

### Аннотация к рабочей программе

|  |   |
|--|---|
| Название учебного предмета (курса)     | География   |
| Класс (ы)                              | 5   |
| Количество часов                       | 34  |
| Нормативный срок освоения              | 1 год   |
| Образовательный стандарт, Программа    | <p>Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.202 г.).</p>  |
| Общая характеристика учебного предмета | <p>География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> |
| Цели и задачи учебной дисциплины       | <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания</p>   |

с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

|  |   |
|--|---|
| <p>Структура учебного предмета (курса)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздел 1. Географическое изучение Земли</li> <li>• Тема 1. История географических открытий</li> <li>• Раздел 2. Изображения земной поверхности</li> <li>• Тема 1. Планы местности</li> <li>• Тема 2. Географические карты</li> <li>• Раздел 3. Земля — планета Солнечной</li> <li>• Раздел 4. Оболочки Земли</li> <li>• Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли</li> </ul> |
| <p>Используемый УМК</p>                    | <p>Автор : А.И.Алексеев и др.Предметная линии Полярная звезда.</p> <p>Наименование: География 5-6 класс.</p> <p>Издательство, год. Москва. Просвещение 2019г</p>  |