

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Литературное чтение
Класс (ы)	1-4
Количество часов	1 класс – 132 ч 2 класс – 119 ч 3 класс – 136 ч 4 класс – 102 ч
Нормативный срок освоения	4
Образовательный стандарт, Программа	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа начального общего образования «Литературное чтение: 1-4 классы: программа/ Н. Ф. Виноградова, И. С. Хомякова, И.В. Сафонова/под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-граф, 2018» • Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ.
Общая характеристика учебного предмета	<p>Курс литературного чтения является одним из основных предметов при получении начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком.</p> <p>Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе.</p> <p>Данный курс литературного чтения построен с учётом следующих концептуальных положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта и основных видов речевой

	<p>деятельности (слушания, говорения, чтения и письма);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в результате обучения формируется читательская деятельность школьников, компоненты учебной деятельности, а также универсальные учебные действия; ✓ дифференцированное обучение обеспечивает учёт индивидуальных возможностей каждого ребёнка. <p>Характерной чертой данной программы является «нерасчленённость» и «переплетённость» обучения работе с произведением и книгой. При изучении произведений постоянно идёт обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению. В программе не выделяются отдельно уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых комплексно решаются все задачи литературного образования младших школьников: формируются читательские умения, решаются задачи эмоционального, эстетического и литературного развития, а также нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основная цель курса литературного чтения - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выразить эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах - подробно,</p>

	<p>выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p> <p>Задачи курса « Литературное чтение »:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; ✓ научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); ✓ систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); ✓ включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; ✓ формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; ✓ расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий. <p>Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемым теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).</p>
Используемый УМК	<p>УЧЕБНИКИ:</p> <p>1. «Букварь» учебник для 1 класса в двух частях/ Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2018</p>

	<ol style="list-style-type: none">2. «Литературное чтение учебник для 1 класса в двух частях/ Н.Ф.Виноградова, И.С.Хомякова, И.В.Сафонова и др.; под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 20203. «Литературное чтение» учебник для 2 класса в двух частях/ Л.А. Ефросинина, Вентана - Граф, 2019.4. «Литературное чтение» учебник для 3 класса в двух частях / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова - М.: Вентана—Граф, 20165. «Литературное чтение» учебник для 4 класса в двух частях / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова - М.: Вентана—Граф,2019.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------