

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Староганькино)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом ГБОУ
СОШ с. Староганькино
Председатель

_____ М.Д.Молянов
(протокол №3 от 20.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ СОШ
с.Староганькино

_____ Иванова Н.Н.
(приказ № 11/2 от 20.03.2023)

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской
области за 2022 год**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Решение от 20.03.2023 №3

Председатель _____ Иванова Н.Н.

Часть I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино

Раздел I.	Общие сведения об организации
Раздел II.	Система управления организацией.....
Раздел III.	Образовательная деятельность.....
Раздел IV.	Содержание и качество подготовки учащихся.....
Раздел V.	Востребованность выпускников.....
Раздел VI.	Кадровое обеспечение.....
Раздел VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....
Раздел VIII.	Оценка материально технической базы

Часть II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино

Раздел IX.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино
------------	--

Часть I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино
I. Общие сведения об организации.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области.
Сокращенное наименование	ГБОУ СОШ с. Староганькино
Руководитель	Иванова Надежда Николаевна
Адрес организации	446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Староганькино, ул. Школьная, д. 36
Телефон	8 (84656)53-1-21, 8 (84656) 53-1-34
Адрес электронной почты	st_gank_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область.
Дата создания	01.12.2011г
Лицензия	От 03 .11.2015 №6131, серия 63ЛО1 №0001724. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 №409-15, серия 63АО1 №0000461, срок действия до 25.05.2024г.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение.

Сокращенное наименование	Место осуществления образовательной деятельности
СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Староганькино.	446494, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Староганькино, ул. Школьная, д. 36

ГБОУ СОШ с. Староганькино (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 92% процента – в с. Староганькино (23 учащихся), 8% процентов – в близлежащих поселках(в поселке Сирмабусь - 2 ученика).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными принципами, заложенными в механизм управления являются:

1. Демократичность – сочетание общественных и государственных форм управления в контексте создания оптимальных условий для реализации программ, подпрограмм, проектов, моделей. Их ресурсное обеспечение.

2. Функциональность – четкое разграничение зон контроля и руководства, определение объема компетенций, делегирование полномочий, установление уровня ответственности каждого члена педагогического коллектива за состояние и результаты деятельности образовательного учреждения.

3. Системность – рассмотрение содержания образования, организации образовательного процесса, уклада школьной жизни как единого целого.

4. Необходимость и достаточность – установление минимально необходимого контроля за всеми сферами деятельности образовательного учреждения.

5. Ориентированность на результат – мониторинг конечных результатов деятельности образовательного учреждения (оптимальность и достижения, эффективность и

продуктивность. Изучение динамики развития и др.)

6. Ресурсный подход – комплексное обеспечение и развитие безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, современной образовательной среды.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме;

- положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся;

- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;

- повышение открытости управления школой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей естественнонаучного цикла, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей начального образования,
- объединение учителей математики, информатики и физики.
- объединение учителей русского языка, родного языка и иностранных языков.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Формы обучения: очная.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Староганькино, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной

участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10–11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. В 10 - 11 классах углубленное обучение по индивидуальным учебным планам.

Для детей, имеющих заключение ПМПК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Староганькино:

<https://www.stgancino2009.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/11/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B-%D0%BD%D0%B0-2022-2023-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино:

<https://www.stgancino2009.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-2022-2023-%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

Статистика численности обучающихся за 2019-2022 годы

Численность обучающихся по уровням общеобразовательной программы	2019–20	2020–21	2021–22	на 31.12.2022
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.), в том числе:	35	31	27	25
– начальная школа	10	7	4	4
– основная школа	23	24	20	18
– средняя школа	0	0	3	3
– девочки	16	16	13	9
– мальчики	25	15	14	16
– дети-инвалиды	0	0	0	0
– дети, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0	0
– дети, состоящие на учете в КДН	0	0	0	0
Количество детей с ОВЗ, в том числе:	2	0	0	0
– обучающихся по ООП	0	0	0	0
– обучающихся по АООП инклюзивно	0	0	0	0
– обучающихся по АООП индивидуально на дому	0	0	0	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
– начальная школа	-	-	-	-
– основная школа	-	-	-	-
– средняя школа	-	-	-	-
Не получили аттестата:				
– об основном общем образовании	-	0	-	
– среднем общем образовании	-	-	-	
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-	

– в основной школе				
– средней школе	-	-	-	

Количество классов комплектов по состоянию на 31.12.2022 г.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
В них учащихся	2	1	0	1	0	5	3	4	6	0	3
Классов комплектов	1				4				1		

Режим работы образовательного учреждения в течение года.

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.00, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом образовательного учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года.

В 1-м классе - 33 учебных недели;

В 2-11-х классах - 34 учебных недели.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевой фигурой, организующей и направляющей воспитательный процесс в ОО, остается классный руководитель. Деятельность классных руководителей выстраивалась в соответствии с модулем воспитания «Классное руководство». На данный момент в школе 5 классных руководителей. Повышение компетентности классных руководителей осуществляется через методическое объединение, самообразование, дистанционные курсы повышения квалификации и вебинары. В рамках школьного методического объединения в течение года была организована работа над совершенствованием педагогического мастерства классных руководителей в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. На заседаниях методического объединения классных руководителей проводилась работа по изучению и обмену опытом по следующим вопросам:

1. Проведение работы по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ.

2. Включение в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

3. Включение в работу классных руководителей проведение внеурочного занятия «Разговор о важном» (еженедельно).

4. Возможности формирования функциональной грамотности обучающихся через реализацию модуля «Проориентация» программы воспитания.

5. Волонтерское движение в школе как средство развития функциональной грамотности школьников в сфере социальных практик.

6. Формирование финансовой грамотности как важный фактор успешной социализации обучающихся в обществе.

7. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования нравственности.

8. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание через реализацию всероссийского проекта «Киноуроки в школе»

9. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет.

10. Эффективные практики использования цифровых технологий в работе классного руководителя.

Классные руководители активно используют в целях повышения квалификации дистанционные курсы.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы

по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Информация о прохождении классными руководителями курсов повышения квалификации

Название курсов	Организатор курсов	Количество классных руководителей, прошедших обучение	Доля от общего количества классных руководителей
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	3	60%
«Профилактика суицидального поведения у подростков»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	3	60%
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2	40 %
«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»	1	20 %
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	5	100%

«Основы здорового питания для школьников»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	5	100%
«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	Центр подготовки руководителей и команда цифровой трансформации института ВШГУ РАНХ и ГС	5	100%

Выводы:

1. Штат классных руководителей в ГБОУ СОШ с. Староганькино укомплектован полностью.
2. Классные руководители ОО непрерывно повышают свою квалификацию по актуальным вопросам воспитания и позитивной социализации обучающихся.
3. План работы школьного методического объединения классных руководителей реализован в полном объеме.

В новом учебном году необходимо мотивировать классных руководителей к участию в семинарах и конференциях не только в роли слушателей, но активных участников, представляющих свой опыт воспитательной работы. *Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания.*

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течение 2022 года в школе классными руководителями проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

30% педагогических работников ГБОУ СОШ с. Староганькино прошли курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей) на платформе «Единый урок».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- профилактическая акции «Территория без наркотиков» состоялась встреча с медработником ЦБГР г. Повистнево.
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» с участием школьной и сельской библиотеки СДК с. Староганькино;
- лекции с участием сотрудников МВД

Целостное воспитательное пространство ГБОУ СОШ с. Староганькино структурируется воспитательными программами и подпрограммами 1-11 классов, кружков, а также учебными программами по предметам. Воспитательное воздействие осуществляется по трём уровням:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность (культурные практики);
3. Внешкольная деятельность (социальные практики).

Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов. Учебное содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, культуросообразности, культуuroгенеза, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций.

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика. Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

С целью профилактики асоциального поведения и предупреждения вредных привычек было проведено независимое социо-психологическое тестирование учащихся, достигших 14 лет. Учащиеся не показали риска повышенного вовлечения, таких показателей как «Принятие асоциальных установок социума», «Тревожность», «Склонность к риску», «Принятие одноклассниками», «Подверженность влиянию группы», «Самоконтроль поведения» соответствуют нормам.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ с. Староганькино реализуется в сотрудничестве с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с. Подбельск.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года, в основном выбрали физкультурно-спортивное направление – 97 %.

В 2022 году в школе работали 2 объединения от ДЮСШ:

- «Баскетбол» - рук. Иванов П.П.
- «Волейбол» - рук. Паторов А.А.

Остальные - школьные кружки.

Опрос интересов учащихся 1-11 классов показал наибольшую востребованность кружков физкультурно-спортивной направленности (97%)

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату детей по программам физкультурно-спортивной направленности, но к сожалению, по программам технической и естественно-научной направленности школа не выполнила показатели. Чтобы охватить детей данным

направлением было принято управленческое решение: составить договор сетевого взаимодействия со школой с. Рысайкино, где учащиеся смогут обучаться по программам технической и естественно-научной направленности.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в **сентябре 2022** года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Охват обучающихся ГБОУ СОШ с.Староганькино системой дополнительного образования

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования
1	2	2	100%
2	1	1	100%
3	-	-	-
4	1	1	100%
5	0	0	-
6	5	5	100%
7	3	3	100%
8	4	4	100%
9	6	6	100%
10	0	0	-
11	3	3	100%
Всего	25	25	100%

Выводы:

1. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся, что обеспечивает реализацию требований ФГОС и создает необходимые условия для развития обучающихся.

2. В школе функционирует система дополнительного образования, обеспечивающая развитие способностей и интересов детей, их социальное самоопределение и продуктивную организацию свободного времени детей.

В новом учебном году необходимо сохранить 100% вовлеченность обучающихся во внеурочную социально значимую деятельность и систему дополнительного образования. Рассмотреть возможность организации объединений по интересам технической направленности. Расширять сетевое взаимодействие с сельскими и городскими учреждениями дополнительного образования, что позволит максимально удовлетворить запросы обучающихся и их родителей в сфере дополнительного образования.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году.

Полностью удовлетворены – 40%

Удовлетворены – 40%

Не удовлетворены – 15%

Не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу – 5

На базе школы действуют детские общественные объединения: юнармейский отряд, первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», отряд юных инспекторов движения ЮИД, отряд волонтеров .

**Вовлеченность обучающихся в деятельность
детских общественных объединений**

№ п/п	Детское общественное объединение	Количество обучающихся в объединении	Всего обучающихся в ОО	% охвата
1.	Юнармия	7	25	28%
2.	РДШ	25	25	100%
3.	ЮИД	8	25	32%
4.	Волонтеры	5	25	20%

В детских общественных объединениях ведется содержательная, многообразная по формам работа, включающая детей в познавательную, художественно-творческую, игровую деятельность и ценностное общение. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Староганькино, с учетом календаря Дней единых действий «Российского движения школьников». Детские общественные объединения РДШ, ЮИД, ШСК, отряд волонтеров, юнармейский отряд являются инициаторами, организаторами и активными участниками социально значимых акций, флешмобов, игр и конкурсов. Информация о воспитательных событиях, участие в которых было инициировано школьными детскими общественными объединениями.

Название мероприятия: конкурсы, акции, челленджи, флэшмобы и тд.	Детское общественное объединение, инициировавшее данное событие	Количество участников
Акция «Добрая суббота»	РДШ, отряд волонтеров	25
Международная акция «Диктант Победы»	РДШ	15
Онлайн-акция «Бессмертный полк»	РДШ, ШСК	25
Акция «Окна Победы»	Юнармейский отряд	25
Акция «Журавли» на День памяти и скорби	Отряд волонтеров, РДШ	25
Всероссийская новогодняя акция «Новогодние Окна»	РДШ, отряд волонтеров	25
Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе по информированию граждан о вакцинации от Covid-19.	Отряд волонтеров	25
Всероссийская акция, посвященная «Дню матери»	РДШ, отряд волонтеров	22
Региональная акция «Внимание-дети! Зимние каникулы!»	Отряд «ЮИД», отряд волонтеров	25
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Отряд «ЮИД», ШСК	15
Всероссийская акция «День книгодарения»	РДШ, отряд волонтеров	7
Региональная акция «Письмо солдату»	Юнармейский отряд	25
Региональная акция «Служу России»	РДШ, ШСК	25
Региональная акция «За честь называться русскими»	РДШ	25
Видеоконференция «Имею право знать»	РДШ	13
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	РДШ	13

Всероссийский проект «Классные встречи»	Юнармейский отряд	25
Акция «Крымская весна»	Отряд волонтеров	25

Выводы:

1. Доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных детских объединений составляет 100%.
2. Детские общественные объединения, функционирующие на базе ОО, предоставляют детям возможность для проявления своих способностей, освоения социально одобряемых способов включения в общественные отношения, формируют опыт участия в социально значимых событиях.

Общешкольные ключевые дела проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы, были направлены на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности и позитивной коммуникации.

Выводы:

1. Ключевые общешкольные дела в ГБОУ СОШ с. Староганькино являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

2.

В новом учебном году в ГБОУ СОШ с. Староганькино будет продолжена работа по реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Цели профориентационной работы в нашей школе:

– Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

– Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

– Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;

– Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

– Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Основные направления профессиональной ориентации школьников

Начиная с первого года обучения детей, учитель, классный руководитель ведут работу по профессиональной ориентации учащихся по нижеследующим направлениям:

- профессиональная информация;
 - профессиональное воспитание;
 - профессиональное консультирование.
- При планировании и проведении профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность,
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью

Воспитательный потенциал модуля «Профориентация» в ГБОУ СОШ с.Староганькино реализуется через использование разнообразных форм профессионального просвещения, диагностики и консультирования. В рамках данного модуля были проведены:

- Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;
- Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»;
- Профориентационные занятия по программе «Моя профессия-мой выбор»;
- Школьный этап областного конкурса «Есть такая профессия...»;
- Профориентационный урок «Билет в будущее»;
- Профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Профориентационные встречи и видеоконференции через автоматизированную информационную систему «ПрофВыбор. Самарская область»

В связи с нормализацией эпидемиологической ситуацией проводились экскурсии на предприятия.

Вывод: данное направление воспитательной работы в ГБОУ СОШ с.Староганькино реализуется наиболее успешно, система внутришкольных мероприятий в начальной и основной школе проводятся по программе «Моя профессия-мой выбор», обучающиеся и педагоги активно участвуют в профориентационных мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо продолжить воспитательную работу по данному направлению на таком же хорошем уровне, рассмотреть возможность организации для обучающихся профессиональных проб.

Показателем результативности воспитательной работы педагогического коллектива является, прежде всего, уровень воспитанности обучающихся. Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, проявляющаяся в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Диагностика уровня воспитанности обучающихся была проведена с использованием методики Н.П. Капустиной.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся

Класс	Качества личности и их оценка (средний балл по каждому качеству из карты)							Уровень воспитанности
	Отношение к знаниям	Отношение к обществу (к школе)	Отношение к труду (прилежание)	Отношение к природе	Отношение к прекрасному	Отношение к себе	Средний балл по классу	
2 класс	4,5	4,4	4,3	4,7	4,5	4,3	4,4	Высокий уровень воспитанности
4 класс	4,5	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,4	Высокий уровень воспитанности
6 класс	3,8	4	3,8	4,4	4,0	4,2	4,0	Средний уровень воспитанности

7 класс	3,4	3,9	4,0	4,3	4,0	3,9	3,9	Средний уровень воспитанности
8 класс	3,8	4,0	3,8	4,4	4,0	4,2	4,0	Хороший уровень воспитанности
9 класс	3,4	3,9	4,0	4,3	3,7	3,9	3,9	Средний уровень воспитанности
11 класс	4,5	4,4	3,9	4,3	4,0	3,9	4,1	Хороший уровень воспитанности

Распределение обучающихся по уровням воспитанности

Класс	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
2 класс	1	-	-	-
4 класс	1			
6 класс	2	1	2	0
7 класс	0	1	1	1
8 класс	1	1	2	0
9 класс	0	2	3	1
11 класс	0	1	2	0
Всего	5	6	10	2

Выводы:

1. Количество обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности составляет вместе 48 % .
2. Количество обучающихся, имеющих средний уровень воспитанности составляет 44 %.
3. Количество обучающихся, имеющих низкий уровень воспитанности составляет 8 %.
4. Воспитательная работа в ОО находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Необходимо продолжить целенаправленную воспитательную работу по повышению уровня воспитанности обучающихся, формированию социально значимых личностных качеств, ценностного отношения к себе, другим людям и окружающему миру.

Работа с родителями, законными представителями школьников в ГБОУ СОШ с. Староганькино осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родители являются обязательными участниками государственно - общественного управления ГБОУ СОШ с. Староганькино (Управляющий Совет школы, Общешкольный совет родителей), участвуют в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы в группах ВК и Viber, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся;
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализ участия родителей в учебно-воспитательном процессе

Класс	Доля родителей, посещающих общешкольные родительские собрания	Доля родителей, посещающих классные родительские собрания	Доля родителей, оказывающих помощь ребенку в учебной и внеучебной деятельности	Доля родителей, участвующих в мероприятиях на уровне класса	Доля родителей, участвующих в мероприятиях на уровне школы
2 класс	100%	100%			
4 классы	100%	100%	80%	100%	100%
6 класс	100%	100%	60%	60%	60%
7 класс	75%	75%	33%	33%	33%
8 класс	75%	75%	20%	20%	20%
9 класс	100%	100%	50%	20%	20%
11 класс	50%	50%	25%	25%	25%
Средний показатель по школе	86%	86%	41%	38%	37%

Выводы:

1. Посещаемость общешкольных родительских собраний возросла в 2022 году.
 2. Интересуются учебной и внеучебной деятельностью ребенка и оказывают посильную помощь не более 41% родителей. Больше половины родителей самоустраиваются и не стремятся участвовать в учебно-воспитательном процессе.
 3. На уровне начальной школы родители активнее участвуют в мероприятиях, проводимых в классах и в школе. В общешкольных мероприятиях участвовали около 37% родителей обучающихся.
- 89,4% родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации и готовы рекомендовать школу своим родственникам и знакомым.
- Необходимо продолжить работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Таким образом, воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Староганькино осуществлялся в соответствии с целью и задачами воспитания, на основе рабочей программы воспитания и в соответствии с требованиями государственной политики в области образования и воспитания.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	31	27	25
	– начальная школа	11	7	2	4

	– основная школа	26	24	22	18
	– средняя школа	0	0	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа			–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образ.	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе			1	–
	– средней школе	1			–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»							
1	2	2	100	-									
2	1	1	100	1	100								
3	0	0	0	0	0								
4	1	1	100	1	100								
Итого	4	4	100	2	100								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, обучающихся, окончивших на «5» не имеется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
6	5	5	100	2	40	0							
7	3	3	100	1	33	0							
8	4	4	100	2	50	0							
9	6	6	100	1	17	0							
11	3	3	100	1	33	0							
Итого	21	21	100	7	33								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился незначительно (в 2021 году -32%, в 2022 году – 33 %), процент учащихся, окончивших на «5» равен нулю.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ВПР и ГИА за 2022 год

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах»

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты ВПР не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты ВПР и ГИА за 2022 год





Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников получивших низкие результаты («3» - преодолевших порог на 1-2 балла), в %
ВПР 5 Русский язык	0				
ВПР 5 Математика	0				
ВПР 6 Русский язык	5	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	5	0	0	0	0
ОГЭ Русский язык	4	0	0	0	0
ОГЭ Математика	4	0	0	1	25

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	100	71,4	0
2022	100	87,5	0

Задачи:

1. Не снижать показатели по результатам ВПР в 5-6 классах по математике и русскому языку;
2. Декомпонировать на каждого учителя - предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;
3. Ввести в учебный план дополнительный час по математике в 5-6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

-  Значение показателя от 84,1 до 100
-  Значение показателя от 80,1 до 84
-  Значение показателя от 75,1 до 80
-  Значение показателя менее 75

Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

В 10 классе в 2021-2022 учебном году обучаются 3 ученика, 11-х классов в 2021 году не было.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарноэпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

По результатам ГИА в 2021 году учащихся, получивших Аттестат особого образца с отличием не было.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В школе в 2022 году выпускников 11-х классов не было.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и 2 предмета по выбору, результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата. Все выпускники успешно справились с экзаменами и получили аттестат.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Потвердили годовые отметки	Преодолели порог	Максимальное количество баллов, полученных учащимися
Русский язык	4	2	4	25

Математика	4	3	4	13
------------	---	---	---	----

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	15	3,3	100	43	3,8
2021/2022	100	25	3,0	100	25	3,2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года


Критерии	2021/22		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	2	40	3	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0


**Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки по результатам
ВПР и ОГЭ за 2022 год**


Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	0	0	0
ВПР 5 Математика	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	5	0	0
ВПР 6 Математика	5	1	20
ИТОГО			5
ОГЭ Русский язык	4	0	0
ОГЭ Математика	4	0	0
ИТОГО			0
ЕГЭ Русский язык	-	-	-
ЕГЭ Математика	-	-	-
ИТОГО			2,5


Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	6,25	7,15	-
2022	5	0	-

 Значение показателя от 8,51 до 20

 Значение показателя от 6,01 до 8,5

 Значение показателя от 3,01 до 6

 Значение показателя менее 3

Выводы:

- Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ уменьшилась по сравнению с предыдущим периодом.

Задачи.

- Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по математике и русскому языку на ОГЭ, на ВПР – не снижать показатели.
- При подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки;

Оценка организации учебного процесса

ГБОУ СОШ с. Староганькино в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области.

Так, Школа:

- осуществляла ежедневный пропускной режим с использованием бесконтактных термометров, регулярное использование передвижных рециркуляторов по графику. закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ с. Староганькино разработало и утвердило дорожную карту, для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ с. Староганькино на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

Профильное обучение образовательная организация в 2021/22 учебном году не осуществляло.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году отсутствуют

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2021	7	3	0	4	-	-	-	-	-
2022	4	0	0	4	-	-	-	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, все 4 выпускника школы поступили в профессиональные ОО, учащихся 9 класса продолживших обучение в 10 классе школы не было.

Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	4/57%	4/100 %	×	×
11 класс	Нет обучающихся			

Выводы:

работа по профориентационной подготовке, с акцентом на учреждения СПО своего региона в школе ведется и имеет положительную динамику.

Задачи:

сохранить положительную динамику и усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 8 – высшее профессиональное педагогическое образование.

4 педагога школы имеют первую квалификационную категорию, педагогов, имеющих высшую категорию не имеется.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Школы все педагогически работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Дистанционное обучение

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Для 10 педагогов запланировали курсы повышения квалификации – учебные курсы

* «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях »;

* онлайн-курсы повышения квалификации;

* «Использование информационных технологий в образовательном процессе».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 638 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 420 единиц в год;
- объем учебного фонда — 373 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	373	261
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	230	200
4	Справочная	9	9
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	5	5
7	Техническая	4	4
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе

и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Так же стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020-2022 годов проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

- открытые уроки «Проектория»;
 - мероприятие совместно с СДК в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь»;
 - всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» в форме открытого урока, с просмотром м/ф и презентации;
 - школьные олимпиады, проводимые на платформе «Сириус», задания олимпиады выполнялись на индивидуальных компьютерах ;
 - мероприятия, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» и др.
 - День Краеведения, где учащимся школы был показан «Виртуальный музей» и др.
- Съёмки видеоуроков для семинара по «Цифровой образовательной среде» ,
 - уроки «Цифры».
 - Окружной семинар по ЦОС «Внедрение и реализация ЦОС в современной школе»;
 - Еженедельно проводятся мероприятия по воспитательной работе;
 - Согласно расписанию проводятся уроки в кабинетах ЦОС.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации

– использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Школа функционирует в двухэтажном здании постройки 1977 года, общей площадью 1236 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы следующие кабинеты:

- начальных классов - 2;
- кабинет 5 класса – 1;
- кабинет 6 класса - 1;
- кабинет 7 класса – 1;
- кабинет 8 класса – 1;
- кабинет 9 класса – 1;
- кабинет 11 класса - 1

спортивный зал - 1;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В наличии:

- библиотека
- столовая

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	
Количество классных комнат (ед)	13
Их площадь (м ²)	
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение актовый зал (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	
Имеется ли столовая с горячим питанием (да, нет)	Да
Количество посадочных мест в столовых, всего (мест)	50
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	25/93%
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да

Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет) (автономною)	Да
канализации (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	46
из них: приобретенных за последние 3 года	38
используются в учебных целях	30
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	Высокоскоростной Интернет
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет () (ед)	46
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Количество огнетушителей (ед)	15
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да

Об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал,
- раздевалка,
- спортивная площадка

Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: перекладины для разного возраста, мячи, скакалки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

О средствах обучения и воспитания

Кабинеты начальных классов оснащены современным оборудованием (комплекты учебно-лабораторного оборудования, интерактивные доски). Скорость подключения к сети Интернет по технологии Оптоволокно (ВОЛС, FTTB, FTTx) составляет до 50 Мбит/с. С 2013

года (в рамках государственного контракта) учреждение располагает учебно-наглядным оборудованием для реализации ФГОС: учительские ноутбуки, роутеры для обеспечения беспроводного доступа к сети Интернет, ученические ноутбуки и другая компьютерная техника. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Используется лицензионное программное обеспечение.

Об условиях питания обучающихся

Питание школьников осуществляется на основе договора с ООО «Комбинат детского питания «Здоров и Сыт» на базе школьной столовой на 50 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в одну перемену. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для учащихся 1-4-х классов организовано бесплатное горячее питание (завтраки)

Питание (завтраки) учащихся 5-9-х классов осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей).

На основании Закона Самарской области от 19.06.2019 № 65-ГД обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное двухразовое питание.

Об условиях охраны здоровья обучающихся

Для охраны здоровья обучающихся обслуживание осуществляет сельский ФАП, по договору на медицинское обслуживание с ГБУЗ СО «Похвистневский ЦРБГР» и проходит по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся: вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, проведение диспансеризации обучающихся, гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, гигиеническое образование педагогов и родителей (законных представителей).

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБОУ СОШ с.Староганькино и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки**

качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 78%,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79 процентов.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– с высшей		4(40%)
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		100 (%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		10 (100%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	11

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ СОШ с. Староганькино сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.