

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Математика
Класс (ы)	6
Количество часов	170
Нормативный срок освоения	1 год
Образовательный стандарт, Программа	<p>Программа: «Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», М.:Просвещение,2014.Составитель Т. А. Бурмистрова.</p> <p>Учебник: УМК Виленкина Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 6. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019г.</p>
Общая характеристика учебного предмета	<p>В курсе математики 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, элементы алгебры, вероятность и статистика, наглядная геометрия.</p> <p>Содержание линии <i>«Арифметика»</i> служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимся математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение различных задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.</p> <p>Содержание линии <i>«Элементы алгебры»</i> систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.</p> <p>Содержание линии <i>«Наглядная геометрия»</i> способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.</p> <p>Линия <i>«Вероятность и статистика»</i> - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое</p>

	<p>значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащегося функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение математики направлено на достижение <i>следующих целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>В направлении личностного развития:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; ✓ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; ✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе; ✓ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. • <i>В метапредметном направлении:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; ✓ развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности; ✓ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. • <i>В предметном направлении:</i>

✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);

✓ создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;

- формирование универсальных учебных действий, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Используемый УМК	Виленкина Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 6. – М.: Мнемозина, 2014.