4,0	4,3	4,0	3,9	3,9	Средний уровень воспитанности
7 класс	3,8	4,0	3,8	4,4	4,0	4,2	4,0	Хороший уровень

								воспитанности
8 класс	3,4	3,9	4,0	4,3	3,7	3,9	3,9	Средний уровень воспитанности
9 класс	3,4	3,9	4,0	4,3	4,0	3,8	3,9	Средний уровень воспитанности
10 класс	4,5	4,4	3,9	4,3	4,0	3,9	4,1	Хороший уровень воспитанности

Распределение обучающихся по уровням воспитанности

Класс	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
1 класс	1			
2 класс	-	-	-	-
3 класс	1			
4 класс	-	-	-	-
5 класс	2	1	2	0
6 класс	0	1	1	1
7 класс	1	1	2	0
8 класс	0	2	2	2
9 класс	0	0	3	1
10 класс	1	1	1	0
Всего	6	6	11	4

Выводы:

1. Количество обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности составляет вместе 44 % .

2. Количество обучающихся, имеющих средний уровень воспитанности составляет 41 %.

3. Количество обучающихся, имеющих низкий уровень воспитанности составляет 15 %.

4. Воспитательная работа в ОО находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Необходимо продолжить целенаправленную воспитательную работу по повышению уровня воспитанности обучающихся, формированию социально значимых личностных качеств, ценностного отношения к себе, другим людям и окружающему миру.

Работа с родителями, законными представителями школьников в ГБОУ СОШ с.

Староганькино осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родители являются обязательными участниками государственно- общественного управления ГБОУ СОШ с. Староганькино (Управляющий Совет школы, Общешкольный совет родителей), участвуют в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы в группах В контакте и Viber, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;

- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся;
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализ участия родителей в учебно-воспитательном процессе

Класс	Доля родителей, посещающих общешкольные родительские собрания	Доля родителей, посещающих классные родительские собрания	Доля родителей, оказывающих помощь ребенку в учебной и внеучебной деятельности	Доля родителей, участвующих в мероприятиях на уровне класса	Доля родителей, участвующих в мероприятиях на уровне школы
1 класс	100%	100			
3 классы	100%	100%	80%	100%	100%
5 класс	100%	100%	60%	60%	60%
6 класс	75%	75%	33%	33%	33%
7 класс	75%	75%	20%	20%	20%
8 класс	100%	100%	50%	20%	20%
9 класс	50%	50%	25%	25%	25%
10 класс	50	60	60	33	33
Средний показатель по школе	81%	83%	41%	36%	36%

Выводы:

1. Посещаемость общешкольных родительских собраний ниже, чем посещаемость родительских собраний в классе. На снижение активности родителей по посещению общешкольных собраний повлияла эпидемиологическая ситуация. Во втором полугодии на общешкольные родительские собрания приглашались по 3,4 представителя от класса.

2. Интересуются учебной и внеучебной деятельностью ребенка и оказывают посильную помощь не более 41% родителей. Больше половины родителей самоустраиваются и не стремятся участвовать в учебно-воспитательном процессе.

3. На уровне начальной школы родители активнее участвуют в мероприятиях, проводимых в классах и в школе. В общешкольных мероприятиях участвовали около 80% родителей обучающихся.

51,4% родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации и готовы рекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Необходимо продолжить работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Таким образом, воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Староганькино осуществлялся в соответствии с целью и задачами воспитания, на основе рабочей программы воспитания и в соответствии с требованиями государственной политикой в области образования и воспитания.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебн. год	2020 /2021уч. год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	37	31	27
	– начальная школа	16	11	7	2
	– основная школа	24	26	24	22
	– средняя школа	3	0	0	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем	–	–	–	–

	<i>образовании</i>				
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе</i>			<i>1</i>	–
	<i>– средней школе</i>	<i>1</i>			–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы

«Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	0									
2	0	0	0	0	0								
3	1	1	100	1	100								
4	0	0	0	0	0								
Итого	2	2		1	100								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, обучающихся окончивших на «5» не имеется.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	40	0								
6	3	3	100	1	33	0								
7	4	4	100	2	50	0								
8	6	6	100	1	17	0								
9	4	5	100	1	20	0								
10	3	3	100	1	33	0								
Итого	22	22		7	32									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился незначительно (в 2020 году -33%, в 2021 году – 32 %), процент учащихся, окончивших на «5» равен нулю.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям- предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

В 10 классе в 2021-2022 учебном году обучаются 3 ученика, 11-х классов в 2021 году не было.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

По результатам ГИА в 2021 году одна ученица получила Аттестат особого образца с отличием.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В 2021 году выпускников 11-х классов не было.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Потвердили годовые отметки	Преодолели порог	Максимальное количество баллов, полученных учащимися
Русский язык	7	7	7	28
Математика	7	7	7	26

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	1

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	15	3,3	100	43	3,8

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего			5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			0	0	1	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»			2	40	3	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0

III. Оценка организации учебного процесса

ГБОУ СОШ с. Староганькино в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – два ручных, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций СВУ МОиНСО в 2021/22 учебном году.

Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Похвистневскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила расписание с началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ с. Староганькино разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ с. Староганькино на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Самарской области в периоды с 30 сентября по 6 октября 2021 года, с 8 ноября по 12 ноября 2021 года (5-8,10 класс) с увеличением количества заболевших ОРВИ и ГРИППОМ обучающихся, ГБОУ СОШ с. Староганькино осуществляло реализацию образовательных программ с помощью дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Профили обучения

Профильное обучение образовательная организация в 2020/21 учебном году не осуществляло.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году отсутствуют

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	24	2	0	4	2	2	0	0	0
2020	26	0	0	5	0	0	0	0	0
2021	7	3	0	4	-	-	-	-	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, 3 учащихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе данной школы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 8 – высшее профессиональное педагогическое образование.

5 педагогов школы имеют первую квалификационную категорию, педагогов, имеющих высшую категорию не имеется.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Для 11 педагогов запланировали курсы повышения квалификации – учебный курс

* «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии»;

* онлайн-курсы повышения квалификации;

* «Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе».

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 638 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 420 единиц в год;
- объем учебного фонда — 373 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	373	261
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	230	200
4	Справочная	9	9
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	5	5
7	Техническая	4	4
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и

обновление фонда художественной литературы.

Так же стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020-2021 годов проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

- открытые уроки «Проектория»;
- мероприятие совместно с СДК в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь»;
- всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» в форме открытого урока, с просмотром м/ф и презентации;
- школьные олимпиады, проводимые на платформе «Сириус», задания олимпиады выполнялись на индивидуальных компьютерах ;
- мероприятия, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» и др.
- День Краеведения, где учащимся школы был показан «Виртуальный музей» и др.
- Съёмки видеоуроков для семинара по «Цифровой образовательной среде» ,
- уроки «Цифры».
- Окружной семинар по ЦОС «Внедрение и реализация ЦОС в современной школе»;
- Еженедельно проводятся мероприятия по воспитательной работе;
- Согласно расписанию проводятся уроки в кабинетах ЦОС.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Школа функционирует в двухэтажном здании постройки 1977 года, общей площадью 1236 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы следующие кабинеты:

- начальных классов - 2;
 - кабинет 5 класса – 1;
 - кабинет 6 класса - 1;
 - кабинет 7 класса – 1;
 - кабинет 8 класса – 1;
 - кабинет 9 класса – 1;
- спортивный зал - 1;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В наличии:

- библиотека
- столовая

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	
Количество классных комнат (ед)	13
Их площадь (м ²)	
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение актовый зал (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	
Имеется ли столовая с горячим питанием (да, нет)	Да
Количество посадочных мест в столовых, всего (мест)	50
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	25/93%
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет) (автономною)	Да
канализации (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	46
из них:	38
приобретенных за последние 3 года	
используются в учебных целях	30
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	Высокоскоростной Интернет

Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет () (ед)	46
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Количество огнетушителей (ед)	15
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да

Об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал,
- раздевалка,

Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: перекладины для разного возраста, мячи, скакалки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

О средствах обучения и воспитания

Кабинеты начальных классов оснащены современным оборудованием (комплекты учебно-лабораторного оборудования, интерактивные доски). Скорость подключения к сети Интернет по технологии Оптоволокно (ВОЛС, FTTB, FTTx) составляет до 50 Мбит/с. С 2013 года (в рамках государственного контракта) учреждение располагает учебно-наглядным оборудованием для реализации ФГОС: учительские ноутбуки, роутеры для обеспечения беспроводного доступа к сети Интернет, ученические ноутбуки и другая компьютерная техника. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Используется лицензионное программное обеспечение.

Об условиях питания обучающихся

Питание школьников осуществляется на основе договора с ООО «Комбинат детского питания «Здоров и Сыт» на базе школьной столовой на 50 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в одну перемену. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для учащихся 1-4-х классов организовано бесплатное горячее питание (завтраки)

Питание (завтраки) учащихся 5-9-х классов осуществляется за счёт средств родителей

(законных представителей).

На основании Закона Самарской области от 19.06.2019 № 65-ГД обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное двухразовое питание.

Об условиях охраны здоровья обучающихся

Для охраны здоровья обучающихся обслуживание осуществляет сельский ФАП, по договору на медицинское обслуживание с ГБУЗ СО «Похвистневский ЦРБГР» и проходит по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся: вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, проведение диспансеризации обучающихся, гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, гигиеническое образование педагогов и родителей (законных представителей).

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБОУ СОШ с.Староганькино и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе,

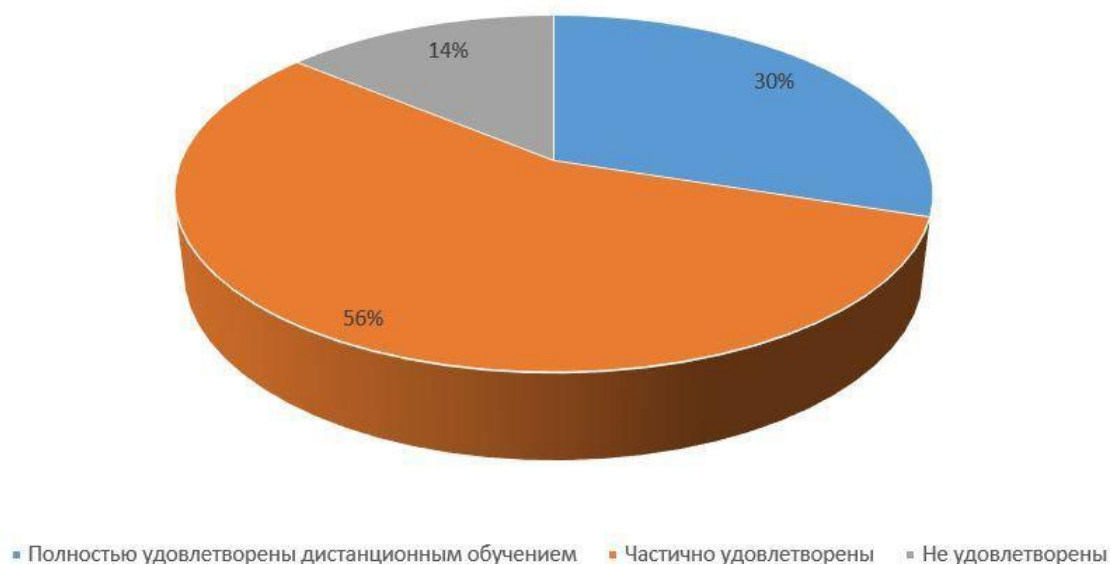
– 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 10.03.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.03.2020 №45\1)

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, чтобы обеспечить детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего дистанта поступило 10 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		6(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		100 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		13 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%) 4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.