

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Информатика
Класс (ы)	5-6
Количество часов	34 часа в каждом классе
Нормативный срок освоения	2
Образовательный стандарт, Программа	Примерная программа по информатике для 5-6 классов («Информатика. Рабочие программы.» Предметная линия учебников Босовой Л.Л. 5-6 классы – М.: БИНОМ)
Общая характеристика учебного предмета	<p>Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>б сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;</li> <li>б основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;</li> <li>б междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности</li> </ul> <p>Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении</p>

информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т е ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании интегрирует в себе:

- б цифровую грамотность, приоритетно формируемую на ранних этапах обучения, как в рамках отдельного предмета, так в процессе информационной деятельности при освоении всех без исключения учебных предметов;
- б теоретические основы компьютерных наук, включая основы теоретической информатики и практического программирования, изложение которых осуществляется в соответствии с принципом дидактической спирали: вначале (в младших классах) осуществляется общее знакомство обучающихся с предметом изучения, предполагающее учёт имеющегося у них опыта; затем последующее развитие и обогащение предмета изучения, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
- б информационные технологии как необходимый инструмент практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- б формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
- б формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- б формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- б формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

Используемый УМК

Информатика : учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова– М.: БИНОМ, 2022.

	<p>Информатика : учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова– М.: БИНОМ, 2022.</p>
--	---