

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Староганькино
муниципального района Похвистневский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
_____Иванова Н.Н.
Протокол заседания №1
от 24 августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Курманаева В.Е.
24 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора
_____Иванова Н. Н.
приказ №28/2
от 25 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«РОДНОЙ ЯЗЫК»
6 - 8 кл.

Учитель: Паторов Анатолий Алексеевич

Пояснительная записка

Рабочая программа по чувашской литературе для обучающихся 6-8 классов создана на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Примерной учебной программы основного общего образования по чувашской литературе и авторской Программы по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.П.Никитин(Станьял) опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Чувашская литература 5 – 11 классы» (Чебоксары «Просвещение» 2020 г.)

. Программа предполагает изучение чувашской литературы в средних классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии чувашской литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. **Цель изучения чувашской литературы** в школе в следующем:

- приобщить учащихся к искусству слова, богатству чувашской классической и мировой литературы, познакомив с классическими образцами мировой словесной культуры;
- сформировать основу литературного образования путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;
- расширить читательский кругозор учащихся;
- повысить качество чтения;
- способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников;
- активизировать художественно-эстетические потребности детей;
- развить их литературный вкус;
- подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
- стимулировать творческую активность детей;
- формировать навык выразительного чтения;
- воспитывать высокие нравственные чувства и качества у подрастающего поколения.

Обучающиеся должны знать:

- Авторы и содержание изученных художественных произведений;
- Основные теоретические понятия: народная песня, частушка, предание, житие как жанр литературы, мораль, аллегория, дума, поэма, роман, романтический герой, комедия, сатира, юмор, прототип, гипербола, гротеск, антитеза, эзопов язык, композиция, сюжет, фабула, психологизм, конфликт, авторское отступление, герой-повествователь

Обучающиеся должны уметь:

- Видеть развитие мотива, темы в творчестве писателя, опираясь на опыт предшествующих классов;
- Обнаруживать связь между героем литературного произведения и эпохой;
- Видеть своеобразие решений общей проблемы писателями разных эпох;
- Комментировать эпизоды биографии писателя и устанавливать связь между ними
- Различать художественные произведения в их родовой и жанровой специфике
- Определять ритм и стихотворный размер в лирическом произведении
- Сопоставлять героев и сюжет разных произведений
- Выделять общие свойства произведений

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
- Осмысливать роль художественной детали
 - Находить эмоциональный лейтмотив и основную проблему произведения
 - Сопоставлять жизненный материал и художественный сюжет произведения
 - Выявлять конфликт и этапы его развития
 - Сравнить авторские позиции
 - Редактировать свои сочинения и сочинения сверстников

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение чувашской литературы в 6-8 кл. в объёме 100 часов, т.е. по 1 уроку в неделю в течение 34 учебных недель.

Календарно-тематическое планирование 6 кл.

1.	Введение. Введение. Литература как искусство слова.	Вводный урок.	Лекция, беседа, работа с книгой, демонстрация.		вопросы	Знать: образную природу словесного искусства. Уметь: составлять тезисы и план прочитанного; владеть различными видами пересказа.
2.	Тема, идея, проблема народных песен.	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстами произведений, частичный анализ.		Прослушивание песен, исполнение некоторых песен под караоке,	Знать: жанровые особенности народных песен; классификацию народных песен.
3.	Композиция народных песен. Песнь «Березовая листва»	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя, комментарий. чтение, беседа	презентация		Уметь: воспринимать и анализировать народные песни; соотносить содержание народных песен и событий.
4.	Поэтика литературных песен. Ф.Павлов «Красиво», «Веллехурче»	Урок усвоения новых знаний.	Самостоятельный анализ-исследование песен с опорой на схему, презентация выбранных песен.	презентация	Устный опрос	Уметь: воспринимать и анализировать поэтику литературных песен.
5.	А.Смолин. «Ан вёлер, ан суй, ан сут!».	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, словарная работа, анализ стихотворения	презентация	наизусть	Знать: жанровые особенности стихотворения и его классификацию. Уметь: воспринимать и анализировать стих; соотносить содержание стиха .
6.	Тема ,проблема идея рассказа Д.Гордеева «Кривые руки» «Кукѳралѳсем».	Урок усвоения новых знаний	комментированное чтение	презентация	Сообщение о писателе	Уметь: воспринимать и анализировать текст рассказа.
7.	П.Эйзин. «Кураканни курать», «Аттепиншакепетавару» рассказ	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстами произведений, частичный анализ.	презентация	Сообщение о писателе	Знать: основу рассказа. Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.
8.	А. Кѳлкан Жанр басни» «Трусливый заяц» «Хѳравѳ мулкач».	Внеклассное чтение.	Рассказ учителя, комментарий. чтение, беседа	презентация	Сообщение о писателе	Знать понятия: Басня, аллегория, мораль Уметь: характеризовать содержание и проблема-

						тику, выполнять художеств.пересказ текста
9.	Тема, идея, проблема рассказа А.Николаева «Юрина бабушка».	Урок усвоения новых знаний	беседа, словарная работа, анализ произведения, частичный анализ текста.	презентация	беседа, сообщения о детских и юношеских годах поэта, работа с книгой.	Знать: содержание рассказа Уметь пересказывать текст, аргументировать свой ответ
10. 2	Композиция, сюжет, героев рассказа В.Элпи «Илемлехе курма пурне ача».	Урок усвоения новых знаний	<i>Коллективная. Индивидуальная:</i> создание иллюстраций	презентация	Устный опрос	Знать содержание прочитанных глав поэмы. Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.
11.	Характеристика главных героев рассказа «Илемлехе курма пурне ача».	Урок усвоения новых знаний	<i>Коллективная. Индивидуальная</i>	презентация		Знать: содержание и определение терминов «эпика», «лирика», «драма».
12.	В. Туркай. Лирический герой стихотворения «Ниме».	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя, беседа, обучение выразит. чтению	презентация	наизусть	Знать: историческую основу стихотворения. Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.
13.	Тема, идея рассказа В.Давыдов-Анатри «Кетмен инкек»		Рассказ учителя ,беседа	презентация	Устный опрос	Знать: содержание рассказа Уметь пересказывать текст, аргументировать свой ответ
14.	Тема, идея, проблема рассказа В. Элпи « Вместе с сестрой».	Урок усвоения новых знаний	<i>Коллективная. Индивидуальная:</i> подготовить художественные пересказы некоторых фрагментов	презентация	Устный опрос	Уметь: воспринимать и анализировать художественный текст, выражать свое отношение к прочитанному.
15.	И. Ахрат Рассказ « Юрлакан келенчесем».	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя ,беседа	презентация	Устный опрос	Знать: содержание рассказа, его тему и идею. Уметь выражать свое отношение к прочитанному.
16.	Тема, идея, проблема пьесы Л. Сачковой «Шапърлан»	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение произведения сло-	презентация	Чтение пьесы по ролям	Знать: о жизни и деятельности Л Сачковой. Уметь: видеть вырази-

			варная работа, беседа по вопросам.			тельность и чистоту языка писателя, воспринимать и анализировать драматические произведения.
17.	Тема, идея, проблема пьесы Л. Сачковой «Шәпәрлан»	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя, беседа, обучение выразит. чтению		анализ текста	Уметь: воспринимать и анализировать текст.
18.	Описание литературного героя по пьесе «Шәпәрлан»	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	презентация	Составление характеристик	Знать: структуру анализа произведений; Уметь: составлять тезисы и план прочитанного; владеть различными видами пересказа.
19.	М. Ваҗлейё «И мёнпуняһ?»», О. Туркай «Юлташпа-вайсарри те вайла»	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстами произведений, частичный анализ, литературные игры.	презентация	Устный опрос	Знать: историческую основу стихотворения. Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.
20.	. А. Кәлкан Драма «Алим».	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя ,беседа	презентация	Устный опрос	Знать содержание рассказа, признаки рассказа как жанра, понятие худож. детали Уметь: проводить анализ отд.эпизодов, Выражать собственные суждения, постичь нравственные проблемы
21.	Сравнительная характеристика главных героев драмы «Алим»	Урок обобщение	Работа с текстами произведений, частичный анализ, литературные игры.	презентация	Устный опрос	Знать содержание рассказа, признаки рассказа как жанра, понятие худож. детали Уметь: проводить анализ отд.эпизодов, Выражать собственные суждения, постичь нравственные проблемы
22.	Обобщение изученного по пьесе «Алим»	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя ,беседа	презентация	тест	Знать содержание пр-ий, теоретико-литерат. Поня-

						<p>Уметь: владеть навыками пересказа</p>
23.	Иван Лисаев « Чире паранма суралман»	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстами произведений, частичный анализ.	презентация	Устный опрос	<p>Знать содержание рассказа, признаки рассказа как жанра, понятие худож. детали</p> <p>Уметь: проводить анализ отд. эпизодов,</p> <p>Выражать собственные суждения, постичь нравственные проблемы</p>
24.	Сравнительная характеристика героев рассказа «Чире паранма суралман»	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	презентация	Устный опрос	<p>Знать: содержание и определение терминов.</p> <p>Уметь: анализировать текст произведения, понимать его тему и идею.</p>
25.	Анализ стихотворения С. Шавли «Хвастливый Вая»	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя, беседа, обучение выразит. чтению	презентация	Устный опрос, выразительное чтение, наизусть	<p>Знать: определение понятий «лирика», «лирический герой», «Образ-символ»</p> <p>Уметь: находить средства худ. изобразительности, объяснять их роль</p>
26.	Тема, идея рассказа Л. Сачковой «Оля - Улька»	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве писателя. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	презентация	Устный опрос	<p>Уметь: составлять тезисы и план прочитанного; владеть различными видами пересказа.</p>
27.	Композиция, сюжет рассказа А. Лазаревой «Начало урока».	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя, беседа	презентация	Устный опрос	<p>Уметь: выделять смысловые части художественного текста, сопоставлять эпизоды и сравнивать героев.</p>
28.	Урок-викторина по прочитанным произведениям	Урок усвоения новых знаний	Групповая работа	презентация	Тест вопросы	<p>Знать: содержание произведений; изученные теоретико-литературные по-</p>
29.	Тема, идея, проблема рас-	Урок усвоения	Рассказ учителя с элемен-	презентация	Устный опрос	

	сказа Е.Лисиной «Сакар челли»	новых знаний	тами беседы			нения. Уметь: выразительно читать фрагменты текста; владеть навыками пересказа различного типа.
30.	Тема, идея, проблема рассказа Е.Лисиной «Сакар челли»	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя с элементами беседы	презентация	Устный опрос	Знать: содержание рассказа, его тему и идею. Уметь: составлять план прочитанного; владеть различными видами пересказа.
31.	56. А. Воробьев «В весеннем поле» «Ўурхихирте».	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя, беседа, обучение выразит. чтению	презентация	Выразительное чтение	Знать: определение понятий «лирика», «лирический герой», «Образ-символ» Уметь: находить средства худ.изобразительности, объяснять их роль
32.	В. Енёш. «Хлеб» «Ўаќар»	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя с элементами беседы	презентация	Выразительное чтение	Знать: факты биографии писателя. Уметь: выразительно читать, анализировать эпизоды текста
33.	Тема, идея рассказа Г.Волкова «Золотое кольцо».	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя с элементами беседы		Анализ рассказа	Знать содержание рассказа, смысл названия Уметь определять тему, идею, владеть навыками пересказа
34.	И. Ивник. Стихотворение «Светаёт» «Тул ўутѓалать».	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя, беседа, обучение выразит. чтению	презентация	наизусть	Знать: определение понятий «лирика», «лирический герой», «Образ-символ» Уметь: находить средства худ.изобразительности, объяснять их роль

Календарно-тематическое планирование 7 кл.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Хар-ка учебной деятельности или деятельности уча-щихся	Форма контроля знаний учащихся	Планируемые результаты	Домашнее задание	Использование ИКТ			
									План	Факт	примечание
1	Введение. Литература как искусство слова.	1	Вводный урок.	Лекция, беседа, работа с книгой, демонстрация.	тест	Знать: образную природу словесного искусства. Уметь: составлять тезисы и план прочитанного; владеть различными видами пересказа.					
2	Тема, идея, проблема исторических песен.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстами произведений, частичный анализ.	Выразит. чтение	Знать: жанровые особенности лирической песни; классификацию лирических песен. Уметь: воспринимать и анализировать лирические песни; соотносить содержание исторической песни и исторического события Уметь: воспринимать и анализировать поэтику исторических песен.	Подготовить выразительное чтение наизусть	презентация			
3	Хороводные и застольные песни.	1	Урок усвоения новых знаний	Прослушивание песен, исполнение некоторых песен под караоке,		Знать: жанровые особенности хороводных и застольных песен; классификацию хороводных и застольных песен. Уметь: воспринимать и	Ответить на вопросы	презентация			

						анализировать лирические песни; соотносить содержание исторической песни и хороводные, застольные песни.					
4	Жизнь и творчество М.Сеспеля.	1	Урок усвоения новых знаний	беседа, сообщения о детских и юношеских годах поэта, работа с м/м презентацией, работа с книгой, конспектирование в тетрадях.	Практикум Письменная характеристика А.Невского	Знать: о жизни и деятельности М.Сеспеля. Уметь: видеть смелость поэта, его любовь к родному народу.	Подготовить сообщение о детских и юношеских годах М.Сеспеля	презентация			
5	Анализ стихотворения М.Сеспеля «Стальная вера».	1	Урок усвоения новых знаний	Прослушивание чтение актера, словарная работа, комментированное чтение стихотворения с элементами исследования.	Чтение наизусть	Знать: историческую основу стихотворения. Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.	Подготовить выразительное чтение наизусть	презентация			
6	Жизнь и творчество С.Элгера. Очерк «Кушлаваш уйе».	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	Сжатый пересказ	Знать: о жизни и деятельности С.Элгера.	Подготовить сообщение о жизни и творчестве поэта.	презентация			
7	Тема, идея, проблема в поэме С.Элгера «Под гнетом».	1	Урок усвоения новых знаний	беседа, сообщение о творчестве поэта, работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, частичный анализ текста.	Письменный ответ: «Как и почему изменилось отношение Гринева к своему	Уметь: видеть особенности художественного мира поэмы; понимать идейное содержание поэмы.	Письменное задание (на выбор	презентация			

					пребы- ванию в крепо- сти?»						
8	Композиция, ха- рактеристика героев в поэме С.Элгера «Под гнетом».	1	Урок усвоения новых знаний Урок усвоения новых знаний	беседа, сообщение учащихся о творче- стве поэта, работа с книгой, вырази- тельное чтение произведения сло- варная работа, ча- стичный анализ текста.		Знать содержание про- читанных глав поэмы, нравственную пробле- матику поэмы; владеть раз- личными видами пере- сказа, участвовать в диалоге по прочитан- ному произведению.	Чтение и составле- ние плана содержа- ния поэмы «под гне- том»	презен- тация			
9	«Описание про- шлой жизни народа в произ- ведениях чуваш- ских писателей».		Урок раз- вития ре- чи.	Развитие связной речи учащихся, умения выразить своё отношение к предложенным те- мам сочинения	Чтение наизусть	Уметь: выбирать жанр сочинения, составлять план, формулировать идею, подбирать цитат- ный материал, редакти- ровать написанное.	Ответить на вопросы	презен- тация			
10	Жизнь и творче- ство К.Иванова. Отрывок из поэ- мы «Нарспи» «На всем белом свете нет силь- нее человека».	1	Урок усвоения новых знаний	беседа, сообщение о творчестве поэта, работа с м/м пре- зентацией, про- смотр видеосюжета из спектакля, рабо- та с книгой, вырази- тельное чтение произведения сло- варная работа, ча- стичный анализ текста.	Тест на воспри- ятие по- эмы	Знать: о жизни и деятельности К.В.Иванова. Уметь: анализировать текст, понимать его тему и идею	Выучить стих наизусть	презен- тация			
11	Игнатий Иванов «Не человек со- здан для богат- ства, а богатство создано для че- ловека».	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жиз- ни и творчестве по- эта. работа с книгой, вырази- тельное чтение произведения сло- варная работа, бе-	Пись- менные ответы на во- просы	Уметь: воспринимать и анализировать художе- ственный текст, выра- жать свое отношение к прочитанному.	Подгото- вить сооб- щение о жизни и творчестве писателя.	Презен- тация			

				седа по вопросам.							
12	Тема, идея, проблема рассказа Марфы Трубиной «С гостей».	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	Наизусть отрывок	Знать: содержание рассказа, его тему и идею. Уметь: составлять тезисы и план прочитанного; владеть различными видами пересказа.	Подготовить сообщение о жизни и творчестве писателя.	презентация			
13	Композиция, сюжет рассказа Марфы Трубиной «С гостей».	1	Урок усвоения новых знаний	беседа, пересказ прочитанного отрывка, работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, частичный анализ текста.	Тест на восприятие	Уметь: выделять смысловые части художественного текста, сопоставлять эпизоды и сравнивать героев.	Чтение. Пересказ отд.эпизодов, ответы на вопросы задания по группам	презентация			
14	Жизнь и творчество П.П.Хузангая. Анализ стихотворений «Сила слова»,	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	Письменная работа	Знать: о жизни и деятельности П.П.Хузангая. Уметь: видеть выразительность и чистоту языка поэта, воспринимать и анализировать Поэтическое произведение.	Подготовить сообщение о жизни и творчестве поэта.	презентация			
15	Анализ стихотворения П.Хузангая «Были мы, есть, будем».	1	Урок усвоения новых знаний	беседа, работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, частичный анализ текста.	Письменные ответы на вопросы	Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.	Выучить отрывок стихотворения наизусть.	презентация			
16	Тема, идея, проблема в повести Александра Артемьева «Подсеченные от-	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение	наизусть	Знать: о жизни и деятельности А.Артемьева. Уметь: составлять тезисы и план прочитанного;	Подготовить сообщение о жизни и творчестве	презентация			

	ростки».			произведения словарная работа, беседа по вопросам.		владеть различными видами пересказа.	писателя				
17	Г.Волков «Родной язык».	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	наизусть	Знать: о жизни и деятельности Г.Волкова. Уметь: Понять роль родного языка в жизни человека. анализировать текст произведения, понимать его тему и идею.	Подготовить сообщение о жизни и творчестве исследователя	презентация			
18	Тема, идея, проблема в поэме П.П.Хузангая «Таня».	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстами произведений, частичный анализ, иллюстрирование сюжета, работа с м/м презентацией	Анализ поэмы	Знать содержание прочитанных глав поэмы, его тему и идею. Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.	Чтение последующих глав	презентация			
19	Композиция, сюжет, характеристика героя поэмы П.Хузангая «Таня».	1	Урок усвоения новых знаний		Письменная характеристика	Знать: содержание поэмы, его тему и идею. Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.	Составить сравнительную характеристику.	презентация			
20	Обобщение изученного по поэме П.П.Хузангая «Таня».	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с м/м презентацией, инсценирование отрывка поэмы, викторина.	Письменные ответы на вопросы	Знать: содержание прочитанных произведений; нравственную проблематику произведений; владеть различными видами пересказа, участвовать в диалоге по прочитанному произведению, выражать свое отношение к прочитанному.	Чтение. Пересказ отд.эпизодов, ответы на вопросы задания по группам	презентация			

21	Н.Теветкел «Где же мой дедушка», М.Сениэль «Пусть будет проклята война».	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстами произведений, частичный анализ.	Развернутые ответы на вопросы	Знать: о жизни и деятельности Н.Теветкел. Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.	Письменное задание (на выбор)	презентация			
22	Тема, идея рассказа Ю.Скворцова «Вяхирь»	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве писателя. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	Развернутые ответы на вопросы	Уметь: составлять тезисы и план прочитанного; владеть различными видами пересказа.	Сравнительная характеристика - план	презентация			
23	Ю.Семендер «Пожелание».	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	наизусть	Знать: о жизни и деятельности Ю.Семендера.	Подготовить художественный пересказ.	презентация			
24	Тема, идея рассказа Ю.Скворцова «След обуви».		Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Тест на восприятие	Знать содержание произведения; уметь характеризовать центральные образы. Уметь анализировать композицию произведения, давать характеристику его героям.	Письменное задание (на выбор)	презентация			
25	Композиция, сюжет, характеристика героев Ю.Скворцова «След обуви».		Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Сжатый пересказ		Чтение. Пересказ отд.эпизодов, ответы на вопросы задания по группам	презентация			
26	Г.Луч «Чувства души».	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, вырази-	Наизусть отрывков	Знать: содержание рассказа, его тему и идею. Уметь: составлять план прочитанного; владеть	Сравнительная характеристика -	презентация			

				тельное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.		различными видами пересказа.	план				
27	Тема, идея повести Н.Терентьева «Серебристые облака».	1	Урок усвоения новых знаний		Сжатый пересказ	Знать: о жизни и деятельности Н.Терентьева. Уметь: воспринимать и анализировать художественный текст, выражать свое отношение к прочитанному.	Письменное задание (на выбор)	презентация			
28	Композиция, сюжет, характеристика героев Н.Терентьева «Серебристые облака».	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Фронтальный опрос	знать содержание произведения; уметь характеризовать центральные образы. Уметь давать сравнительную характеристику литературных героев, аргументировано представлять свою позицию, формировать свои оценки в устной и письменной формах	Чтение. Пересказ отд.эпизодов, ответы на вопросы задания по группам	презентация			
29	Конфликт в произведениях.	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Тест на восприятие и понимание	Знать: содержание и определение термина конфликт. Уметь определять конфликты в произведениях.	Сравнительная характеристика - план	презентация			
30	Тема, идея повести Д.Кипек «Друг природы».	1	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя. Беседа	Краткая характеристика	Знать: о жизни и деятельности Д.Кибек. Уметь: составлять план прочитанного; владеть различными видами пересказа.	Подготовить художественный пересказ.	презентация			
31	Композиция, сюжет, характеристика героев Д.Кипек «Друг	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и	Развернутые ответы на во-	Знать: содержание рассказа, его тему и идею. Уметь: воспринимать и анализировать художе-	Чтение. Пересказ отд.эпизодов, ответы	презентация			

	природы».			анализ текста	просы	ственный текст, выражать свое отношение к прочитанному.	на вопросы задания по группам				
32	Валем Ахун «Дорогая Родина».	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщение о жизни и творчестве поэта. работа с книгой, выразительное чтение произведения словарная работа, беседа по вопросам.	Развернутые ответы на вопросы	Владеть навыками анализа поэтического произведения, уметь давать характеристику лирического героя на основании лингвистического анализа текста.	Письменное задание (на выбор)	презентация			
33	Особенности художественного слова.	1	Урок усвоения новых знаний	Рассказ учителя. Беседа	тест	Знать: содержание и определение терминов. Уметь: видеть особенности художественного мира произведения; понимать идейное содержание произведения.	Повторить изученные произведения	презентация			
34	Обобщение изученного в 7 классе.	1	Урок обобщение			знать и уметь определять роды и жанры произведений; владеть теоретико-литературными понятиями из программы, которые помогают анализировать художественное произведение; уметь объяснить свою точку зрения по понравившимся произведениям.					

№ п/п	Тема	Ко-л-во часов	Тип урока	Хар-ка учебной деятельности или дея-ти уча-ся	Форма кон-троля знаний учащихся	Планируемые ре-зультаты	Домашнее задание	Ис-поль-зование ИКТ	Дата проведения		
									план	факт	при-ме-ча-ние
1.	Введение. Мастерство образного слова. Виды искусств.	1	Вводный урок	Лекция, конспектирование лекции учителя, работа с книгой; составление тезисного плана статьи учебника	Устный фронтальный опрос.	Знать: жанровые особенности видов искусств. Уметь: составлять тезисы и план прочитанного.	Прочитать, пересказать вступительную статью, ответить на вопросы				
2.	И.Я Яковлев «Чувашскому народу» завещание.	1	Урок усвоения новых знаний	работа с м/м презентацией, конспектирование лекции учителя, работа с терминами, работа с книгой; чтение и анализ текста	Тестирование	Знать: содержание завещания. Уметь: воспринимать и анализировать текст.	Выучить один абзац наизусть.	презентация			
3.	Устное народное творчество.	1	Комбинированный урок	беседа по вопросам, объяснение учителя, конспектирование лекции учителя, работа с книгой; комментированное чтение,	Выразительное чтение наизусть	Знать: жанровые особенности УНТ. Уметь: определять жанры устного народного творчества.	Подобрать свои задания для карточек лото.	презентация			
4.	Интеллект предков чувашского народа. Фольклор и письменные памятники. Чудодейственная сло-	1	Урок усвоения новых знаний	пересказы учащихся работа с терминами, комментированное	Письменные ответы на вопросы	Знать малые фольклорные жанры, их отличительные особенности; причины возникновения и цель	Подобрать свои задания для карточек лото.				

	вечность.			чтение, конспектирование по учебнику,		создания малых жанров фольклора.					
5.	Жанры и поэтика чувашской свадьбы.	1	Урок усвоения новых знаний	работа с м/м презентацией, конспектирование лекции учителя, работа с терминами, работа с книгой; чтение и анализ текста	Исследовательские задания		Выписать жанры, выучить определения терминов.	Презентация			
6.	Старинная письменность предков. М. Юман «Были богатыри в старину», Жизнь и творчество Г.Тал-Мрза «Силби – девушка Булгар», история трагедии.	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Анализ стихотворения	Знать: основные факты жизни и творчества Уметь: анализировать, определять тематику и проблематику произведения.	Подготовить сообщение о творчестве писателей.				
7.	В. Юман «О терпении» стихотворение.	1	Урок усвоения новых знаний	сообщение ученика, комментированное чтение, словарная работа, работа с дополнительной литературой,		Знать: основные факты жизни и творчества Уметь: анализировать произведения.	Выразительное чтение				
8.	Жизнь и творчество писателя. В. Лебедева. Стихотворение «Наше счастье».	1	Урок усвоения новых знаний	беседа по вопросам, объяснение учителя, конспектирование лекции учителя, работа с книгой; комментированное чтение,	Оценка высту-плений учащихся о жизни и творчестве писателя;	Знать: основные факты жизни и творчества Уметь: воспринимать и анализировать текст.	Выучить стихотворение наизусть	презентация			
9.	Жизнь и творчество	1	Урок	пересказы	Характери-	Знать: основные фак-	Подготовить	пре-			

	М.Федорова. Поэма «Леший».		усвоения новых знаний	учащихся, работа с м/м презентацией, конспектирование лекции учителя, работа с дополнительной литературой, чтение и анализ текста	стика героев.	ты жизни и творчества Уметь: анализировать произведения.	сообщение о творчестве поэта.	зентация			
10.	Обобщающий урок по поэме «Леший».	1	Урок обобщение	сообщение ученика, комментированное чтение, словарная работа, работа с дополнительной литературой,	Тестирование	Знать: содержание изученных произведений. Уметь дать развернутый ответ на поставленные вопросы.	Выучить стихотворение наизусть	презентация			
11.	«Основоположники чувашской литературы».	1	Урок развития речи.	Развитие связной речи учащихся, умения выразить своё отношение к предложенным темам сочинения	Сочинение	Уметь: выбирать жанр сочинения, составлять план, формулировать идею, подбирать цитатный материал, редактировать написанное.	Завершить работу над сочинением.				
12.	Жизнь и творчество. М. Акимова. Тема, проблема рассказа «Шутка».	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Развернутые ответы на вопросы	Знать: основные факты жизни и творчества Уметь: воспринимать и анализировать текст.	Ответить на вопросы	презентация			
13.	Жизнь и творчество К.Иванова. Ценность поэмы «Нарспи».	1	Урок усвоения новых знаний	работа с м/м презентацией, конспектирование лекции учителя, рабо-	Тестирование	Знать: основные факты жизни и творчества Уметь: воспринимать и анализировать текст.	Составить характеристику	презентация			

				та с терминами, работа с книгой; чтение и анализ текста							
14.	Художественные образы поэмы «Нарспи».	1	Комбинированный урок	сообщение ученика, комментированное чтение, словарная работа, работа с дополнительной литературой,	Оценка выступлений учащихся о жизни и творчестве писателя;	Уметь: видеть особенности художественного мира поэмы; понимать идейное содержание поэмы, составлять характеристику лирического героя.	Выучить отрывок поэмы наизусть				
15.	Лирический герой стихотворения М.Сеспеля «В далеком поле ясно».	1	Урок усвоения новых знаний	работа с м/м презентацией, конспектирование лекции учителя, работа с терминами, работа с книгой; чтение и анализ текста	Характеристика героев.	Знать: основные факты жизни и творчества М.Сеспеля, Уметь: воспринимать и анализировать поэтический текст.	Подготовить доклад о Сеспеле	презентация			
16.	Воодушевленный пафос стихотворения М.Сеспеля «Пашня нового дня».	1	Урок усвоения новых знаний	беседа по вопросам, объяснение учителя, работа с терминами, работа с книгой; выразительное чтение, элементы анализа текста	Тестирование	Знать: основные факты жизни и творчества Уметь: воспринимать и анализировать текст.	Выучить стихотворение наизусть	презентация			
17.	И. Мучи – сатирист, юморист. Творчество И. Мучи. Произведения «Караул! Учуг грамоте».	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Анализ произведения	Знать: содержание басен, Уметь: определять жанры произведений;	Ответить на вопросы	презентация			
18.	Жизнь и творчество	1	Урок	беседа по во-	Развернутые	Знать: основные фак-	Подготовить	пре-			

	Х. Семена. Тема, проблема, композиция рассказа «Шишка»		усвоения новых знаний	просам, объяснение учителя, конспектирование лекции учителя, работа с книгой; комментированное чтение,	ответы на вопросы	ты жизни и творчества Х.Семена, Уметь: воспринимать и анализировать текст.	сообщение о творчестве писателя.	зентация			
19.	Жизнь и творчество писателя баснописца Н. Евдокимова. Басня «Во дворе».	1	Урок усвоения новых знаний	беседа по вопросам, объяснение учителя, работа с терминами, работа с книгой; выразительное чтение, элементы анализа текста	Характеристика героев.	Знать: основные факты жизни и творчества писателя, Уметь: определять жанры произведений;	Выучить басню наизусть	презентация			
20.	Основные этапы жизни и творчества А. Лазаревой. Произведение «Первая любовь».	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Письменные ответы на вопросы	Знать: содержание произведения; нравственную проблематику произведения; владеть различными видами пересказа, участвовать в диалоге по прочитанному произведению.	Написать сочинение-миниатюру «Нравственные черты первой любви».	презентация			
21.	Сочинение по теме «Велика дорога прадедов».	1	Урок развития речи.	Развитие связной речи учащихся, умения выразить своё отношение к предложенным темам сочинения	Сочинение	Уметь: выбирать жанр сочинения, составлять план, формулировать идею, подбирать цитатный материал, редактировать написанное.	Завершить работу над сочинением.				
22.	В. Урташ – герой войны. Поэма «Хочется жить».	1	Урок усвоения новых	беседа по вопросам, объяснение учителя, работа с тер-	Характеристика героев.	Знать: основные факты жизни и творчества писателя, уметь охарактеризо-	Объяснить роль и место героя в системе образов	презентация			

			знаний	минами, работа с книгой; выразительное чтение, элементы анализа текста		вать эпоху, в которой жил и творил В.Урташ,	произведения.				
23.	Расположение духа лирического героя поэмы «Хочется жить».	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Оценка выступлений учащихся о жизни и творчестве писателя;	Знать: понятие изученных литературных терминов, Уметь: давать характеристику герою, делать анализ эпизода, владеть навыками пересказа.	Определить и записать в тетрадях изобразительно-выразительные средства языка произведения	презентация			
24.	Чувашский детектив, фантастика. Г. Краснов «Найденное в море кольцо».	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	словарная работа	Знать: основные факты жизни и творчества содержание произведения. Уметь: владеть навыками анализа текста.	Подготовить художественный пересказ.	презентация			
25.	Конфликт, композиция, характеристика главных героев рассказа Г.Краснова «Найденное в море кольцо».	1	Урок усвоения новых знаний	беседа по вопросам, объяснение учителя, конспектирование лекции учителя, работа с книгой; комментированное чтение,	карточки-задания		Составить характеристику главного героя.	презентация			
26.	Жизнь и творчество И.Вутлан. Произведение «Слишком тайная любовь».	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	творческая работа	Знать: основные факты жизни и творчества писателя, Уметь: определять жанры произведений;	Подготовится к написанию сочинения	презентация			

27.	Беседа по теме «Хороший друг дорожке всякого».	1	Урок развития речи.	Развитие связной речи учащихся, умения выразить своё отношение к предложенным темам сочинения	Творческая работа	Уметь: выбирать жанр сочинения, составлять план, формулировать идею, подбирать цитатный материал, редактировать написанное.	Составить план пересказа по теме хороший друг.				
28.	Основные этапы жизни и творчества Г. Айхи.	1	Урок усвоения новых знаний	беседа по вопросам, объяснение учителя, работа с терминами, работа с книгой; выразительное чтение, элементы анализа текста	Тестирование	Знать: основные факты жизни и творчества поэта, Уметь: видеть особенности художественного мира поэта; понимать идейное содержание его произведений.	Выучить одно стихотворение наизусть	презентация			
29.	Жизнь и творчество Н.Тевекел. Произведение «Танец ветра».	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Карточки - задания	Знать: основные факты жизни и творчества поэта, Уметь: воспринимать и анализировать текст.	Подготовить сообщение о творчестве поэта.	презентация			
30.	Жизнь и творчество Н. Айзмана. Пьеса «Где же мой отец?».	1	Урок усвоения новых знаний	пересказы учащихся, работа с м/м презентацией, конспектирование лекции учителя, работа с дополнительной литературой, чтение и анализ текста	Художественный пересказ произведения.	Знать: основные факты жизни и творчества писателя, Уметь определять род и жанр произведения	Дочитать пьесу, ответить на заданные вопросы.	презентация			

31.	Сравнительная характеристика главных героев «Где же мой отец?».	1	Урок усвоения новых знаний	сообщение ученика, комментированное чтение, словарная работа, работа с дополнительной литературой.	Самостоятельная работа	Знать: тематику и идейное содержание произведения. Уметь: давать характеристику героям	Составить характеристику главного героя.	презентация			
32.	Л. Сачкова – современная писательница. Анализ произведения «Цветы».	1	Урок усвоения новых знаний	объяснение учителя, работа с книгой; аналитическая беседа, чтение и анализ текста	Блиц -опрос	Уметь: пересказывать содержание произведений, отстаивать свою точку зрения; давать характеристику герою; формулировать тему и идею произведения.	Составить план пересказа, подготовить художественный пересказ рассказа.	презентация			
33.	Урок викторина по изученным произведениям.	1	Урок обобщение	работа с м/м презентацией, работа с терминами, работа с книгой;	Ответы на вопросы викторины по изученным произведениям	знать и уметь определять роды и жанры произведений; владеть теоретико-литературными понятиями из программы, которые помогают анализировать художественное произведение; уметь объяснить свою точку зрения по понравившимся произведениям	Индивид. задание	презентация			
34.	Обобщение изученного в 8 классе.	1	Итоговый урок.	сообщение ученика, работа с дополнительной литературой.	Развернутый ответ на вопрос «Какие книги из прочитанных за год мне показались самыми важными и интересными и почему?»		Рекомендации к летним каникулам.				