

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Литература
Класс (ы)	8
Количество часов	68
Нормативный срок освоения	1 год
Образовательный стандарт, Программа	(«Литература. Рабочие программы.» Предметная линия учебников В.Я. Коровиной. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2020
Общая характеристика учебного предмета	<p>Главная идея программы по литературе — изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.</p> <p>Содержание курса литературы в 8 классе включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.)</p> <p>Ведущая проблема изучения литературы в 8 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение лит-ры в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей уч-ся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- постижение уч-ся вершинных произведений отечественной и мировой лит-ры, их чтение и анализ, усвоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на</li> </ul>

принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение общеучебными и учебными умениями;

- использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействия образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального направления и действия;</li> <li>- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;</li> <li>- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;</li> </ul> <p>В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание и развитие личности на основе принципов толерантности, диалога и культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;</li> <li>- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования;</li> <li>- развитие на основе освоения УУД мира личности обучающегося, его активной учебно – познавательной деятельности;</li> <li>- достижение целей личностного и социального развития обучающихся;</li> <li>- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;</li> </ul> <p><b>Цель литературного образования в школе</b> состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.</p>
Используемый УМК	<p>Литература. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение, 2019.</p>