

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Староганькино
Протокол № 3 от 30.01.2024 г.
Председатель Совета
_____/Молянов М. Д./

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и. о. директора
ГБОУ СОШ с. Староганькино
№ 26-од от 01.02.2024 г.
И. о. директора _____/Ильин В. Л./

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся на дому в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Староганькино муниципального района Похвистневский Самарской области
(в новой редакции)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Староганькино
Протокол № 5 от 24.01.2024 г.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Староганькино м. р. Похвистневский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ с. Староганькино) разработано в соответствии:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (в ред. от 31.12.2015 г.);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2013 г. № 1035 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 №115»;
 - Приказ МОиН Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;
 - Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 (для 1-2 классов образовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
 - Инструктивно-методические письма МОиНСО, регламентирующие организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ, от 30.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ);
 - Уставом ГБОУ СОШ с. Староганькино и другими нормативными актами различного уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ

- 2.1. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.
- 2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Индивидуальный учебный план, может быть предоставлен с 1 класса. Он составляется, как правило, на один учебный год, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ

Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые обучаются инклюзивно.

3.1. Основанием для организации обучения обучающихся на дому и инклюзивного обучения являются: заключения ПМПК и КЭК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя и. о. директора ГБОУ СОШ с. Староганькино.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ГБОУ СОШ с. Староганькино о приеме на обучение обучающегося, изданный в течение 3-х рабочих дней со дня предоставления документов, указанных в данном пункте Положения.

3.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивного обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.4. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся на инклюзивном обучении, возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

3.5. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного обучающегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации или абилитации.

3.6. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу и. о. директора ГБОУ СОШ с. Староганькино следующими способами:

- обучение на дому;

- индивидуальное обучение с посещением школы; - инклюзивное обучение.

3.7. В соответствии со ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в ГБОУ СОШ с. Староганькино, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.9. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется с учетом интересов обучающегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.10. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

- 3.11. При назначении учителей, работающих с учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
- 3.12. При организации обучения на дому ГБОУ СОШ с. Староганькино знакомит и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося:
- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
 - индивидуальный учебный план;
 - расписание занятий;
 - состав педагогических работников.
- 3.13. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.
- 3.14. Сроки организации обучения на дому либо по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом календарного учебного графика.
- 3.15. ГБОУ СОШ с. Староганькино при организации обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам:
- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
 - оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося, необходимую для освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ;
 - осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
 - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
 - организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - в классах основной школы классный руководитель проводит работу с обучающимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.
- 3.16. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет исключительное право организовать обучение в условиях ГБОУ СОШ с. Староганькино.
- 3.17. Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ с. Староганькино. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

- 3.18. Форма проведения промежуточного контроля и перевод обучающихся осуществляется на основании нормативного акта ГБОУ СОШ с. Староганькино в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.
- 3.19. Детям, обучающимся инклюзивно и на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ СОШ с. Староганькино выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 3.20. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.21. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:
- по основной общеобразовательной программе;
 - по адаптированной общеобразовательной программе.
- 3.22. Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

IV. Структура и содержание индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ

- 4.1. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение надлежащего режима проведения занятий.
- 4.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть учебного плана* разработана с учетом АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от вида нарушения и рекомендаций ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 5 часов (занятия с психологом, логопедом, дефектологом, ритмикой). Содержание коррекционной работы с обучающимися прописано в рабочей программе по каждому предмету учебного плана.

V. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ

- 5.1. На основании рекомендаций ПМПК, школьного ППК разрабатывается ИУП, который согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.
- 5.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую общеобразовательную программу.
- 5.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.
- 5.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть: - на уровне начального общего, основного общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).
- 5.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

VI. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ с. Староганькино, принимается на Педагогическом совете школы, согласовывается с Управляющим Советом и утверждается приказом и. о. директора ГБОУ СОШ с. Староганькино.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. 7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.