

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области

«РАССМОТРЕНА»
на заседании МО
Протокол заседания №1

«СОГЛАСОВАНА»
Заместитель директора школы
по УВР

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор школы

«_29_»_08_____2022 г.

Курманаева В.Е.

«_30_»_08_____2022 г.

Иванова Н.Н..

«_31_»_08_____2022г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Актуальные вопросы обществознания».
10-11 класс**

Пояснительная записка

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов, мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 35 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 1 года обучения 1 час в неделю.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

При разработке программы решена проблема дублирования базового курса и «натаскивания» учащихся на решение заданий ЕГЭ.

Цели курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытию смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать лично-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы, а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно - справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки в ЕГЭ, ресурсами сети Интернет в режиме On-line.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня Ч1, Ч2;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Содержание программы

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (32 ч).

2.1 Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (8 ч.)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий Ч.1 и Ч.2 по данным содержательным линиям.

2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (8 ч.)

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (8 ч.)

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий Ч.1 и Ч.2 данной содержательной линии.

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	32	24	8	
2.1	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	8	6	2	лекция семинар практикум
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	8	6	2	лекция семинар практикум
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8	6	2	лекция семинар практикум
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	8	6	2	лекция семинар практикум
3	Повторение.	2		2	практикум
Итого в 11 классе		35	25	10	

Поурочное планирование

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Содержание занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	32	24	8	
2.1	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	8	6	2	
	Социум как особенная часть мира.	1			Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура
	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	1			Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты..
	Многовариантность общественного развития.	1			Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества
	Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни	1			Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и

				личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни
	Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).	1		Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).
	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	1		Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.
	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий	2	2	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	8	6	2
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	1	Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.
	Цель и смысл жизни человека.	1	1	Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.
	Познание мира.	1	1	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация.

				Социальное и гуманитарное знание.
Человек как индивид, индивидуальность, личность.	1	1		Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).
Социализация личности	1	1		Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).
Научное познание	1	1		Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).
Тренинг по выполнению заданий Ч.1 и Ч.2 по данным содержательным линиям.	2		2	Тренинг по выполнению заданий Ч.1 и Ч.2 по данным содержательным линиям.
2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8	6	2	
Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	1		Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация.
Социальный статус.	1	1		Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.
Социальные нормы.	1	1		Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль..
Семья и брак как социальные институты.	1	1		емья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности.	1	1	Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России
Характеристика понятия «социальный конфликт».	1	1	Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук
Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	2	2	Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.
2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	8	6	2
Экономика и экономическая наука. Предпринимательство.	1	1	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.
Экономическое содержание собственности.	1	1	Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.
Рыночный механизм.	1	1	Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие
Роль государства в экономике.	1	1	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги.

	Банковская система.	1	1	Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.
	Экономика потребителя. Семейная экономика..	1	1	Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.
	Рынок труда.	1	1	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.
	Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий Ч.1 и Ч.2данной содержательной линии.	1	1	Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий Ч.1 и Ч.2 данной содержательной линии.
3	Повторение.	2	2	практикум
	Итого	35	25	10