

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	История
Класс (ы)	10-11 класс
Количество часов	10 класс (базовый уровень) –68 часов; 10 класс (углубленный уровень) – 136 часов 11 класс (базовый уровень) – 68 часов; 11 класс (углубленный уровень) – 136 часов
Нормативный срок освоения	2 года
Образовательный стандарт, Программа	<p>Настоящая рабочая программа (мультипрофильная) по предмету «История» для 10-11-х классов составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования(ФГОС СОО); -Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; -Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28. 06.2016 г. № 2/16-з); -Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Староганькино. -Примерной программой по истории: <ul style="list-style-type: none"> • История. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса. ФГОС / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020; • История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы</p> <p>Обучающийся на базовом уровне научится:</p> <p>— рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;</p>

- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет – ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные

особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

— устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

— определять место и время создания исторических документов;

— проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

— характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и все-мирной истории;

— понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

— использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

— представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

— соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

— анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

— обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

— приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

— применять полученные знания при анализе современной политики России;

— владеть элементами проектной деятельности.

Обучающийся на углубленном уровне научится:

	<ul style="list-style-type: none">— владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;— характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;— определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;— использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;— определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);— различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;— находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;— презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;— раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;— обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
--	---

- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять научные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> — определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии; — применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность; — целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.; — знать основные подходы (концепции) в изучении истории; — знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории; — работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии; — исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.; — корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.; — представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>Структурно учебный предмет «История» на базовом уровне включает курсы по всеобщей (Новой) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России,</p>

	<p>занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.</p> <p>Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, направленное на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы. Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах</p> <p>Структурно предмет «История на базовом и углубленном уровне» включает в себя: курсы по Всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. – («История России»), а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.</p>
Используемый УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <p>10 класс:</p> <p>1) История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О.С. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>1) История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3ч. / [М.М. Горинови др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2021.</p> <p>11 класс:</p> <p>1) История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946-начало XXI века. Сороко-Цюпа О.С. под ред. Чубарьяна А.О. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>2) История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2021.</p> <p>3) Борисов Н.С. История. История России с древнейших времен до 1914 года. 11 класс: углуб- ленный уровень: учебник для общеобразовательных</p>

	организаций: в 2 частях / Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под ред. С.Н. Карпова – Москва: Просвещение, 2022.
--	---