

**Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ с. Староганькино
за 2021-2022 учебный год**

2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

Результаты обучения

1. Достижение минимального уровня подготовки

Задачи

1. Уменьшить долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

2. Достижение высокого уровня подготовки

Задачи

1. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов на ВПР – до 10%;
2. Повысить (сохранить) долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ по математике до 10 %.
2. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки при подготовке к оценочным процедурам,

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки 2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	3	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	4	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ОГЭ Русский язык	7	0	0	1	14,3	1	14,3
ОГЭ Математика	7	0	0	3	42,9	3	42,9
						ИТОГО	28,6%
						ИТОГО	14,3%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	0						
ВПР 5 Математика	0						
ВПР 6 Русский язык	5	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	5	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ОГЭ Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	4	0	0	1	25	1	25
						ИТОГО 1	12,5
						ИТОГО	12,5

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	100	71,4	0
2022	100	87,5	0

 Значение показателя от 84,1 до 100

 Значение показателя от 80,1 до 84

 Значение показателя от 75,1 до 80

 Значение показателя менее 75

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
1/25 %	0	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	

Задачи:

1. Не снижать показатели по результатам ВПР в 5-6 классах по математике и русскому языку;
2. Декомпонировать на каждого учителя - предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;
3. Ввести в учебный план дополнительный час по математике в 5-6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") , 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	3	0	0
ВПР 5 Математика	3	0	0
ВПР 6 Русский язык	4	0	0
ВПР 6 Математика	4	1	25%
ИТОГО			6,25
ОГЭ Русский язык	7	0	0
ОГЭ Математика	7	1	14,3
ИТОГО			7,15%
ЕГЭ Русский язык	0		
ЕГЭ Математика	0		
ИТОГО			6,65

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	0	0	0
ВПР 5 Математика	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	5	0	0
ВПР 6 Математика	5	1	20
ИТОГО			5
ОГЭ Русский язык	4	0	0
ОГЭ Математика	4	0	0
ИТОГО			0
ЕГЭ Русский язык	-	-	-
ЕГЭ Математика	-	-	-
ИТОГО			2,5

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	6,25	7,15	-
2022	5	0	-



Значение показателя от 8,51 до 20



Значение показателя от 6,01 до 8,5



Значение показателя от 3,01 до 6



Значение показателя менее 3

Выводы:

1. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ уменьшилась по сравнению с предыдущим периодом.

Задачи.

1. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по математике и русскому языку на ОГЭ, на ВПР – не снижать показатели.
2. При подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки;

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	37 баллов = «4»	37 баллов = «4»	11 баллов = «4»	14 баллов = «4»
25% худших результатов (средний балл)	24 балла = «3»	25 баллов = «3»	9 баллов = «3»	7 баллов = «3»
Показатель по ОО	1,4	1,5	1,2	2,0

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	28 баллов = «4»	25	20	13
25% худших результатов (средний балл)	18 баллов = «3»	21	8	9
Показатель по ОО	23 балла 1,6	22 1.2	12 2,5	11,5 1,4

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	-	-	-	-
25% худших результатов (средний балл)	-	-	-	-
Показатель по ОО	-	-	-	-

Выводы: наблюдается отрицательная динамика по результатам русского языка и математики на ОГЭ.

Задачи:

1. Проанализировать на МО учителей результаты ОГЭ по математике и русскому языку и декомпозировать на каждого учителя - предметника задачи по устранению «западающих» тем.
2. Усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к учащимся, показывающим низкие и высокие результаты (составить индивидуальные образовательные маршруты).
3. Усилить работу с учащимися, имеющими высокие результаты.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	8	нет обуч.
Математика	4	9.2	_____	нет обуч.
Математика	8	16	0	0
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	-	не выполняли
География	6	3.3	64	не выполняли
География	7	7.1	83	100
География	7	7.2	67	100
Химия	8	5.1	-	-
Химия	8	5.2	-	-
Химия	11	14	-	-

Читательская грамотность				
История	11	3	-	-
Обществознание	6	3.1	25	не выполняли
Обществознание	6	3.2	_____	не выполняли
Обществознание	6	3.3	_____	не выполняли
Обществознание	7	3.1	91	100
Обществознание	7	3.2	83	50
Обществознание	7	3.3	83	_____
Обществознание	8	3	56	не выполняли
Русский язык	4	8	50	нет обуч.
Русский язык	6	11	0	33
Русский язык	7	11.1	8	75
Русский язык	7	11.2	61	50
Русский язык	8	8	25	100

-  Значение показателя от 59.01 до 100
-  Значение показателя от 55.01 до 59
-  Значение показателя от 45 до 55
-  Значение показателя менее 45

Выводы:

1. Наиболее низкий уровень сформированности по математической грамотности;
2. Высокий уровень сформированности естественно- научной грамотности в 7 классе и читательской грамотности в 7 классе;
3. Низкий уровень сформированности читательской грамотности в 6 классе.

Задачи:

1. Увеличить на уроках количество практико-ориентированных заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;

2. Включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО практико-ориентированные задания, прототипами которых являются задания ВПР;
3. Организовать семинары для педагогов по составлению практико-ориентированных заданий;
4. Провести школьный мониторинг сформированности функциональной грамотности.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	-	-	-	-
ЕГЭ	-	-	-	-

Выводы:

1. Доля участников оценочных процедур выбирающих предмет «Информатика» на низком уровне - 0%

Задачи:

1. Усилить методическую поддержку и контроль осуществления в школе преподавания предмета «Информатика»;

2. Организовать участие учителя-предметника на семинарах, вебинарах ИРО, при необходимости обеспечить прохождение курсовой подготовки ;

3. Обеспечить выбор обучающимися на ГИА-2024 предмета «Информатика».

4. Подготовить грамотного пользователя, повысить информационную грамотность.

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	4/57%	4/100 %	×	×
11 класс	Нет обучающихся			

Выводы:

работа по профориентационной подготовке, с акцентом на учреждения СПО своего региона в школе ведется и имеет положительную динамику.

Задачи:

сохранить положительную динамику и усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык		100	
Математика		100	
Окружающий мир		100	

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ

максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	1	0
2022	0	-

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык		75	
Математика		75	
Физика	-	-	-

Химия	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
Биология		65	
История	-	-	-
География		65	
Английский язык	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание		100	
Литература	-	-	-

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	7	7/100
2022	4	4/100

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	Нет обучающихся	
2022	Нет обучающихся	

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	Нет обучающихся			
2022	Нет обучающихся			

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

Задачи: **обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.**

Провести анализ показателей рейтинга школы:

- **1.2.** Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР;
- **1.10.** Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале;
- **1.11.** Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ

