

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Шахматная азбука
Класс (ы)	1-4
Количество часов	На реализацию курса отводится 1 час в неделю ( 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год
Нормативный срок освоения	4
Образовательный стандарт, Программа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин</li> <li>2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.</li> </ol>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><b><u>Цели программы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить правилам игры в шахматы.</li> <li>2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.</li> <li>3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.</li> <li>2. Научить ориентироваться на шахматной доске.</li> <li>3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.</li> <li>4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.</li> <li>5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.</li> <li>6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.</li> <li>7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.</li> <li>8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.</li> </ol>

	<p>9. Сформировать умение записывать шахматную партию.</p> <p>10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.</p> <p>11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</p>
Используемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.</li> <li>2. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.</li> <li>3. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.</li> <li>4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.</li> <li>5. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.</li> <li>6. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.</li> <li>7. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.</li> <li>8. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.</li> <li>9. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. М., ФиС, 1972 г.</li> <li>10. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. М., Сов. Россия, 1970 г.</li> <li>11. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. М., ФиС, 1999 г.</li> <li>12. Бронштейн Д., Самоучитель шахматной игры. ФиС, 1982.</li> <li>13. Журавлев Н. Шаг за шагом. М., ФиС, 1986 .</li> </ol>

14. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры.  
М., ФиС, 1983.

15. Костьев А. Уроки шахмат. М., ФиС, 1984.  
Костьев А., Учителю о шахматах. М.,  
Просвещение. 1999