

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Смысловое чтение
Класс (ы)	2
Количество часов	34
Нормативный срок освоения	1
Образовательный стандарт, Программа	Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе рабочей авторской программы по литературному чтению / М. В. Бойкина, И. А. Бубнова. – М.: Издательство «Просвещение», Смысловое чтение – 80 с. — ISBN 978-5-09-074754-7
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><i>Изучение курса «Смысловое чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели: формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, развитие посредством овладения читательской компетентностью смыслового чтения.</i></p> <p><i>Основными задачами реализации содержания курса являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение общекультурных навыков чтения и работы с текстами; воспитание интереса к чтению и к книге; • овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; • воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе; • формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. <p><i>Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетический, позволяющий изучать произведение как искусство слова и формировать эстетическое отношение к произведениям искусства и окружающему миру; • системности, обеспечивающий изучение произведения во всей его полноте, во взаимосвязи художественно-эстетических, духовнонравственных и познавательно-мировоззренческих ценностей литературного произведения, в единстве его художественной формы и содержания;

	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативности, реализующий диалоговую форму занятия и построение системы разбора произведения как общение вдумчивого читателя с автором произведения и его героями; • дидактической целесообразности, позволяющий сочетать многоаспектный анализ текста с развитием интенсивного навыка чтения; • культурно-исторический.
Используемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа внеурочной деятельности по смысловому чтению. • Учебник по литературному чтению 2 класс, Л.Ф.Климанова и др., УМК «Школа России» • Учебное пособие «Смысловое чтение. 2 класс». М. В. Бойкина, И. А. Бубнова. – М.: Издательство «Просвещение».