

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Русский язык
Класс (ы)	1-4
Количество часов	1 класс – 165 часов 2 класс – 153 часа 3 класс – 170 часов 4 класс – 170 часов
Нормативный срок освоения	4 года
Образовательный стандарт, Программа	<p>1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ.</p> <p>2. Программа «Русский язык», Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О, «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>3. Журова, Л. Е. Русский язык. Обучение грамоте: рабочая программа :1 класс / Л. Е. Журова. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017.</p>
Общая характеристика учебного предмета	<p>Язык играет в жизни общества и каждого человека уникальную роль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ он является основным средством общения между людьми;</li> <li>✓ с его помощью сохраняется информация, накопленная человечеством в различных областях науки и культуры;</li> <li>✓ язык является основным средством познания окружающего мира;</li> <li>✓ владение родным и государственным языком — это один из критериев самоидентификации человека как представителя национальности, народности, государства;</li> <li>✓ использование языка в различных ситуациях общения свидетельствует о культурном уровне человека.</li> </ul> <p>Русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения.</p> <p>То, что знает гражданин Российской Федерации о русском языке, как умеет им пользоваться, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию русского языка, его</p>

	<p>функционированию в современном мире — во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» реализует основную <b>цель</b> обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Учебный предмет «Русский язык» реализует основную <b>цель обучения</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</li> </ul> <p>Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — <b>социокультурной и научно-исследовательской.</b></p> <p><b>Социокультурная цель</b> изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.</p> <p>Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;</li> <li>✓ навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;</li> <li>✓ разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны</li> </ul>

опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;

- ✓ научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

#### **Научно-исследовательская цель**

реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Успешная реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке, при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформулированы следующие целевые установки:

- ✓ «Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;
- ✓ «Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык — часть окружающего меня мира, а научное знание об устройстве мира характеризует меня как современного, образованного человека. Кроме того, русский язык — это государственный язык страны, в которой я живу, родной язык русского народа».

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических

#### **задач** :

- ✓ *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
  - ✓ *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
  - ✓ *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и тексты повествования небольшого объема;
- воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому

	<p>языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
<p>Используемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч., Ч. 1, 2/Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2018</li> <li>2) Русский язык, 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч., Ч. 1, 2 / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2018.</li> <li>3) Русский язык, 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч., Ч. 1, 2 / Авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.; под ред. С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2019.</li> <li>4) Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч., Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2020.</li> <li>5) Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч., Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2017.</li> </ol>