

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Обществознание
Класс (ы)	6-9
Количество часов	136
Нормативный срок освоения	4 года
Образовательный стандарт, Программа	<p>Рабочая программа учебного курса «Обществознание» 6-9 кл разработана на основе документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»</b> от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li><b>2. Система Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)</b> (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).</li> <li><b>3. Примерная основная образовательная программа (ПООП)</b> для всех уровней общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения и подписана Председателем Правительства РФ.</li> </ol> <p>4. Рабочие программы и учебники по учебным предметам «Обществознание». 6-9 классы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки.: 6класс.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций ( Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, Т.Е.Лискова, Е.Л.Рутковская) Москва.: Просвещение, 2020</li> <li>- Обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки: 7класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций( Л.Н. Боголюбов и др.) Москва: Просвещение, 2020</li> <li>- Обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки.: 8класс.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, ) Москва.: Просвещение, 2020</li> <li>- Обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки: 9класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций ( Л.Н. Боголюбов и др.) Москва: Просвещение, 2020</li> </ul>

<p>Общая характеристика учебного предмета</p>	<p>«Обществознание» — учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.</p> <p>Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.</p> <p>Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо</p>
---	---

	<p>использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.</p> <p>Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 6 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.</p> <p>Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, — антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.</p> <p>Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель учебного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для развития личности подростка в период его социального взросления, формировать познавательный интерес, критическое мышление в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b>- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении</li> </ul>

	<p>закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</li> </ul>
Используемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова. М: Просвещение, 2022</li> <li>- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2019.</li> </ul>

	<p>- Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова. М: Просвещение, 2022</p> <p>- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеева и др.: под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020.</p>
--	---