

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы с.  
Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области**

**ПЛАНЫ**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2022–2023 учебный год**

УТВЕРЖДЕН  
приказом и.о.директора ГБОУ СОШ  
с. Староганькино от «25» августа 2022  
г. №28/2 «Об утв. ООП НОО»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Иванова

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО (в соответствии с ФГОС НОО 2021)

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Каждый ученик вправе выбрать занятия внеурочной деятельности в **объеме не более 10 часов**.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные

клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

**Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне НОО  
в 2022–2023 учебном году**

| №<br>п/п                 | Наименование программы                      | Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                                         | Формы<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Количество часов в неделю по<br>классам   |           |           |
|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|
|                          |                                             |                                                                                                                   |                                                    | 1 класс                                   | 2 класс   | 4 класс   |
|                          |                                             |                                                                                                                   |                                                    | <b>Рекомендуемые для всех обучающихся</b> |           |           |
| 1                        | «Разговор о важном»                         | гражданско-патриотическое, нравственное, экологическое                                                            | классный час (беседа, дискуссии)                   | 1                                         | 1         | 1         |
| 2                        | «Рассказы по истории Самарского края»       | Информационно-просветительские занятия патриотической, краеведческой, нравственной и экологической направленности | Беседы, проектная деятельность                     |                                           |           | 1         |
| 3                        | Формирование основ ФГ                       | Интеллектуальный марафон                                                                                          | Практика                                           | 1                                         | 1         | 1         |
| 4                        | «Смысловое чтение »                         | Учение с увлечением!»                                                                                             | Кружок                                             | 1                                         | 1         |           |
|                          | «Киноуроки в школах России»                 | Коммуникативная деятельность                                                                                      | Общественно-полезные практики                      | 1                                         | 1         | 1         |
| 5                        | Инфознайка»                                 | Информационная культура                                                                                           | Кружок                                             |                                           | 1         | 1         |
| <b>Вариативная часть</b> |                                             |                                                                                                                   |                                                    |                                           |           |           |
| 6                        | «Шахматная азбука»                          | «Учение с увлечением!»                                                                                            | Кружок                                             |                                           | 1         |           |
| 7                        | « Я здоровье сберегу»<br>Динамическая пауза | Спортивно-оздоровительная деятельность                                                                            | Спортивная секция                                  | 2                                         | 1         |           |
| 8                        | «Культура родного языка»                    | Художественно- эстетическая творческая деятельность                                                               | Проектно-исследовательская деятельность            |                                           | 1         |           |
| 9                        | «Здоровячок»                                | Спортивно-оздоровительная деятельность                                                                            | Подвижные игры                                     |                                           | 2         |           |
|                          | <b>Итого</b>                                |                                                                                                                   |                                                    | <b>10</b>                                 | <b>10</b> | <b>10</b> |

УТВЕРЖДЕН  
приказом и. о. директора ГБОУ СОШ  
с. Староганькино  
от «25» августа 2022 №28/2  
«О внесении изм. в ООП ООО»

\_\_\_\_\_ Н.Н. Иванова

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО** **(в соответствии с ФГОС ООО 2010 для 6–9 классов)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- 
- Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.
- Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.
- Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, **но не более 10 часов**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).
- При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.
- В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:
  - — модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
  - — модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
  - — модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.
- Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
  - — компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом
  - правовых норм, установленных российским законодательством;
  - — социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение

знаний о социальных ролях человека;

- —компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- —Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- —в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- —через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- —через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.
- Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.
- В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами
- 

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, **но не более 10 часов**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом

правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

■



**Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся 6-9 классов на уровне ООО в 2022-2023 учебном году (в соот. с ФГОС ООО 2010г.)**

| № п/п                         | Наименование программы                                                                                     | Направление внеурочной деятельности                                          | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов по классам |           |           |           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                               |                                                                                                            |                                                                              |                                           | 6                           | 7         | 8         | 9         |
| <b>Рекомендуемые для всех</b> |                                                                                                            |                                                                              |                                           |                             |           |           |           |
| 1                             | "Разговоры о важном"                                                                                       | Гражданско - патриотическое, нравственное, экологическое                     | классный час                              | 1                           | 1         | 1         | 1         |
| 2                             | «Развитие функциональной грамотности обучающихся»                                                          | общеинтеллектуальное                                                         | кружок                                    | 1                           | 1         | 1         | 2         |
| 3                             | «Развитие креативного мышления»                                                                            | общеинтеллектуальное                                                         | интеллектуальный марафон.                 |                             |           |           | 1         |
| 4                             | «Математика в задачах»                                                                                     | общеинтеллектуальное                                                         | практикум                                 | 1                           | 1         | 1         | 1         |
| 5                             | Предпрофильные курсы                                                                                       | Социальное                                                                   | Учебный курс                              |                             |           |           | 2         |
| 6                             | «Родной язык (чувашский)»                                                                                  | общеинтеллектуальное                                                         | Коллективное творческие дела              | 1                           | 1         | 1         |           |
| 7                             | «История Самарского края»                                                                                  | гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, общекультурное направление | экскурсия                                 | 1                           | 1         |           |           |
| 8                             | «Информационная безопасность»                                                                              | общеинтеллектуальное                                                         | учебный курс                              |                             | 1         | 1         |           |
| <b>Вариативная часть</b>      |                                                                                                            |                                                                              |                                           |                             |           |           |           |
| 9                             | «Театральная студия «Маска»»                                                                               | общекультурное                                                               | студия                                    | 1                           |           | 1         |           |
| 10                            | «Увлекательное чтение»                                                                                     | общекультурное                                                               | факультатив                               |                             | 1         |           |           |
| 11                            | «По страницам любимых книг»                                                                                | общекультурное, социальное                                                   | творческие проекты                        |                             |           |           | 1         |
| 12                            | «Спортигры «Баскетбол»»                                                                                    | спортивно- оздоровительное                                                   | секция, игры - соревнования               | 2                           |           |           |           |
| 13                            | «Проектная деятельность»                                                                                   | Проектно-исследовательское                                                   | объединение                               | 1                           | 1         | 1         |           |
| 14                            | «Страницы истории»<br>( 6кл .- «Любители истории»<br>7 – 8 кл - «Юный историк»<br>9кл. - «Школьный музей») | Социальное, общеинтеллектуальное                                             | Клуб<br>экскурсия                         | 1                           | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                  |                                                                                                            |                                                                              |                                           | <b>10</b>                   | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |

УТВЕРЖДЕН  
приказом и. о. директора ГБОУ СОШ  
с. Староганькино от «25»августа 2022  
№28/2 « О внесении изм. в ООП СОО»

\_\_\_\_\_Н.Н.Иванова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО (в соответствии с ФГОС СОО 2012 для 10-11 классов)**

**Общие положения и нормативно-правовая база для разработки плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (действующая редакция);
- Устав ГБОУ СОШ с. Староганькино м.р. Похвистневский Самарской области
- ООП СОО ГБОУ СОШ с.Староганькино м.р. Похвистневский Самарской области

**Структура учебного плана и распределение учебных часов**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ СОШ с. Староганькино.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В 10 классах модулем реализации плана внеурочной деятельности является деятельность воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования школы.

Проведение промежуточной аттестации по внеурочной деятельности регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области. Проводится в сроки: апрель, май. Форма проведения: зачет/незачет.

**Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся 11 классов на уровне СОО в 2022-2023 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование программы</b>        | <b>Направление внеурочной деятельности</b>              | <b>Формы организации</b>        | <b>Количество часов в неделю</b> |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1            | "Разговоры о важном"                 | гражданско- патриотическое, нравственное, экологическое | Классный час: беседа, дискуссии | 1                                |
| 2            | «Нравственные основы семейной жизни» | Духовно- нравственное                                   | Беседа, диспут                  | 1                                |
| 3            | «Коллективное творческое дело»       | Спортивно-оздоровительное                               | Секция, соревнования            | 1                                |
| 4            | «Информационная безопасность»        | Общекультурное                                          | Кружок                          | 1                                |
| 5            | «Введение в психологию»              | Духовно-нравственное                                    | Учебный курс                    | 1                                |
| 6            | «Педагогическая практика»            | Коммуникативная деятельность                            | Профильные смены                | 1                                |
|              | <b>Итого</b>                         |                                                         |                                 | <b>6</b>                         |