

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Математика
Класс (ы)	10-11
Количество часов	10 класс - 5 ч в неделю, 170 часов в год на базовом уровне. 6ч. в неделю, 204 часав год на углубленном уровне 11 класс – 5 ч в неделю, 170 часов в год на базовом уровне. 6ч. в неделю, 204 часав год на углубленном уровне
Нормативный срок освоения	2 года
Образовательный стандарт, Программа	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя/ А. Г. Мордкович, П. В.Семенов. – М.: Мнемозина, 2020 г.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя/ А. Г. Мордкович, П. В.Семенов. – М.: Мнемозина, 2018 г.</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы/ сост. Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение, 2020 г</p> <p>Программа рассчитана: в 10 классе на 34 рабочих недели, 6 ч в неделю углубленный уровень, 204 ч в год, 5 ч в неделю базовый уровень, 170 ч.</p> <p>в 11 классе на 34 рабочих недели, 6 ч в неделю углубленный уровень, 204 ч в год, 5 ч в неделю базовый уровень, 170 ч.</p>
Общая характеристика учебного предмета	<p>Учебный предмет «Математика» является обязательным общеобразовательным предметом. Согласно учебному плану он изучается на двухуровнях: базовом или углубленном в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Обучение на базовом уровне нацелено на формирование общей культуры, связано с развивающими и воспитательными целями образования, с социализацией личности и самоопределением дальнейшего жизненного пути старшеклассника. Изучение математики на базовом уровне ставит своей целью овладение целостной системой</p>

	<p>математических знаний, которая необходима каждому культурному человеку , планирующему продолжить образование в областях, не связанных с математикой.</p> <p>Углубленный уровень способствует получению образования в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся , с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, открывает дополнительные возможности для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><i>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических понятий, основных формул, законов и методов, изучаемых в основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования; - осознание роли математики в описании и исследовании реальных процессов и явлений, формирование представлений об идеях и методах математики; представление о математическом моделировании и возможностях его применения; - овладение математической терминологией и символикой, понятиями и принципами математического доказательства; - создание условий для формирования умения выдвигать гипотезы, логически обосновывать суждения, понимать необходимость их проверки; - формирование умения выполнять точные и приближенные вычисления, преобразование числовых и буквенных выражений, решение уравнений и неравенств, их систем; решение текстовых задач; исследование функций; - понимание вероятностного характера окружающего

мира; умение оценивать вероятности наступления событий простейших ситуаций;

-формирование способности применять приобретенные универсальные учебные действия для решения задач, в том числе задач

прикладного характера, из смежных учебных предметов;

-развитие способностей изображать плоские и пространственные геометрические фигуры, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание свойств геометрических фигур, их комбинаций;

-развитие логики, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимо для продолжения образования в областях, не требующих специализированной математической подготовки.

На углублённом уровне к перечисленным выше целям добавляются следующие:

- становление мотивации к самообразованию и последующему изучению математики в учреждениях высшего профессионального образования;

-осознание и выявление структуры доказательных рассуждений, логического обоснования результатов, самостоятельное проведение доказательных рассуждений в ходе решения задач;

-овладение основными понятиями, идеями и методами математического анализа, теории вероятностей и статистики; способность применять полученные знания для описания и анализа различных ситуаций реальной жизни;

-готовность к решению задач из различных разделов математики и смежных учебных предметов, к проектной и исследовательской деятельности, в том числе при решении нестандартных и прикладных задач;

-овладение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач, в том числе для поиска и иллюстрации хода решения.

Задачи учебного предмета

Содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники вычислений; - развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; - систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся; - систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; - знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; - формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин.
Используемый УМК	<p>- Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. А. Г. Мордкович, П.В Семенов. М.: Мнемозина, 2019г. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. А.Г.Мордкович, П.В Семенов. М.: Мнемозина, 2020г. 3. Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углублённый уровни Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2018.