

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Окружающий мир
Класс (ы)	1-4
Количество часов	1 класс – 66 часов 2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 68 часов
Нормативный срок освоения	4 года
Образовательный стандарт, Программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ. 2. Авторская программа «Окружающий мир» для начальной школы, разработанная Н. Ф. Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова). М: Вентана-Граф, 2018
Общая характеристика учебного предмета	<p style="text-align: center;">Основная цель обучения предмету</p> <p>Окружающий мир в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.</p> <p>В последние годы в среде практических работников появилось осознание важности изучения окружающего мира не только для дальнейшего успешного обучения, но для интеллектуального и особенно для духовно-нравственного развития младших школьников. Эта позиция зафиксирована и в стандарте второго поколения, где цели изучения этого предмета</p>

	<p>объединяют его вклад в процесс воспитания школьника. Особое значение этой предметной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, познании учащимся самого себя, своего «Я».</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Образовательная задача – формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитие целостного восприятия окружающего мира.</p> <p>Развивающая задача – обеспечение осознания отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения; формирование общеучебных умений (выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений).</p> <p>Развивающая задача предмета – формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладение знаниями, превышающими минимум содержания образования.</p> <p>Воспитывающая задача – решение задач социализации ребёнка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и этических чувств.</p> <p>При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.</p> <p>Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. В последние годы в среде практических работников появилось осознание важности изучения окружающего мира не только для дальнейшего успешного обучения, но для интеллектуального и особенно для духовно-нравственного развития младших</p>

	<p>школьников. Эта позиция зафиксирована и в стандарте второго поколения, где цели изучения этого предмета объединяют его вклад в процесс воспитания школьника. Особое значение этой предметной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, познании учащимся самого себя, своего «Я».</p>
<p>Используемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Окружающий мир» Учебник для 1 класса в двух частях/Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентан-Граф, 2018 2. «Окружающий мир» Учебник для 2 класса в двух частях/Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентан-Граф, 2019 3. «Окружающий мир» Учебник для 3 класса в двух частях/Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентан-Граф, 2020 4. «Окружающий мир» Учебник для 4 класса в двух частях/Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентан-Граф, 2020