

Аннотация к рабочей программе

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета (курса) | Химия |
| Класс (ы) | 8-9 |
| Количество часов | 136 |
| Нормативный срок освоения | 2 года |
| Образовательный стандарт, Программа | Химия. 8-9 классы: Рабочие программы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. : Просвещение, 2019. Авторы: Н. Н. Гара |
| Общая характеристика учебного предмета | <p>В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.</p> <p>Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы Фундаментального ядра содержания общего образования по химии, такие, как основы органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы.</p> <p>Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций, свойствах, получении, применении металлов, неметаллов и их соединений, знакомство с важнейшими органическими веществами</p> <p>В изучении курса значительна роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях</p> |
| Цели и задачи учебной дисциплины | <p>Основные цели изучения химии направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на <i>освоение важнейших знаний</i> об основных понятиях и законах химии, химической символике; • на <i>овладение умениями</i> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • на <i>развитие</i> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • на <i>воспитание</i> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • на <i>применение полученных знаний и умений</i> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде. <p>Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.</p> <p>Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде</p> |
| Используемый УМК | <p>Учебник: Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. Химия. Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2017; Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. Химия. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2017</p> |

