

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Родной (русский) язык
Класс (ы)	2
Количество часов	17
Нормативный срок освоения	1 год
Образовательный стандарт, Программа	Программа составлена на основе программы «Родной (русский) язык. Начальное общее образование» авторы Самыкина С.В., Незваненко Н.В. - Самара 2020
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Программа изучения предмета «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные результаты</p> <p>Обучающийся получит возможность для формирования личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — представления о своей этнической принадлежности; — развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое достояние русского народа - русский язык; — положительного отношения к языковой деятельности; — заинтересованности в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности; — развития чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка; — этических чувств (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, совести)

и др.); понимания чувств одноклассников, учителей;

— представления о бережном отношении к материальным ценностям; развития интереса к проектно-творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД:

принимать и сохранять цель и учебную задачу;

— высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;

— планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

— выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации;

— проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;

— выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане. Обучающийся получит возможность для формирования **познавательных УУД**:

— осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);

— воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);

— работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;

— осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей;

— пользоваться словарями и справочным материалом;

— осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного); составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя (с опорой на графическую информацию или прочитанный текст);

— составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;

— осуществлять синтез как составление целого из частей (под руководством учителя);

— находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;

— осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по

заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;

— осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Обучающийся получит возможность для формирования **коммуникативных УУД**:

— слушать собеседника и понимать речь других;

— принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);

— выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;

— признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;

— формулировать собственное мнение и аргументировать его;

— работать в группе, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру.