

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино
муниципального района Похвистневский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
/
Протокол №
от «6 » августа 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора
В.Е. Курманаева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Староганькино
Н. Н. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
ТЕХНОЛОГИИ
5 — 8 кл.
на 2020 — 2021 учебный год

Программы разработанной на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко,
Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2015 год

Составитель:
Паторов А. А., первая категория

ГБОУ СОШ с. Староганькино, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основании:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- учебного плана ГБОУ СОШ с. Староганькино;
- годового учебного календарного графика ГБОУ СОШ с. Староганькино на текущий учебный год;
- Программы разработанной на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко издательский центр «Ветана-Граф» 2015 год

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5-7 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю и 8 классе 17 часов, из расчета 0,5 учебных часа в неделю.

УМК:

1. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018
4. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Технология. 8 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ

Программа курса технологии 5-8 класс обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

5 класс:

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
 - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов. **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
 - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
 - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

6 класс:

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства.

7 класс:

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства.

8 класс:

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
 - в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
 - Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
 - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
 - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства.

5 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Творческий проект

Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Правила безопасности труда.

Технология художественно-прикладной обработки материалов Изучение конструкции и технических требований, предъявляемых к изготавливаемым деталям и изделию, ознакомление с технологией его изготовления: подбор заготовок, инструментов.

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Понятие о стали и искусственных материалах. Виды тонколистового металла. Его получение. Белая и черная жечь. Механические и технологические свойства стали. Применение тонколистовой стали в конструкциях изделий.

Технологии домашнего хозяйства Интерьер городского и сельского домов. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру прихожей, детского уголка или комнаты, общей комнаты, кухни, спальни, лоджии, балкона и т. д.

6 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Творческий проект

Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов

Свойства древесины и ее применение. Выбор объекта проектирования с учетом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия.

Технология художественно-прикладной обработки материалов

Современные станки и новейшие устройства для обработки древесины и древесных материалов. Использование компьютерной техники (ИКТ) для проектирования и изготовления изделий из древесных материалов. Профессии людей, связанные с обработкой древесины.

Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов

Свойства черных и цветных металлов. Свойства сплавов, их применение. Примеры применения сталей в зависимости от содержания углерода. Выявление потребностей в изделиях из тонколистового металла.

Технология домашнего хозяйства. Первоначальные понятия о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений: ежедневная, еженедельная, генеральная (сезонная). Санитарно-гигиенические средства для уборки помещений. Правила безопасного пользования чистящими и дезинфицирующими средствами.

7 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Творческий проект

Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов

Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Правила безопасности труда.

Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Свойства черных и цветных металлов. Свойства сплавов, их применение. Примеры применения сталей в зависимости от содержания углерода. Выявление потребностей в изделиях из тонколистового металла. Выбор изделия для проекта.

Технология художественно-прикладной обработки материалов.

История возникновения и развития резьбы по дереву. Традиционные центры резьбы по дереву. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Организация рабочего места резчика. Материалы, инструменты, приспособления. Выбор породы древесины в зависимости от назначения изделия и вида предполагаемой работы. Понятие об орнаменте. Его роль в декоративно-прикладном искусстве. Способы построения орнамента.

Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ.

Первоначальные понятия о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений: ежедневная, еженедельная, генеральная (сезонная). Санитарно-гигиенические средства для уборки помещений. Правила безопасного пользования чистящими и дезинфицирующими средствами.

8 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Семейная экономика

Накопление семейного имущества и обеспечение его наследования. Финансовая деятельность, позволяющая правильно рассчитать и использовать бюджет семьи: движение денег от их поступления до расходования на товары и накопление. Участие членов семьи в общественном производстве, создающем материальные и духовные ценности. Подготовка детей к труду в домашнем и общественном производстве, экономическое воспитание, ориентация на будущую профессию.

Дом в котором мы живём.

Теоретические сведения. Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водопроводные краны. Краны, применяемые на внутренних водопроводах. Конструкции вентильных кранов и принцип работы. Причины подтекания крана. Отличие накладного и врезного замков. Установка накладного замка. Высота, на которую крепят накладной замок.

**Календарно-тематическое
планирование 5 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Вводное занятие. Творческий проект. 2 ч.			
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1	
2	Этапы выполнения творческого проекта.	1	
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. 14 ч.			
3	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы.	1	
4	Графическое изображение деталей и изделий.	1	
5	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1	
6	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1	
7	Разметка заготовок из древесины.	1	
8	Пиление заготовок из древесины.	1	
9	Строгание заготовок из древесины.	1	
10	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1	
11	Соединение деталей из древесины гвоздями.	1	
12	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	1	
13	Соединение деталей из древесины клеем.	1	
14	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	1	
15	Выпиливание лобзиком.	1	
16	Выжигание по дереву.	1	
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. 16 ч.			
17	Понятие о машине и механизме.	1	

18	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	1	
19	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	
20	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	1	
21	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	1	
22	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
23	Разметка заготовок из тонковолокнистого металла, проволоки, пластмассы.	1	
24	Резание заготовок из тонковолокнистого металла, проволоки, пластмассы.	1	
25	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1	
26	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
27	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	1	
28	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1	
29	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	1	
30	Интерьер жилого помещения.	1	
31	Эстетика и экология жилища.	1	
32	Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой.	1	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.			
33-34	Работа над творческим проектом.	2	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. 10 ч.			
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	1	
2	Заготовка древесины, пороки древесины.	1	
3	Свойства древесины.	1	
4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	1	
5	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	
6	Технология соединения брусков из древесины.	1	
7	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1	
8	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1	
9	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
10	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1	
Технология художественно-прикладной обработки материалов. 14 ч.			
11	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1	
12	Виды резьбы по дереву и технология выполнения.	1	
13	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	
14	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1	
15	Сортовой прокат	1	
16	Чертежи деталей из сортового проката.	1	
17	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	
18	Технология изготовления из сортового проката.	1	

19	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1	
20-21	Рубка металла.	2	
22-23	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	
24	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1	
Технология домашнего хозяйства. 10 ч.			
25-26	Закрепление настенных предметов.	2	
27-28	Основные технологии штукатурных работ.	2	
29-30	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2	
31-32	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	
33-34	Работа над творческим проектом. Презентация проекта.	2	

**Календарно-тематическое
планирование 7 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Технология обработки древесины с элементами машиноведения. 11 ч.			
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	1	
2	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	1	
3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	
4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины.	1	
5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	
6	Отклонения и допуски на размеры детали.	1	
7	Столярные шиповые соединения.	1	
8	Технология шипового соединения.	1	
9	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1	
10	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1	
11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1	
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. 9 ч.			
12	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	
13	Чертёж деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1	
14	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
15	Виды и назначение токарных резцов.	1	
16	Управление токарно-винторезным станком.	1	
17	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	1	
18	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	
19	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	

20	Нарезание резьбы.	1	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 10 ч.			
21	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1	
22	Технология изготовления мозаичных наборов.	1	
23	Мозаика с металлическим контуром.	1	
24-25	Тиснение по фольге.	2	
26	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	1	
27	Басма.	1	
28	Просечной металл.	1	
29-30	Чеканка.	2	
Технология домашнего хозяйства. Ведение ремонтно-отделочных работ. 4 ч.			
31	Основы технологии малярных работ.	1	
32	Основы технологии плиточных работ.	1	
33-34	Работа над проектом. Презентация проекта.	2	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1	
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	
Бюджет семьи. 10 ч.			
3	Способы выявления потребностей семьи.	1	
4	Технология построения семейного бюджета.	1	
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.	1	
6	Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1	
7	Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	1	
8	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	1	
9	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода.	1	
10	Монтаж электрической цепи. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	1	
11	Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы.	1	
12	Цифровые приборы.	1	
Современное производство и профессиональное самоопределение. 5 ч.			
13	Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	
14	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	
15	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	
16	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.	1	
17	Работа над проектом.	1	