

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Решение
от « 31 » 08 2021 № 4

Председатель
_____ Молянов М.Д..

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от « 31 » 08 2021 №69/10

И.о.директора
_____ Н.Н.Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности для детей
с ограниченными возможностями здоровья
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Староганькино муниципального района Похвистневский
Самарской области**

Принято с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от « 27 » 08 2021 №1

Принято
Педагогическим советом
Решение от « 31 » 08 2021 № 1
Председатель
_____ Иванова Н.Н.

1.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в учреждении, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом учреждения.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности; положением о группе комбинированной направленности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

-создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;

-осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

-обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;

-интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

-проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

-обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1.Порядок комплектования групп Детского сада, реализующего программу дошкольного образования, определяется Учредителем.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и от 3-х лет и старше.

3.3.Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности от 2 месяцев до 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья.

старше 3 лет:

не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.4.В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.5.Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы комбинированной направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.7. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

3.8. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты учреждения (учитель - логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.4. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.5. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в учреждении.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

5.1. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем - логопедом.

5.2. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание учреждения при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

-участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;

-создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;

- формирование предметно-пространственной развивающей среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- осуществление преемственности в работе учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);

- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

6.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выполнение кроме образовательных, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

6.6. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения.