

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Инфознайка
Класс (ы)	2-4 класс
Количество часов	102 часа – по 34 часа в каждом классе
Нормативный срок освоения	3
Образовательный стандарт, Программа	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Инфознайка» для учащихся 2 - 4 х классов разработана на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 год.
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b></p> <p><b>Личностные универсальные учебные действия</b></p> <p>3. внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;</p> <p>4. принятие образа «хорошего ученика»;</p> <p>5. положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;</p> <p>6. способность к самооценке;</p> <p>7. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;</p> <p><b>Метапредметные универсальные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Познавательные</li> <li>● начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;</li> <li>● сбор информации;</li> <li>● обработка информации (с помощью ИКТ);</li> <li>● анализ информации;</li> <li>● передача информации (устным, письменным, цифровым способами);</li> <li>● самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;</li> <li>● использовать общие приёмы решения задач;</li> <li>● контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</li> </ul>

- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.

- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

- синтез;

- сравнение;

- классификация по заданным критериям;

- установление аналогий;

- построение рассуждения.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

2. начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;

3. преобразовывать практическую задачу в познавательную;

4. ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

5. выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

6. умение выполнять учебные действия в устной форме;

7. использовать речь для регуляции своего действия;

8. сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

9. адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

10. выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>• слушать собеседника;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль;</li> <li>• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>
Используемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.В. Матвеева, Е.Н.Челнак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 год.</li> <li>• ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 2 класс(<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>);</li> <li>• Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/</a>).</li> </ul>